

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
от 15.08.2023 г. № 1  
Председатель

Ильина И.В.

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1 от 10.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 16.08.2023 г.  
№418/1 – од  
Директор ГБОУ ООШ № 20  
г. Новокуйбышевск  
О.И.Беседина

**Рабочая программа  
группы продлённого дня  
для 2-4-х классов**



S=RU, O=ГБОУ ООШ № 20  
г.Новокуйбышевска, CN=Беседина О.И.,  
E=sch20\_nkb@samara.edu.ru  
00beb6a220ea759ede  
2023.08.24 10:02:15+04'00'

## Пояснительная записка

В современных условиях работы школы основной **целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Согласно внесенным изменениям в статью 66 Федерального закона от 08.07.2022 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ст. 66 ч. 7.1 «Решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации. В группе продленного дня осуществляется присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия».

В работе группы продленного дня можно выделить следующие **задачи**:

- обучать учащихся рациональным приемам восприятия и переработки информации в образовательной деятельности;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- способствовать развитию самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе;
- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режима дня;
- воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи, окружающим его людям;
- воспитывать чувство доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача постигла другого;
- развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности В основу разработанной программы положены следующие принципы:
  - Системность
  - Доступность
  - Научность
  - Создание развивающей ситуации
  - Занимательность
  - Сознательность и активность
  - Наглядность

- Связь теории с практикой
- Преемственность
- Природосообразность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

- Ориентация содержания – практическая.
- Характер освоения – развивающий.
- Возраст учащихся – 8-11 лет (2-4 классы)
- Форма организации учебно-воспитательного процесса – игровое занятие, экскурсия.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе работы проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость.

Ожидаемые результаты:

- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам;
- Развитие самостоятельности;
- Формирование полезных привычек.

При функционировании группы продленного дня соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила, установленные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Группа продленного дня начинает функционирование с сентября текущего года.

### **Режим работы группы продленного дня 2-4 классы**

14.00-14.10	Сбор детей в группе
13:10 - 13:30	Обед
13:30 - 14:10	Динамическая пауза
14:10 - 15:20	Самоподготовка
15.20 - 15.40	Клубный час
15.40 - 16.10	Занятия по интересам
16.10 - 17.00	Прогулка
17.00	Уход домой

**Группа продленного дня функционирует в учебное время. В период каникул согласно календарно-учебному графику ОО функционирование ГПД не предусмотрено.**

Режим может меняться с учетом особенностей проведения тех или иных мероприятий, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед полдником, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 45 мин.
- Спортивные занятия должны быть не менее 30 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

***Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня***

№ п/п	Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
1.	Прием детей в группу	<p>Формировать навыки личной гигиены                      Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся.                      Обеспечение психологического комфорта.                      Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.                      Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.                      Приучать детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в классе                      Учить быть внимательными к указаниям взрослых, выполнять их просьбы                      Учить детей вежливо выражать свою просьбу</p>
2.	Динамическая пауза и деятельность на воздухе	<p>Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю.                      Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.                      Закрепить знания о временах года.                      Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь.                      Учить детей понимать взаимосвязи в природе.                      Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.                      Формировать умение видеть красоту природы.                      Активизировать и расширить словарь по теме.                      Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями, устанавливать простейшие связи между ними.</p>

3.	Обед	<p>Развить навыки самообслуживания, закреплять навыки культуры поведения за столом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания.</p> <p>Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Вызывать чувство уважения и благодарности к труду поваров и других работников столовой.</p> <p>Привитие навыков культурного поведения в столовой, за столом.</p> <p>Воспитание уважительного и бережного отношения к пище.</p> <p>Выполнять правила поведения за столом.</p> <p>Формировать представление об этикете</p>
4.	Клубные часы (кружки, секции, занятия по интересам)	<p>Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.</p> <p>Воспитание нравственных черт современного человека.</p>

### Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Занятия по интересам	Клубный час
1	<b>Понедельник</b>	Подвижные игры	Сказочные истории	«Почемучкины игры». (занимательный час)
2	<b>Вторник</b>	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	«Угадай-ка» (час кроссвордов, загадок)	«Планета земля» (экология)
3	<b>Среда</b>	Тематические экскурсии	Занятие кружка «Цветная карусель» (лепка)	«Наши руки не знают скуки» (творческие мастерские)
4	<b>Четверг</b>	Подвижные игры	Советы доктора Айболита	«Хочу все знать» Игровая гостиная (познавательные игры)
5	<b>Пятница</b>	Целевые прогулки	Занятие кружка «Цветная карусель» (рисование)	«Читаем вместе» Библиотечный час . (посещение краеведческой библиотеки)

### Методический аспект:

**Программа направления «Занимательный час»** (Интеллектуальное воспитание, правовое воспитание и воспитание культуры безопасности).

Это учебные занятия, которые проходят в форме игры. Игра особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. В данной программе осуществляется личностный подход к воспитанию: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей. Формирование у детей осознанного отношения к собственному поведению и поведению окружающих на улице. Формирование знаний, умений, навыков Правил дорожного движения, основ безопасности на дороге.

**Программа направления «В творческой мастерской».** (Воспитания положительного отношения к труду и творчеству).

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту. Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство.

Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

**Программа направления «Хочу все знать».** (Нравственное и духовное воспитание, семейное воспитание).

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, истории возникновения праздников. Основные понятия этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, любовь и др.).

**Программа направления «Зеленая планета».** Экологическое образование детей посредством раскрытия творческих возможностей школьников; пробуждение осознанного понимания доброго, красивого, нравственного.

**Программа направления «Читаем вместе».** Создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ :**

**СЕНТЯБРЬ**

**«ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
1 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе .	Составление кроссвордов по теме «Россия- моя Родина»	Викторина: «Знатоки окружающего мира».
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Изготовление осенних листьев, составление композиции.	Осень глазами художников.
	Подвижная игра «Волк и зайцы»	Настольные игры – пазлы «Осенняя пора».	Беседа «Золотая волшебница осень»
	Экологическая операция «Сбор семян»	Штриховка «Осенний дождь»	Чтение рассказа Николая Сладкова «Осень на пороге» с дальнейшим обсуждением.
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра- раскраска « С какой ветки эти детки»	Хочу все знать «Почему осенью листья меняют цвет?»
2 неделя	Игра на сплочение «Бурундуки»	Изготовление листовок «Природа просит защиты!»	Разучивание ролей для кукольного спектакля «Как звери к зиме готовились».
	Эстафета «Бег сороконожек»	Коллективная творческая работа «Ветка рябины» (рисование с помощью трафарета)	Лепка из соленого теста: "Фрукты, овощи и ягоды на осеннем столе»
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Штриховка «Осенний листопад», конкурс творческих работ	Народный календарь «Осенние праздники на Руси»
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Осенние деревья из конфетти (с использованием дырокола).	Поход в городскую краеведческую библиотеку «Есть в осени первоначальной»
	Игровая прогулка «Следопыты»	Составление и оформление рассказа «Осень- непогодушка» для книжки-малышки.	Почемучкины странички «А вы знаете, что...»
3 неделя	Игра на сплочение «Паровозик»	Игры со словами по теме «Школа» ( устаревшая лексика и диалектные слова)	Экскурсия на городской хлебокомбинат «Хлеб- всему голова»
	Подвижные игры на свежем воздухе П/и «Кот и мыши»	Подготовка экспонатов мини- музея «Эти чудесные опавшие листья»	Устный журнал по теме «Осень в творчестве русских художников».
		Разучивание песни «Дожди бывают разные»	Познавательный час «Какие бывают дожди»
	Эстафета «Передай листик»	Узор в полосе из осенних листьев и ягод.	Радиопередача «Осенние зарисовки» (чтение фрагментов осенних пейзажей из произведений русских классиков)

4 неделя	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.	Подготовка к фотоконкурсу «Эти забавные животные» (отбор фотографий, сочинение подписей)	Беседа - практикум. «Положительные и отрицательные эмоции, вызываемые различными осенними природными явлениями».
	Экологическая операция « Чистый двор»	Конкурс осенних загадок	«Почемучкин тупик». Вопросы и ответы по теме «Дело было осенью» с использованием энциклопедий.
	Подвижные игры на свежем воздухе	«Мы рисуем слово «Осень»»	Роспись пальцем «Осенняя пора».
	Экскурсия на осеннюю полянку	Эстафета любимых занятий	О чем поведал Лесовичок «Что растет в лесу осенью» – беседа.
	Прохождение маршрута по приметам.	Составление аппликации из сухих листьев.	"Волшебница – осень" – конкурс рисунков , выполненных с использованием восковой свечи.

**ОКТАБРЬ**  
**«ОСЕНЬ ДАРИТ ЧУДЕСА!»**

№ недели	Игры на воздухе	Игры по интересам	Клубный час
5 неделя	Наблюдение за птицами.	Составление кроссвордов по теме «Перелетные птицы»	Викторина: «Всё о нашей матушке – Земле». Акция «Помоги пернатому другу осенью »
	Подвижные игры на свежем воздухе . Хороводная игра «Осень, осень , в гости просим»	Лепка угощений для лесных жителей	Краски осени в узорах хохломы.
	Подвижные игры на свежем воздухе	Настольные игры – пазлы «Проделки Осени».	Беседа «Осенние хлопоты животных»
	Экологическая операция «Чистый школьный двор»	Штриховка «Осенний лес»	Чтение рассказа Виталия Бианки «Как животные к зиме готовятся».
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра- раскраска «Осенние грибы»	Хочу все знать «Осень, что ты о ней знаешь??»
6 неделя	Игра на сплочение «Бурундуки»	Изготовление листовок «Природа просит защиты!»	Разучивание ролей для кукольного спектакля «Осенняя сказка».
	Эстафета «Бег сороконожек»	Коллективная творческая работа «Осень в лесу» (рисование с помощью трафарета)	Лепка из пластилина: "Осенняя корзина»
	Прогулка – поиск игра «Раз, два, три – только этот лист неси»	Штриховка «Осенний лист», конкурс творческих работ	Народный календарь «Как встречали и провожали осень на Руси»
	Наблюдение «Приметы осени»	Осенние деревья из газет (коллективное панно).	Поход в городскую библиотеку «Осенняя пора»



	Игровая прогулка «Следопыты»	Составление и оформление рассказа «Осень золотая пора» для книжки-малышки.	Почемучкины странички «А вы знаете, что...»
7 неделя	Игра на сплочение «Паровозик»	Игры со словами по теме «Осень» (устаревшая лексика и диалектные слова)	Экскурсия в художественную галерею «Виктория»
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Подготовка экспонатов мини- музея «Эти осенние дары»	Устный журнал по теме «Осень в творчестве русских писателей».
	П/и «Кот и мыши»	Разучивание песни «Осень в золотой косынке»	Познавательный час «Загадки осени»
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Узор в полосе из осенних листьев и ягод.	Радиопередача «Осенние зарисовки» (прослушивание классической музыки)
8 неделя	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.	Подготовка к фотоконкурсу «Эти забавные листочки» (отбор фотографий, сочинение подписей)	Беседа - практикум. «Унылая пора».
	Экологическая операция « Чистый двор»	Конкурс осенних загадок	«Почемучкин тупик». Вопросы и ответы по теме «Ах, эта осень...» с использованием энциклопедий.
	Подвижные игры на свежем воздухе	«Мы рисуем красками осени»	Роспись пальцем «Золотые наряды леса».
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Эстафета любимых занятий	О чем поведал Лесовичок «На лесной опушке» – беседа.
	Подвижные игры на свежем воздухе .	Составление коллективного панно из сухих листьев.	"Пёстрый мир" – конкурс рисунков.

## **НОЯБРЬ**

### **КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ НАУК**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
9 неделя	Прохождение маршрута по приметам.	Разгадывание чайнвордов «Великие люди России»	Игра-викторина «Самый умный» (вопросы по экологии)
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	Творческая мастерская по росписи камней «Живые камни»
	Наблюдение «Что у нас под ногами?»	Рисование на тему «Несуществующее животное»	Игровая программа по теме: «Звери»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Мир птиц в рисунках юных художников (работа с раскрасками)	Литературный морской бой «Страна Читалия»
	Прогулка – поиск	Сочинение считалок и дразнилок. (введение понятия «сравнительный оборот»)	Игра «Звездный час» (вопросы по астрономии для малышей)

10 неделя	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу». (Е.Чарушин «Волчишко»)	Экологическая беседа «Добрый хищник – волк»
	Игра на сплочение «Квадрат»	Аппликация из геометрических фигур «Животные леса» (квадрат)	Виртуальная экскурсия «Литературные музеи Подмосковья»
	Подвижные игры и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок».	Математическая игра «Путешествие точки»	Игра «Поле чудес» (вопросы, связанные с историей России)
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Доскажи словечко» (подбор рифм)	Литературная гостиная «Знакомьтесь: Ирина Токмакова»
	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Игра «Шифровальщики» (шарады, ребусы о растениях)	Радиопередача «Образы растений в творчестве русских поэтов»
11 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	Круговая беседа «Природа просит о помощи»
	Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме» (оригами)	Беседа «Рекорды животных» (интересные факты о животных из книги рекордов Гиннеса)
	Игра на сплочение «Сантики»	Игра: « Это я, это я, это все мои друзья».	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки" (разгадывание загадок о животных и растениях Подмосковья)
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Раскрась картинку по образцу»	Викторина «Сказочные животные»
	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Игра « Выбор друзей в стране Слов» (ассоциативное мышление)	Развлекательная беседа «Кошки и собаки – наши четвероногие друзья» (с просмотром видеоматериалов)
12 неделя	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	Игра-лото «Знаешь ли ты этих животных?»	Пресс-конференция «Животным нашу заботу»
	Эстафета «Весёлые старты»	Развитие воображения: «Дорисуй предмет». (образы насекомых)	Творческая мастерская «Бабочка на карандаш»
	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Конкурс рисунков «Город сказки».	Конкурс загадок «Все обо всех»
	Подвижные игры и «Ястребы и утки», «Попади в цель»	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	«Угадай мелодию» - клубный час. (песни о природе)
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры Деда Буквоеда «Допиши словечко»	Рисунки «Краски осени»

**ДЕКАБРЬ**  
**«НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
13 неделя	Разучивание игры «Мороз – красный нос»	Игра «Расскажи свою любимую сказку по-новому.»	Караоке – клуб «Разучивание новогодних песен». (история возникновения самых известных из них)
	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	Видеовикторина «Мир вокруг нас»	Литературная игра «Вокруг света за новогодними сказками»
	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Конкурс «Сочини песенку про Новый год»	Разучивание хороводов, новогодних Песен
	Подвижные игры на свежем воздухе	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	"Новогоднее Поле чудес" – игра.
	Изготовление снежных построек на участке.	Новогодний гороскоп: «Что ждет тебя в наступающем году?» (изготовление карточек – предсказаний)	Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима» с последующим обсуждением.
14 неделя	Прохождение маршрута по приметам	Конкурс Снегурочек	Виртуальная экскурсия «В гостях у Снегурочки» (знакомство с музеем снежного быта в Костроме)
	Подвижные игры на свежем воздухе	Читаем сказки разных народов о новогодних праздниках.	День предновогодних сюрпризов
	Экскурсия «Сезонные изменения в природе»	Игры с пазлами «Собери новогоднюю елку»	Конкурс «Альтернативная ель»
	Лепка снеговика	Игра «Продолжи новогодний узор по образцу»	Телемост «Как встречают Новый год в других странах мира»
	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше»	Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление новогодней звездочки)	Литературная гостиная В.Одоевский и его сказка «В гостях у бабушки Мороза»
15 неделя	Наблюдение за снегом. Опыты	Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление новогоднего шарика)	Изготовление новогодних масок
	Игра на сплочение «Доброе животное»	Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление объемной снежинки)	Организация выставки «Экспонаты рассказывают» (чудо новогодней игрушки)
	П/и «Снайперы»	Работа в мастерской Деда Мороза (изготовление новогодней гирлянды)	Изготовление новогодних открыток с последующей организацией выставки.
	Прогулка - поиск	Викторина «Загадки Деда Мороза»	Конкурс новогодних газет «Вновь приходит Новый год»
	Снежная олимпиада на приз Деда Мороза	Конкурс рисунков «Портрет Деда Мороза»	Написание и оформление писем Деду Морозу.
16 неделя	Игры со снежками	Математическая игра «Сколько на елочке»	Конкурс новогодних сказок собственного сочинения.

		шариков цветных»	
	Эстафета «Быстрые и меткие»	Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»	Новогодний серпантин (конкурс загадок о новом годе)
	Подвижные игры «Два мороза»	Конкурс рисунков «Сны Деда Мороза»	Новогодний концерт «Кто во что горазд»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Беседа «Гирлянда: красиво, но не безопасно»	Новогодний праздник – квест «Подарок от Деда Мороза».
	Новогодний турнир по мини-футболу	Новогодний мастер – класс «Подарок под елку своими руками.	Конкурс стихов «Новый год у ворот»

**ЯНВАРЬ**  
**«ВЫПАЛ СНЕГ. ЧИСТЫЙ СНЕГ:**  
**ВСЮДУ РАДОСТЬ.**  
**ДЕТСКИЙ СМЕХ»**

№ недели	Игры на воздухе	Игры по интересам	Клубный час
17 неделя	Игры со снегом «Катаем ком»	Разгадывание кроссвордов , загадок о зимних явлениях природы	«Что я знаю о снежинках» (десять интересных фактов)
	Конкурс на лучшего снеговика.	Игра «Раскрась картинку и дорисуй»	Радиопередача «Знакомьтесь: зимующие птицы»
	Подвижная игра «Лабиринт»	Аппликация (обрыванием)- «Зима» (декорации к сказке)	«Заюшкина избушка» на новый лад (изготовление кукол для пальчикового театра)
	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег»	«Умею ли я дружить?»- анкетирование	Музыкально-литературная гостиная «Музыкальная зима»
	Прохождение маршрута по приметам	Рисование « Красота русской природы - зима»	Поход в краеведческую библиотеку «Зимние забавы на страницах детских книг»
18 неделя	Игра «Защитим снеговиков»	Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	Устный журнал «Зимние приметы»
	Игровая прогулка «Следопыты»	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	Просмотр видеофильма о жизни диких животных в зимнее время.
	Трудовой десант «Расчистим дорожку»	Организация фотовыставки «Зимние забавы» (отбор фотографий, подбор подписей к ним)	Изготовление кормушек к акции «Покормите птиц зимой»
	Игры со снежками «Снайперы»	Составление ребусов и кроссвордов по теме : «Зима»	«Что? Где? Когда?» «Жизнь зверей в зимний период»
	Наблюдение «Сезонные изменения в природе»	Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»	Читаем сказки разных народов о зиме.

19 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе «Снежная карусель»	Развитие речи. Игра «Аналогии»	Видеовикторина «Зимние виды спорта»
	Лепка снежных фигур	Из цикла - Хочу все знать(растения – хищники)	Клубный час «Великие изобретения, позволившие человеку выжить в холодное время года»
	Игры на свежем воздухе: «Пустое место»	«День да ночь – сутки прочь» Игровой практикум	Изготовление барельефа «Снежинка»
	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	Математические игры «Задачи с улыбкой» (решение задачек – шуток)	Устный журнал «Это интересно»
	Игры эстафеты- с санками.	«Учимся играть в шашки»	Экологический час «Чистый ли снег?»

**ФЕВРАЛЬ**  
**«БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА»**

№ недели	Игры на воздухе	Игры по интересам	Клубный час
20 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе	Знакомство с биографией и творчеством А.П. Гайдара	Час воинской славы «Великие русские полководцы»
	Прогулка – поиск	Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише Кибальчише и его военной тайне»	Час размышления «Что такое мужество, воля и героизм»
	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза»	Аппликация из пластилина «Танк»	Организация фотовыставки «Парад современной военной техники»
	Наблюдение за птицами	Минутки тихого чтения «Знакомство с книгой С.Баруздина «Шел по улице солдат»»	Песня в солдатской шинели . Караоке – конкурс «Песни военных лет»
	Эстафета «Быстрые и меткие»	Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»	Чтение рассказов о пионерах –героях(ко дню юного героя - антифашиста)
21 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе	Викторина «На каждую загадку – есть отгадка»	Познавательный час «Они сражались за Родину»
	Прохождение маршрута по приметам.	Круговая беседа «Зачем России армия?»	Игровая программа «Посиделки доблестных воинов» (солдатские байки)
	Подвижная игра «День и ночь»	Раскрашивание картинок по теме «Русские богатыри»	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»
	Игра на сплочение «Доброе животное»	Настольные игры, пазлы	Экскурсия в центр патриотического воспитания «Поколение»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Шифровальщики»	Организация тематической выставки книг «Слава тебе, русский солдат»

22 неделя	Прогулка-поиск	Разучивание стихов-поздравлений ко дню защитника Отечества	Презентация : Загадки про военные профессии и рода войск «Идет солдат по городу»
	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	Подготовка устного журнала «Лучше папы не найти» (запись видеопоздравлений для пап и дедушек)	Экскурсия в краеведческий музей «Электростальцы – Защитники Отечества»
	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	«Поговорим об умении дарить подарки»	Организация выставки работ «Папа может»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Изготовление поздравительной открытки для пап и дедушек	Игровая программа «Иду я в армию служить»
	Прогулка – поиск	Изготовление поздравительной открытки для пап и дедушек	Радиопередача «О Родине, о мужестве, о славе»
23 неделя	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями	Детское чтение: русские народные сказки о богатырях земли русской	Старшина Матроскин приглашает: Поле чудес (вопросы ко дню защитника Отечества)
	Подвижная игра «День и ночь»	Почемучкина игра «А вы знаете, что..»	«Молодцы и хитрецы»-интеллектуальная игра(изготовление карточек для игрового поля)
	Эстафета « Быстрые и меткие»	Пословицы, поговорки, Скороговорки «О Родине, о доблести, о славе»	Турнир военных эрудитов (великие битвы)
	Экскурсия «Ищем приметы весны»	Конкурс рисунков «Армия моей мечты»	«Развлекалочка»- игры, конкурсы ,викторины. (герои детских книг)

### **МАРТ**

#### **«ЕСТЬ ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ СЕЛЕНЬЯХ.....»**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
24 неделя	Прогулка – поиск	Час тихого чтения «Стихи о маме и бабушке» (А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др.)	Галерея знаменитых россиянок (просмотр презентаций)
	Эстафета «Бег сороконожек»	«Поговорим об умении дарить подарки»	Организация фотовыставки «Моя мамочка – самая лучшая» (с рассказом о своей маме)
	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Игра «Путешествие точки»	«Наши руки не знают скуки» (выполнение творческой работы «Веточка мимозы»)
	Подвижная игра «У медведя во бору», «Светофор»	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Творческие встречи «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (рассказ о своих профессиях мам: Подручная, Бирюкова)

	Игра на сплочение «Квадрат»	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	Концерто-развлекательная программа «Кто во что горазд», посвященная международному Женскому дню.
25 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Пять минут у географической карты» (знакомство с местами, названными в честь великих женщин)	«Подари улыбку маме»(конкурс частушек женскому дню)
	Подвижные игры «Бабочки», «Выше земли»	В гостях у Захара Загадкина- конкурс загадок о рукоделии.	«Бабушкины руки» (организация выставки поделок, сделанных руками бабушек)
	Экскурсия «Природа в марте»	Круговая беседа «Что в имени твоём?» (рассказ об именах мам)	Час интересных сообщений «Женщины в космосе»
	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает»	Тренинг: «Хороший ли я ребенок»	Поход в краеведческую библиотеку «От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме»
26 неделя	Прохождение маршрута по приметам	Читаем вместе «Скажи мне, почему?»	«Вечер разгаданных и неразгаданных тайн» ( по заранее заданным детьми вопросам)
	Подвижные игры «Пузырь», «Кот и мыши»	Просмотр фильма «Мама» (фрагменты)	Караоке-час «Песни о мамах и бабушках»
	Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «К»)	Игры на внимание «Никуда не тороплюсь, никогда я не собоюсь»	Конкурс цветов, изготовленных своими руками
	Прогулка – поиск	Настольные игры, работа с конструктором.	Час интересных сообщений: «А вы знаете, что...»
	Игры с мячом, скакалками.	Конкурс рисунков «Мартовские зарисовки»	Поход в библиотеку «Неделя детской книги приглашает...»

## **АПРЕЛЬ**

### **«К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ БЫСТРЫМИ ШАГАМИ»**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
27 неделя	Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Дидактическая игра «Так бывает весной или нет?»	Разучивание песен – веснянок, песен-закличек.
	Наблюдение за деревьями.	Просмотр мультфильма «Чем нам нравится весна?»	Круговая беседа «Почему говорят, что весной природа оживает»
	Прохождение маршрута по приметам	Клуб веселых почемучек «А вы знаете, что..» (природные явления весной)	Литературная гостиная «В.Волина «Голубые потоки весны»» (чтение с дальнейшим обсуждением)

	Игра на сплочение «Бурундуки»	Просмотр документального фильма «Весна, весна... И все ей радо»	Квест «Где живет весна?»
	Подвижная игра «Волк и зайцы»	Викторина «Угадай-ка» (загадки о весенних явлениях природы)	Репортаж с весенних улиц
28 неделя	Прогулка - поиск	Знакомство с детскими журналами	Образ весны в творчестве русских художников (рисование с использованием трафаретов)
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Этическое занятие «Помощь другим людям»	Караоке клуб «Поющая весна»
	Наблюдение «Первоцветы»	Круговая беседа «Как стать космонавтом?»	Народные весенние праздники (из цикла народный календарь)
	Эстафета «Передай флажок»	Звездное путешествие по страницам книг	Час интересных сообщений, посвящённых дню Космонавтики
	Русские народные подвижные игры.	Математическая игра «Собери подснежники»	Первоцветы. Кто они?
29 неделя	Подвижная игра «Ястребы и утки»	Познавательная игра «Найди пару»	Весенний букет своими руками (использование бросового материала)
	Прогулка - поиск	Ребусы и кроссворды о весенних цветах	Концерт- экспромт «если б не было б весны»
	Игра на сплочение «Дракон»	История праздника (Светлое Христово Воскресенье)	Литературная гостиная «Бал солнца, весны и цветов»
	Наблюдение за птицами.	Аппликация из ткани «Весенний пейзаж»	Праздник птиц
	Подвижные игры на свежем воздухе	Аппликация из ткани «Весенний пейзаж»	Экологическая игра «Кто больше всех радуется весне?»
30 неделя	Операция «Чистый двор»	Изготовление листовок «Планета просит защиты»	Беседа-диалог «Планета – земля», посвященная международному дню Земли.
	Игра на сплочение «Паутина»	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Поле чудес «Летят перелетные птицы»
	Прохождение маршрута по приметам	Решение задач - шуток	Организация фотовыставки «Апрельские зарисовки»
	Прогулка – поиск.	Беседа «Несколько «НЕ», которые следует запомнить»	Фольклорный праздник «Весна идет стороной»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Игры Деда Буквоеда «Допиши словечко»	Рисунки на асфальте «Весна идёт, весне дорогу!»



**МАЙ**  
**«ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ КАК МОГЛИ»**

<b>№ недели</b>	<b>Игры на воздухе</b>	<b>Игры по интересам</b>	<b>Клубный час</b>
31 неделя	Подвижные игры «Третий лишний»	Беседа «Слово утешает и огорчает» (словарик вежливых слов)	Шок – урок «Чтобы помнили» (дети на войне)
	Игра на сплочение «Гражданская оборона»	«О городах - героях России»- географическая викторина	Изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона
	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Экологическая игра «Что нужно растению для роста»	Ретро-дискотека «Музыка военных лет»
	Подвижные игры «Цепи»	Победный марш (конкурсное чтение стихотворения «Великая Победа»)	Радиопередача «Живой голос ветерана»
	Подвижные игры на свежем воздухе	Поделки из бросового материала	Виртуальная экскурсия по городам – героям
32 неделя	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно»	Шашечный турнир	Поход в краеведческий музей «Электросталь в годы войны»
	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет»	Развивающее Занятие «Увлекательная неделька». (игры на саморегуляцию)	Просмотр кадров военной хроники с последующим обсуждением
	Наблюдение за насекомыми.	Загадки о временах года.	Экскурсия «Памятные улицы Электростали» (автобусная экскурсия от краеведческого музея)
	Игры с мячом	Викторина «Найди слова в слове»	Вечер юмора «Что могла бы парта рассказать о тебе»
	Экологическая операция «Посадим цветы»	Конкурс «Нарисуй себя». Шарж на друга.	Изготовление поделок из природного материала «Это мы уже умеем»
33 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе.	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»	Игровая программа «Делу-время, потехе – час»
	Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит»	«А вы знаете, что..» (викторина ко дню славянской культуры и письменности)	«Защита читательских формуляров» (награждение активных читателей краеведческой библиотеки)
	Прогулка – поиск	Изготовление листовок к всемирному дню охраны исторических мест.	Информационно-познавательный час «Всемирный день охраны памятников и исторических мест»
	Спортивные забавы	Круговая беседа «Зачем летом заниматься спортом»	Литературная викторина «Об учебе с улыбкой»
	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»	Аппликация «На летней полянке»	Фотоколлаж группы «Это было, было, было...»
34 неделя	Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс загадок и пословиц о лете.	Круговая беседа : «Легко ли быть учеником»-откровения о себе

Спортивные забавы	Пресс- конференция «Как лучше провести лето»	Конкурсно – игровая программа «Здравствуй, лето!»
Игра на сплочение «Паутина»	Игры на развитие зрительной памяти: «Кто больше запомнит»	Игра – тренинг «Что делать, если ты столкнулся с несправедливостью»
Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Нарисуй отгадку»	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)
Операция «Чистый двор»	Игра «Угадай на ощупь»	Весенний праздник «Фестиваль дружбы»