

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

Утверждено
Приказом № 482-од от
«30» августа 2024 г.
Директор ГБОУ ООШ № 20
г. Новокуйбышевска
_____ О. И. Беседина

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Предпрофильная подготовка («Парикмахер»)
для обучающихся 9 классов**



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 20
г.Новокуйбышевска, CN=Беседина О.И.,
E=sch20_nkb@samara.edu.ru
00beb6a220ea759ede
2024.09.07 11:46:18+04'00'

Цели и задачи курса

- Информирование обучающихся о видах профессиональной деятельности парикмахера;
- Формирование у обучающихся базовых умений, свойственных деятельности парикмахера.

Задачи программы курса:

- Предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии
- Ознакомить с основными профессиями и должностями в области парикмахерского искусства;
- Ознакомить с основными видами укладки;
- Ознакомить с психологией общения и профессиональной этикой парикмахера;
- Ознакомить с правилами, современными формами и методами обслуживания потребителя;
- Ознакомить с типами, видами и формами волос;
- Ознакомить с технологией выполнения укладки волос на щипцы;
- Способствовать приобретению опыта, соответствующего интересам, склонностям профилю

дальнейшего обучения.

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные—знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные—отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости работы специалистов в сфере парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности поданному направлению; более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты по парикмахерскому искусству.

Сегодня многие задумываются о получении профессии парикмахера. Ведь мастера по стрижке, укладке и окрашиванию волос всегда востребованы, а труд их хорошо оплачивается. Однако у этой профессии, как и у любой другой, есть свои нюансы. Прежде чем сделать свой выбор в пользу обучения парикмахерскому искусству, человеку необходимо ознакомиться с особенностями, достоинствами и недостатками этой работы.

Курс позволяет обучающимся получить представление значимости профессии парикмахер для общества и

раскрывает особенности профессии в области парикмахерского искусства, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям в отрасли парикмахерского искусства, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в отрасли парикмахерского искусства.

По окончании программы курса «Юный парикмахер», учащиеся получают минимальный опыт в различных видах профессиональной деятельности в сфере парикмахерского искусства.

В реализации курса большое место отводится разъяснению возможностей получения дальнейшего образования и перспективности такой профессии как «парикмахер».

Базовые общеобразовательные предметы – биология, изобразительное искусство, рисунок и живопись.

В результате обучения обучающиеся будут знать(понимать):

- принципы психологии общения и профессиональной этики парикмахера;
- основные правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- основные типы, виды и формы волос;
- основные методы выполнения укладки горячим способом.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять визуальный осмотр, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определять типы и структуры волос;
- подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения укладок волос;
- выполнять укладку волос различными инструментами и способами.

Результаты обучения по итогам изучения курса:

Учащиеся должны иметь представление:

- О роли информации в жизненном и профессиональном самоопределении личности;
- о состоянии и современных требованиях рынка труда в сфере дизайна;
- О возможностях проектирования в процессе построения профессиональной карьеры.

Учащиеся должны знать/понимать:

- Значение профессионального самоопределения в жизни человека;

Классификацию профессий;

Психофизиологические и интеллектуальные требования к профессиям определенной сферы деятельности;
основные виды, условия и пути получения профессионального образования.

Учащиеся должны уметь:

Определять свои индивидуальные особенности и соотносить их с требованиями конкретной профессии;
планировать пути получения профессионального образования;

осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации, необходимой для жизненного и профессионального
самоопределения;

адекватно оценивать личный уровень готовности к выбранной профессии.

2. Содержание

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- типы, виды и формы волос;
- методы выполнения укладки горячим способом.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- практическая деятельность по выполнению подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- практическая деятельность по выполнению визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента;
- практическая деятельность по подбору профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладки волос;
- практическая деятельность по выполнению укладки волос горячим способом;
- практическая деятельность по обслуживанию потребителя.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность развития сферы услуг в области парикмахерского искусства;
- востребованность специалистов в области парикмахерского искусства;
- практическая значимость содержания программы «Юный парикмахер» и ее ценность для профессионального самоопределения обучающихся 9 классов;
- положительный интерес обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области парикмахерского искусства по разным направлениям подготовки.

Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности. (1 час).

Вводный урок о специальности, салонах красоты города. Роль парикмахерского искусства в жизни общества. Работа салонов красоты в современных условиях. Презентация «Моя будущая профессия – парикмахер». Знакомство с личностными качествами наиболее важными для профессии «парикмахер», требованиями

Современного рынка труда к современным профессиям трудоустройству.

Форма занятия: урок–лекция.

Раздел.2 Содержание профессии.

Тема1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ.(1час).

Виды, классификация современных профессиональных средств для укладки волос. Способы применения в укладке. Виды профессиональных парикмахерских инструментов. Требования, предъявляемые к профессиональным инструментам и приспособлениям. Техника безопасности при работе с электроинструментами в мастерской, и общие требования по технике безопасности. Личная гигиена мастера. Презентация «Профессиональные парикмахерские инструменты и приспособления». Форма занятия: урок лекция.

Тема2. Укладка волос горячим способом. (7часов) Практическая работа№1.

Выполнение укладки волос щипцы. *Форма занятия:* практическая работа.

Раздел.3 Подведение итогов

Тема.1 Выполнение укладки волос на щипцы.(2часа)

Практическая работа № 2.Выполнение укладки волос на щипцы вертикальным способом. Форма занятия: практическая работа.

Методы, формы и средства обучения:

методы и приёмы (лекции, практические занятия);

организационные формы (групповые) обучения, а также

средства обучения (вербально–информационные, технические).

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, обсуждение результатов практической работы.

Форма итогового контроля: практическая работа. (зачет /незачет)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. занятия	практ. занятия	
1	Раздел.1 Введение в профессию	1	1	-	
1.1	Тема 1. Сфера профессиональной деятельности: парикмахерское искусство. Обзор профессии по профилю специальности.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.	Раздел.2 Содержание профессии	8	1	7	
2.1	Тема 1. Средства для укладки волос. Инструменты для парикмахерских работ.	1	1	-	Устная беседа, фронтальный опрос
2.2	Тема 2. Работа с волосами	7	-	7	Оценка результатов практической работы
3	Раздел.3 Подведение итогов	2	-	2	
3.1	Тема. 1 Выполнение укладки волос	2	-	2	Практическая работа
ИТОГО:		11	2	9	