

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 22.05.2023г. № 297 -од

директор ГБОУ ООШ №20

\_\_\_\_\_ О.И.Беседина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**лагеря с дневным пребыванием детей «Простоквашино-20»**  
**на базе ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска**

**Новокуйбышевск 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
<b>Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>7</b>
1.1. Цель и задачи воспитания	7
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	8
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
<b>Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>13</b>
2.1. Модуль «Будущее России»	13
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.3. Модуль «Отрядная работа»	14
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	16
2.5. Модуль «Самоуправление»	18
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	21
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	22
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.10. Модуль «Работа с воспитателями»	25
2.11. Модуль «Работа с родителями»	25
2.12. Модуль «Экскурсии»	26
2.13. Модуль «Детское медиа-пространство»	26
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	27
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>27</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	27
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	29
Календарный план воспитательной работы лагеря	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ЛДП «Простоквашино-20», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска..

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание

условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Простоквашино-20» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Самарской области и г. Новокуйбышевска и ЛДП



«Простоквашино-20», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ЛДП «Простоквашино-20» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ЛДП «Простоквашино-20» – «Дети-Воспитатель».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на

основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в ЛДП «Простоквашино-20» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЛДП «Простоквашино-20» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены (18 дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Простоквашино-20». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, каждый понедельник, и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи.

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Мероприятие, направленное на знакомство/расширение знаний детей в лагере с деятельностью РДДМ «Движение Первых» (проводится один раз в смену в каждом отряде).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

**4. «Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной

природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**



КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда (3 человека от отряда), совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **1. Общие положения работы Совета лагеря с дневным пребыванием детей «Простоквашино- 20»**

- Совет состоит из 3 представителей каждого отряда и является органом самоуправления в школьном лагере дневного пребывания детей, основанном на согласии и сотрудничестве.
- Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и отрядом. Доводят до сведения отряда и воспитателя решения Совета командиров.
- Совет командиров собирается ежедневно с целью обсуждения плана работы на следующий день и подведения итогов дня.
- Совет командиров участвует в планировании и организации внутрилагерных мероприятий.

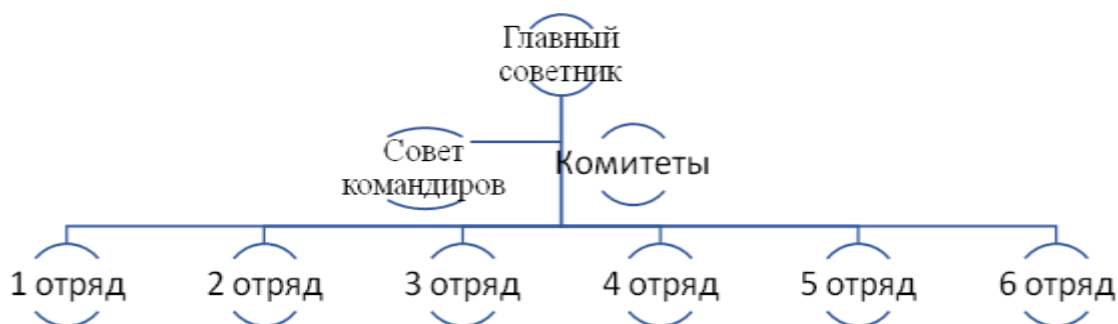
Актив отрядов выбирается в первый день лагерной смены.

- Членами Совета командиров могут быть выбранные отрядом дети, имеющие желание работать в Совете, быть в центре жизни лагеря.

### **2. Задачи Совета командиров**

- Совет командиров организует досуг детей (подготовка и проведение мероприятий, подведение итогов).
- Совет командиров освещает события жизни лагеря.

### **3. Структура и организация работы Совета командиров**



- Работа Совета командиров организуется на основе планирования и текущих дел.
- Совет командиров состоит из комитетов Я-культурный человек, Я-спортивный человек, Я – эколог, Я- журналист. В каждый комитет отряд выбирает по одному представителю.
- Комитет Я– культурный человек- организует творческие конкурсы и мероприятия.
- Комитет Я- спортивный человек организует утреннюю зарядку, соревнования и спортивные мероприятия Я- эколог знакомит с экологическими проблемами, призывает к ответственному отношению к природе, развивает. навыки экологически грамотного поведения.
- Комитет Я- журналист – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.
- Главный Советник выбирается из членов Совета командиров и несет ответственность за работу Совета и оформление документации (план работы Совета и протоколы заседаний), контролирует работу информбюро.

- Совет командиров разрабатывает и принимает положения о запланированных мероприятиях.
- На заседаниях Совета командиров анализируется каждое мероприятие, проведенное членами Совета в лагере, оформляются протоколы проведенных конкурсов и соревнований между отрядами, определяется звезда.
- На последнем заседании подводятся итоги смены, определяется лучший отряд (по количеству набранных красных звезд).

#### 4. Права и обязанности членов Совета отрядов командиров:

Члены Совета командиров **обязаны**:

- Принимать активное участие в деятельности Совета.
- Быть опорой администрации лагеря, воспитателей во всех делах лагеря и отряда.
- Доводить до сведения воспитателей и детей своего отряда решения Совета командиров

Члены Совета командиров **имеют право**:

- Принимать активное участие в планировании воспитательной работы лагеря, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятия в лагере
- Проводить различные мероприятия внутри Совета.

#### 2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в ЛДП «Простоквашино-20» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений.

В рамках трёх направленностей: художественная; социальная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЛДП «Простоквашино-20», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ЛДП «Простоквашино-20» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ЛДП «Простоквашино-20» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных комнат;

- на территории ГБОУ ООШ №20 находится оборудованная спортивная площадка (воркаут), оборудованное футбольное поле с искусственным газоном и зона отдыха, что позволяет разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип отряда и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной,

гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ЛДП «Простоквашино-20» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;



- памятки ознакомления с правилами пребывания ребёнка в школьном лагере.

### **2.12. Модуль «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В реализации данного модуля основную роль играет взаимодействие с социальными партнерами: МБУК БИС, МБУК Музей истории г. Новокуйбышевска, МБУК ТТК ДК. Партнеры проводят обширную образовательную и развлекательную программу для воспитанников ЛДП «Простоквашино-20».

### **2.13. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу ЛДП «Простоквашино-20» на сайте школы и в социальной сети Вконтакте) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- работа детского радио – группа воспитанников и ответственных взрослых в течение смены передают распорядок дня, новости и информацию о важных событиях.

#### **2.14. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров МБУК БИС, МБУК ТТК ДК, МБУК Музей истории г.Новокуйбышевска экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь «Простоквашино-20» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ЛДП «Простоквашино-20» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря ЛДП «Простоквашино-20» на базе ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря «Простоквашино-20»:

- местоположение и социокультурное окружение: лагерь осуществляет свою деятельность по адресу: 446205 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д.6б. Расположен недалеко от центральной части города. Удобное расположение относительно учреждений дополнительного образования города – ЦДЮТ, НОВАпарк; учреждений культуры – МБУК БИС, МБУК Музей истории г. Новокуйбышевск, МБУК ТТК ДК, МК Русь, позволяет иметь большое количество социальных партнеров, организовывать активный и разнообразный досуг;
- количество смен – 1
- режим деятельности - дневное пребывание
- организационно-правовая форма – государственная
- направленность детского лагеря – спортивно-оздоровительное

Основопологающими идеями в работе с детьми в ЛДП «Галеон» по данному направлению является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности, привитие любви к спорту, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя зарядка;
- ежедневные игры на свежем воздухе;
- спортивно - массовые мероприятия (подвижные игры, эстафеты, соревнования, фестиваль ГТО, турниры по шашкам и шахматам, спартакиады и т.д.);
- посещение бассейна ФОК «Октан» (два раза в неделю);

- посещение занятий в ФСК «Белая ладья», «Патриот» и «Фристайл» (по плану);
- профилактические беседы, викторины, конкурсы, акции на тему здорового образа жизни, ПДД, ППБ (по плану).

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЛДП «Простоквашино-20» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен культурному наследию народов России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский й/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Спортивно – оздоровительное мероприятие, посвященное Дню защиты детей.	01.06.2023	городское ФОК «Октан»		
2.	Праздничная п «Здравствуй, лето!»	01.06.2023		лагерь	
3.	Виртуальная презентация – панорама «Пётр 1 и его город»	09.06.2023		лагерь	
4.	Торжественная линейка, посвящённая Дню России.	09.06.2023		лагерь	
5.	Просмотр видеороликов, посвящённых Дню России	09.06.2023		лагерь	
6.	Беседа «С любовью к России», посвящённое Дню России	13.06.2023			отрядное
7.	Конкурс рисунков «Солнечный круг»	13.06.2022		лагерь	
8.	Государственная символика России. История и современность (слайдовая презентация)	13.06.2023		лагерь	
9.	Военно - спортивная игра «Зарница»	16.06.2023		лагерь	
10.	Линейка, посвященная Дню памяти и скорби	22.06.2023		лагерь	
11.	Возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	22.02.2023	городское		

12.	Конкурс рисунков «Мы не хотим войны»	22.02.2023		лагерь	
	День памяти. Концерт.	22.02.2023		лагерь	
13.	Развлекательная программа "Весёлое лето", посвященная закрытию лагерной смены	27.06.2023		лагерь	
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	02.06.2023		лагерь	
14.	Образовательный час «Международный день невинных детей - жертв агрессии. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ	06.06.2023 06.06, 20.06, 27.06.2023		лагерь	
15.	Общелагерная линейка	июнь		лагерь	
16.	Патриотическая программа «Курс молодого бойца»	июнь	город ВСШ «Отчизна»		
18.	Конкурс чтецов А.С. Пушкин - Великий поэт России	06.06.2023		лагерь	
19.	Развлекательное шоу «Алло, мы ищем таланты»	20.06.2023		лагерь	
20.	Просмотр видеофильма о ВОВ	22.06.2023			отрядное
21.	Спортивное соревнования «Лазертаг»	26.06.2023	город ВСШ «Отчизна»		
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
22	«Умейте дорожить дружбой»	08.06.2023			отрядное
23	Конкурс рисунков «Страна Светофория»	14.06.2023		лагерь	
24	Выпуск отрядной газеты «Сохраним своё здоровье»	15.06.2023			отрядное
25	Конкурс на лучшее исполнение отрядной песни	20.06.2023		лагерь	
26	Отрядное мероприятие викторина «Приметы леса»	21.06.2023			отрядное
	Операция «Нас здесь не было»	27.0.2023			отрядное
<b>Модуль «Коллективно – творческое дело (КТД)»</b>					



29.	Создание плакатов «Нет вредным привычкам»	05.06.2023			отрядное
30.	Изготовление тематических памяток, информационных буклетов с основными правилами безопасного передвижения на средствах индивидуальной мобильности	07.06.2023		лагерь	
31.	Флешмоб «Гимн ЮИД»(разучивание)	08.06.2023		лагерь	
32.	Изготовление тематической газеты «Лето и пдд»	07.06.2023		лагерь	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
33.	Размещение информации в социальной сети Вконтакте	июнь		лагерь	
34.	Выборы Советника лагеря	05.06.2023		лагерь	
35.	Заседание Совета	3 раза за смену		лагерь	
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
36.	Работа кружков «Знатоки ПДД», «Радуга», «Спортландия», «Веселые нотки»	июнь		лагерь	
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
37.	Инструктаж по ТБ	01.06.2023			отрядное
38.	Ежедневная утренняя зарядка	июнь		лагерь	
39.	Ежедневные беседы мед.работника	июнь			отрядное
40.	Посещение бассейна «Тонус»	июнь	городское ФОК «Октан»		
41.	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	02.06.23,		лагерь	
42.	Спортивная игра «Перестрелка»	07.06.2023	городское ФОК «Октан»		
43.	Спортивная игра «Дартс»	16.06.2023	городское ФОК «Октан»		
44.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			отрядное
45.	Беседа «Здоровый образ жизни»	15.06.2023	город «Центр		

46.	Весёлая перестрелка	19.06.2023	медицинской профилактики»	лагерное	
<b>Модуль «Организация предметно – эстетической среды»</b>					
47.	Оформление отрядных уголков	01.06.2023-02.06.2023			отрядное
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
48.	Игровая программа «Безопасные каникулы»	09.06.2023	театр «33 Эмоции»		
49.	Викторина Дорожная азбука	13.06.2023		лагерное	
50.	Фестиваль – конкурс «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты»	14.06.2023	город ДЮОЦ		
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
51.	Инструктивные совещания. Должностные обязанности	июнь		лагерь	
52.	Педагогический совет лагеря	июнь		лагерь	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
53.	Творческий отчётный концерт «Алло, мы ищем таланты»	23.06.2023		лагерное	
54.	Индивидуальные консультирования	июнь		лагерное	
55.	Памятки ознакомления с правилами пребывания ребёнка в школьном лагере	начало смены		лагерное	
<b>Модуль «Экскурсии»</b>					
56.	ЦБ им. А.С.Пушкина	в течение смены	город		
	МБУК Музей истории г. Новокуйбышевска	в течение смены	город		
<b>Модуль «Детскоемедиапространство»</b>					
57.	Интерактивное мероприятие «Безопасный интернет»	20.06.2023			отрядное
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
	Участие в мероприятиях ДК, галерея «Виктория», ЦДЮТ, ФСК «Патриот», «Белая ладья», «Фристайл», «Олимп», ДШИ «Вдохновение», ЦБ им.	июнь	город		

А.С. Пушкина, ЦПИ, ДЮВСШ «Отчизна»			
Театр «Клевер», «Чунга-Чанга», «33 эмоции»	по плану		лагерь

**СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПРОСТОКВАШИНО-20»  
ИЮНЬ 2023 год.**

<p>1 июня Четверг 09.00- Линейка, поднятие флага, оглашение плана мероприятий на 2 дня 10.00 – «Русь» Мультгостиная 11.20-12.50 Занятия по интересам 13.00 – обед. 13.30 – У нас в гостях театр «Маскарад» Весёлая дискотека «Летний раскрас»</p>	<p>2 июня Пятница 10.00 – 12.00 Бассейн 1,2,3 отряд 11.30 -12.40 Занятия по интересам Конкурс плаката «Безопасное детство» 10.00 –12.00 – экскурсия в Ц.Б. им. А.С. Пушкина 4,5,6 отряд 10.00 -12.00 – экскурсия в библиотеку № 2 1,2,3 отряд 13.00 - Обед 13.30. – Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» 14.20 - Линейка, вынос знамён, подведение итогов</p>	<p>5 июня Понедельник 09.00 – Линейка, поднятие флага, оглашение плана на неделю 10.00 -12.00 Бассейн 4,5,6 отряд 10.00- 12.40. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря. 10.00; 12.00 –экскурсия в Ц.Б. им. А.С. Пушкина 1,2,3 отряд 10.00- 12.00 Экскурсия в библиотеку №2 4,5,6 отряд 11.00-Образовательный час Российский день эколога 13.00.-Обед 13.30- У нас в гостях театр «Три ключика»</p>	<p>6 июня Вторник 10.00 «Русь» Мультгостиная 10.00- Пушкинский день России Ц.Б. им. А.С. Пушкина. 2,отряд 10.00-12.50 – Занятия по интересам 11.00- Образовательный час «Международный день невинных детей - жертв агрессии. 13.00.-Обед. 13.30.- Конкурс чтецов А.С. Пушкин - Великий поэт России</p>
<p>7 июня Среда 10.00- 12.00 Бассейн «Тонус» 1,2,3 отряд 11.30-12.40 Занятия по интересам 10..00 – 12.00- экскурсия в музей истории города 4,5,6 отряд 13.00 – Обед 13.30. – Конкурс рисунков «Лето - это маленькая жизнь»</p>	<p>8 июня Четверг 10.00 -Мультгостиная 11.30 – 12.50 Занятия по интересам Отрядное мероприятие «Умейте дорожить дружбой» 13.00 – Обед 13.30- Весёлые старты</p>	<p>9 июня Пятница 9.00 -Торжественный сбор, посвящённый Дню России 10.00 – 12.00 Бассейн 4,5,6 отряд Экскурсия в Ц.Б. им. А.С. Пушкина 1,2,3 отряд. 10.00-12.40. Занятия по интересам. 13.00 -Обед 13.30 – У нас в гостях театр «33 Эмоции» Игровая программа «Безопасные каникулы» Линейка, вынос знамён, подведение итогов</p>	<p>13 июня Вторник 9.00 - Линейка, поднятие флага, оглашение плана на неделю 10.00 - Мультгостиная 11.30-12.50 Занятия по интересам. 13.00- Обед. 13.30 – Викторина Дорожная азбука</p>

		недели	
<p>14 июня Среда 10.00 -1200 Бассейн «Тонус» - 4,5,6 отряд 10.00 – 12.00 Экскурсия в музей истории города 1,2,3 отряд 11.30 – 1240 Занятия по интересам 12.00 –Конкурс рисунков «Страна светофория» 13.00. – Обед 13.30 – У нас в гостях театр»Чунга – Чанга» Праздник Русской берёзки»</p>	<p>15 июня Четверг 10.00 -«Русь» мультгостиная 11.00 – Выпуск отрядной газеты «Сохраним своё здоровье» 10.00 –12.50 Занятия по интересам 13.00 – Обед 13.30 – Спортивное мероприятие</p>	<p>16 июня Пятница 10.00- 12.00 Бассейн «Тонус» 1,2,3 отряд 10.00 – 12.00 экскурсия в Ц.Б. им. А.С. Пушкина 4,5,6 отряд 10.00 – 12.40 Занятия по интересам 13.00 - Обед 13.30. – Поздравление именинников у нас в гостях театр «Клевер» 14.20 – Линейка, вынос знамён, подведение итога недели</p>	<p>19 июня Понедельник 9.00 - Линейка, поднятие флага, оглашение плана на неделю 10.00- 12.00 Бассейн «Тонус» 1,2,3 отряд 10.00 - 12.00 – Экскурсия в библиотеку №2 4,5,6 отряд 10.00 – 12.40 Занятия по интересам 13.00- Обед 13.30. – Весёлая перестрелка</p>
<p>20 июня Вторник 10.00--«Русь» Мультгостиная 11.30 – 12.50. Занятия по интересам. Подготовка к конкурсу 13.00 – Обед 13.30. – Конкурс на лучшее исполнение отрядной песни</p>	<p>21 июня Среда 10.00 –1200 – Бассейн 4,5,6 отряд 10.00 – 12.00 – Экскурсия в музей истории города 1,2,3 отряд 10.00-12.40 Занятия по интересам. 11.00 – Отрядное мероприятие викторина «Приметы леса» 13.00 – Обед 13.30 – У нас в гостях театр «Самокат»</p>	<p>22 июня Четверг 10.00 – Мультгостиная 11.30 – 12.50 Занятия по интересам 12.00 - Конкурс рисунков «Мы не хотим войны» 13.00 – Обед 13.30 – День памяти. Концерт.</p>	<p>23 июня Пятница 10.00 – 12.00 Бассейн 1,2,3 отряд 10.00 – Экскурсия в музей истории города 4,5,6 отряд 10.00 - 12.40 Занятия по интересам. 13.00 – Обед 13.30 – У нас в гостях театр «Клевер» 14.20 - Линейка, вынос знамён, подведение итога недели</p>
<p>26 июня Понедельник 09.00 – Линейка, вынос знамён, оглашение плана мероприятий на 2 дня 10.00 -12.00 Бассейн «Тонус» 4,5,6 отряд 10.00; 11.00 Экскурсия в библиотеку филиал №2 1,2,3 отряд 10.00 – 12.40 -Занятия по интересам 13.00 - Обед 1330 –Юмористический</p>	<p>27июня Вторник 10.00- Мультгостиная 11.30 – 12.50 Занятия по интересам Подготовка к закрытию лагеря 11.40-12.40 Операция «Нас здесь не было» 13.00 – Обед 13.30 – Прощальная дискотека 14.20 – Линейка, подведение итога лагерной смены, вынос</p>		

---

футбол	знамён
--------	--------