ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на Педагогическом совете
от 22.10.2023 № 3
_____

Утверждено
приказом от 09.11.2023г. № 630-од
директор ГБОУ ООШ № 20
_____ О.И.Беседина

Согласовано
Председатель управляющего совета
_____И.В.Ильина

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 20
г.Новокуйбышевска, CN=Беседина О.И.,
E=sch20_nkb@samara.edu.ru
00beb6a220ea759ede
2023.11.17 16:22:21+04'00'

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбора образовательного учреждения и формы обучения. В соответствии

- с законом РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования« с *изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.*
- Информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» (Приложение к письму Минобрнауки Самарской области от 24.08.2017 г. №МО-16-09-01/711-
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. №115 (с изменениями) .
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016г 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.2. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.3. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивает равный доступ к образовательным ресурсам детей с особыми нуждами.

2. Организация инклюзивного образования.

2.1. Цель инклюзивного образования - создание в образовательном учреждении оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ; коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися с ОВЗ АООП НОО, АООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного

развития;

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

2.3. Инклюзивное обучение организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для глухих детей;
- для слабослышащих и позднооглохших детей;
- для слепых детей;
- для слабовидящих детей;
- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- РАС;
- для детей с интеллектуальными нарушениями.

2.4. Образовательное учреждение, имеющее обучающихся с ОВЗ, организует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

2.5. Обучающиеся с ОВЗ принимаются в ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска (далее-школа) на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании рекомендаций ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) (приложение 1) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.6. Инклюзивное образование детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам, и адаптированных рабочих программам, разрабатываемыми педагогами класса и специалистами на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями Консилиума. При составлении и реализации таких программ обязательно соблюдение принципов коррекционной направленности образовательного процесса и учета структуры дефекта ребенка, динамики его индивидуального развития.

2.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ, специалистами реализуются программы коррекционных курсов.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение интегрированного/инклюзивного образования.

3.1. На основании заключений ПМПК рекомендовано инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья руководитель общеобразовательного учреждения создает специальные условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

3.2. Образовательный процесс в инклюзивных классах осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку; коррекционное сопровождение обеспечивают педагог-психолог, учитель - дефектолог.

3.3. Заместитель директора по УВР: в соответствии с должностными обязанностями осуществляет контроль и руководство за организацией инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; формирует пакет необходимых документов по переводу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение; отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов; проводит административные контрольные работы; осуществляет анализ усвоения программного материала; организует промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию; организует

деятельность ППк; осуществляет контроль за эффективностью коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учителя-предметники разрабатывают и реализуют ИОП для обучающихся с ОВЗ, отслеживают динамику в освоении АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействуют с членами ППк и родителями; реализуют коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса; обеспечивают уровень подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несут ответственность за его реализацию в полном объеме; заполняют журнал учета проведенных предметных занятий; систематически оценивают знания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Педагог-психолог, учитель-дефектолог проводят диагностику уровня развития ребенка; участвуют в деятельности ППк; участвуют в разработке и реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ.

3.7. Родители (законные представители) обязаны: выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача; согласуют ИУП, индивидуальную образовательную программу для обучающихся с ОВЗ, расписание обучающихся на дому.

3.8. По окончании срока действия заключения ПМПк администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно проинформировать родителей о необходимости повторного освидетельствования на ПМПк с целью уточнения специальных образовательных условий и решить с родителями (законными представителями) вопрос о дальнейшей форме получения образования.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.5. Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

4.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.

Приложение 1

Форма заявления на обучение
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования.

Директору
ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска
О.И.Бесединой
_____
_____
(ФИО родителя (законного представителя))
Адрес:_____
Телефон: _____

заявление
на обучение по адаптированной образовательной программе

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
Являющийся (а законным представителем _____,
(ФИО ребенка)
обучающегося _____ класса, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от «__ »_____ 20___года № _____, заявляю о согласии на обучение
_____
(ФИО ребенка)
по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования, для обучающегося с ОВЗ вариант _____.

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

«___» _____ 20___ год _____
(подпись)

Форма заявления на обучение
по основной общеобразовательной программе основного общего образования адаптированной для обучающегося с ОВЗ

Директору
ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска
О.И.Бесединой
_____
_____
(ФИО родителя (законного представителя))
Адрес:_____
Телефон: _____

заявление
на обучение по адаптированной образовательной программе

Я, _____,
(ФИО родителя (законного представителя))
являющийся(а законным представителем _____,
(ФИО ребенка)
обучающегося _____ класса, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от «__»_____ 20___года № _____, заявляю о согласии на обучение
_____
(Ф.И.О. ребенка)
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучающегося с ОВЗ вариант _____.

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

«___» _____ 20___ год _____
(подпись)