

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 20 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета,
протокол № 7
от «17»июня 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ ООШ № 20
г. Новокуйбышевска
от 18.06.2024г. №363-од
директор О.И. Беседина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков
обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной
школы № 20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - Уставом ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска,
 - локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- 1.2. Положение устанавливает в ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:
 - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
 - б) повышать качество изучения и усвоения материала;
 - в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
 - д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы

- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУРСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Методического объединения.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (приложение №1).
- 2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы: определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.
- Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.7. Отметка обучающегося за четверть выставляется по следующему принципу:
- Средний балл до 2,5 - оценка «2»
 - Средний балл 2,5-3,64 - оценка «3»
 - Средний балл 3,65-4,64 - оценка «4»
 - Средний балл 4,65 и выше – оценка «5»
- 2.8. Отметка за промежуточную аттестацию по итогам учебного года выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных учащимся за промежуточную аттестацию по итогам учебных четвертей и годовую промежуточную аттестацию по правилам математического округления.
- 2.9. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику.

В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.Заключительные положения

- 3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.
- 3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.
- 3.3.Срок действия данного Положения - до необходимости внесения изменений.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности (общая)

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	50
4	Изложение, сочинение, зачет	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи	10
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной школы
(с учетом особенностей учебного предмета)**

Математика, информатика

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10
2	Домашнее задание	10
3	Дистанционная работа	10
4	Индивидуальное задание	10
5	Решение задач	20
6	Диагностическая контрольная работа	20
7	Самостоятельная работа	20
8	Проверочная работа	20
9	Арифметический диктант	20
10	Проект	30
11	Зачет	40
12	Административная контрольная работа	50
13	Контрольная работа	50
14	Тестирование по типу ОГЭ	60

Иностранный язык

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10
2	Домашнее задание	10
3	Дистанционная работа	10
4	Индивидуальное задание	10
5	Диагностическая контрольная работа	20
6	Самостоятельная работа	20
7	Проверочная работа	20
8	Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
9	Чтение наизусть	20
10	Творческое задание	30
11	Тестирование	30
12	Словарный диктант	30
13	Письмо по памяти	30
14	Зачет	40
15	Административная контрольная работа	50
16	Контрольная работа	50
17	Тестирование по типу ОГЭ	60

История, обществознание, биология, физика, химия, география

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10
2	Домашнее задание	10
3	Дистанционная работа	10
4	Индивидуальное задание	10
5	Доклад	10
6	Участие в семинаре	10
7	Реферат	10
8	Работа с картами	20
9	Терминологический диктант	20
10	Самостоятельная работа	20
11	Лабораторная работа	20
12	Проверочная работа	20
13	Творческое задание	30
14	Тестирование	30
15	Зачет	40
16	Административная контрольная работа	50
17	Контрольная работа	50
18	Тестирование по типу ОГЭ	60

Русский язык и литература

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10
2	Домашнее задание	10
3	Дистанционная работа	10
4	Индивидуальное задание	10
5	Контрольное списывание	10
6	Участие в семинаре	10
7	Реферат	10
8	Внеклассное чтение	10
9	Развитие речи	10
10	Грамматическое задание	20
11	Диагностическая контрольная работа	20
12	Самостоятельная работа	20
13	Чтение наизусть	20
14	Проверочная работа	30
15	Творческое задание	30
16	Проект	30
17	Тестирование	30
18	Словарный диктант	30
19	Техника чтения	30
20	Письмо по памяти	30
21	Изложение	40
22	Сочинение	40
23	Зачет	40
24	Административная контрольная работа	50
25	Контрольная работа	50
26	Тестирование по типу ОГЭ	60

Физическая культура

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10
2	Норматив	20

Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология

№	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Ответ на уроке	10