ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 20 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете протокол от 14.04.2023 г. №6 О.И.Беседина	Решением Управляющего совета протокол от _14.04.2023 № 4_ председатель Ильина И.В.	приказом директора ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска от 14.04.2023г. № 203-од _____О.И.Беседина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска) за 2022 год

ЭП

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска, CN=Беседина О.И., E=sch20_nkb@samara.edu.ru
00beb6a220ea759ede
2023.04.19 16:41:11+04'00'

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска
Место нахождения учреждения	446 205, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б Сайт учреждения https://nskschoola20.minobr63.ru/ Адрес электронной почты sch20_nkb@samara.edu.ru Телефон:8(846)3542352
Место осуществления образовательной деятельности(фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446 205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Егорова, 12а; 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, 10б 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Одесская, 22

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель Учреждения: О.И.Беседина
Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: общеобразовательная организация
Редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04.2015г. № 967, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2015 г. № 26-од.

Основными целями деятельности Учреждения являются:
- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Устав.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01№0001199, регистрационный № 5682 от 09 июня 2015 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63АО1 № 0000139, регистрационный № 127-15 от 29 июня 2015 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024года.

Режим работы ОО:

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, норм СаНПиН и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе: начало работы-7.00, окончание работы-20.00, выходные дни - суббота, воскресенье. В части реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по пятидневной рабочей неделе устанавливается следующий график работы: начало работы-8.00, окончание работы-17.00, пятница 8.00- 16.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель.

Продолжительность уроков:

в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый; со 2 по 9 класс - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена (после 3, 4 уроков) 20 минут.

Расписание звонков

№ пп	урок	перемена
	8.25-8.30-зарядка	
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	20 минут
3	10:20-11:00	20 минут
4	11:20-12:00	10 минут
5	12:10-12:50	10 минут
0	13:00-13:40	10 минут
7	13:50-14:30	10 минут
8	14.40-15.20	10 минут

Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	**Социальные партнёры**	**Предмет отношений**
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта « Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ТКК «Дворец Культуры»	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	ГБОУ ДПО специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .

Организационная структура образовательного учреждения

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Компетенции
Директор	Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; • заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; • открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; • утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; • распределяет учебную нагрузку; • устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; • обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; • организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.

Управляющий совет	Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО; рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; • согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО; • согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции; • рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда; • рассматривает и обсуждает вопросы материально- технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; • вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее ведения; • согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством; • согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО; • согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период; • контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.

Педагогический совет	• Определяет стратегию развития образовательной деятельности; • Рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; • определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; • принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО; • принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; • рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ОО; • решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • рассматривать вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ОО; • представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета; • рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан Методический совет и предметные методические объединения:

- начального образования;
- естественно- математического цикла
- гуманитарного цикла.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Миссия школы – воспитание личности, умеющей адаптироваться в условиях быстро меняющегося мира, способной добиться успеха в выбранной деятельности.

Стратегическая цель 2022-2023: формирование личности, обладающей информационной и коммуникативной компетентностями, готовой к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

- Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости - 100%; процент качества не ниже 52 %.
- Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
- Сформировать у 80% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
- Сформировать у 67% учащихся базовые компетентности через включение их в работу ученического самоуправления.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Информация об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты образовательной деятельности

Приоритетное направление деятельности начальной школы – организация учебного процесса с ориентиром на потенциальные возможности школьников и их реализацию, на создание условий для реализации ФГОС НОО для обучающихся начальных классов. С этой целью в начальном звене использовались различные дидактические системы и технологии.

Перед коллективом школы стояла задача «Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости – 100%, процент качества – не ниже 52% в 2021-2022 учебном году

В **1- 4 классах** на конец 2021-2022 учебного года обучалось 502 школьника.
Окончили год на «отлично» - 29 человек, что составило 7,1%,

Успеваемость обучающихся 2-4 классов

Таким образом, качество знаний у обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году составило 56%.
Задача в начальной школе по достижению качества знаний не ниже 52% решена. Процент успеваемости составляет 99% - задача решена.
По итогам года 491 обучающихся 1-4 классов переведены в следующий класс. Трое обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Сводный отчет по «резерву» хорошистов в начальных классах

Класс	Число обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемо сть%	Успевают с одной тройкой	Ф.И.О. педагога
2 «А»	26	84,6	100	4	Щербакова О.В.
2 «Б»	25	88	100	1	Толкова Н.А.
2 «В»	22	59,1	100	2	Гаврикова Л.Д,
2 «Г»	26	80,8	100	3	Мусатова М.А.
2 «Д»	19	47,4	100	0	Медведева Е.В.
3 «А»	29	51,7	100	3	Шутова Н.В.
3 «Б»	30	76,7	100	5	Пикалова Е.Н.
3 «В»	29	51,7	100	3	Барган Е.Н.
3 «Г»	20	65	100	3	Власова Н.И.

3 «Д»	30	63,3	100	3	Марченко Л.Р.
4 «А»	26	50	100	4	Шутова Н.В.
4 «Б»	26	50	100	2	Мещерякова Л.Б.
4 «В»	26	46,2	100	4	Кузьминых О.В.
4 «Г»	16	31,3	100	3	Корнетская А.А.
4 «Д»	27	40,7	100	1	Медведева Е.В.
Итого	**379**	**59,9**	**100**	**41 человек – 11%**	

Вывод: индивидуализация работы с данной группой обучающихся и их вывод в плоскость «хорошистов» позволило бы поднять показатель уровня обученности на 11%.

Количество обучающихся «резерва» отличников в начальных классах – 21 человек, что составляет 5,4%, что может также увеличить показатель качества образования в начальной школе.

В следующем году коллективу учителей начальных классов предстоит решать следующие задачи:
- осуществлять развитие младших школьников с помощью современных педагогических технологий;
- создать систему индивидуальной работы с « резервом» хорошистов, отличников;
- обеспечить процесс перехода к формированию и оценке функциональной грамотности младших школьников;
- организовать работу с одаренными обучающимися для их участия в школьных предметных олимпиадах и окружных предметных олимпиадах;
- продолжить работу в научных конференциях «Юнивика», «Юные дарования 21 века», «Взлет», проектах «Познание и творчество» Национально- образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- продолжить работу на дистанционных образовательных площадках УЧИ. РУ, Яндекс-Учебник

В **5-8 классах** на конец 2021-2022 учебного года обучались 213 школьников. Окончили год на «отлично» 7 обучающихся (3,3%); на «4» и «5» - 49 обучающихся (23%).
Качество знаний обучающихся 5-8 классов составило в 2021-2022 учебном году 26,3% . Успеваемость обучающихся 5-8 классов по итогам 2020-2021 учебного года составила 99% .

Класс	Число обучающихся	Качество знаний (%) 2020-2021	Успеваемость% 2020-2021
5 «А»	29	50	100
5 «Б»	30	60	100
6 «А»	28	10,7	93
6 «Б»	30	40	100
7 «А»	21	19	100
7 «Б»	24	12,5	100
8 «А»	25	0	96
8 «Б»	27	7,4	100
Всего	**213**	**24,95**	**98,1**

По итогам 2021-2022 учебного года 8 человека переведены в следующий класс с академической задолженностью.
Количество детей, успевающих с одной тройкой среди обучающихся 5-8 классов - 10 человека, что составляет 4,6%.

Целенаправленная работа педагогов с резервом обучающихся позволила бы повысить качество обученности в 5-8 классах на 10%. . Для решения данной задачи необходимо запланировать индивидуальную работу с данной группой обучающихся. Анализ показателей по данному вопросу показывает стабильность ситуации на протяжении двух последних лет, что связано с отсутствием должной работы педагогов над вопросами индивидуализации образовательного процесса.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 54 школьника. Окончили год на «отлично» 7 человек (13%), на «4» и «5» - 16 человек (29,6 %). Качество знаний в 9 классах составило 42,6%

Класс	Число обучающихся	Качество знаний, %	Успеваемость, %
9 «А»	25	8	100

9 «Б»	23	21,7	100
9 «В»	26	34,6	100
Всего	74	21,4	100

Допущены к итоговой аттестации 54 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся основной школы

Класс	Количество обучающихся	«Отлично»	«Отлично» и «хорошо»	Неудовл.	Качество обученности %	Успеваемость %
9 «А»	25	0	5	0	20	100
9 «Б»	23	0	2	0	8,7	100
9 «В»	26	0	4	2	15,4	92,3
Всего	**74**	**0**	**11**	**0**	**23,7**	**97,4**

Таким образом показатель качества обученности по основной школе составляет 44,9%, процент успеваемости – 98,8%.

Основные направления воспитательной работы

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно - нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы. Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В школе создана система воспитательной работы детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2022 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2022 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.д.

Воспитательными задачами в 2021 -2022 учебном году являлись:

1. Сформировать у 82% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
2. Сформировать у 62 % учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.

Для реализации первой задачи в школе была организована работа по следующим направлениям.

- Физкультурно-спортивная работа.

В школе были проведены 18 спортивных мероприятий, в которых приняли участие 632 обучающихся школы с 1 по 9 класс, что составляет 81% от общего количества обучающихся школы.

В рамках реализации ФГОС во внеурочной деятельности у обучающихся 1-8 классов во внеурочное время проходили кружки с двигательной активностью: «Спортивные игры», «Быстрый! Смелый! Ловкий!».

Количество обучающихся, посещающих в 2021-2022 учебном году данное направление, составляет - 748 человек.

В других учреждениях города занимаются 550 человек (70%)

Учащиеся школы активно принимали участие в муниципальных и территориальных соревнованиях – заняли 5 призовых командных мест и 6 в личном первенстве.

В 2021-2022 учебном году в ГТО зарегистрировались и приступили к сдаче нормативов 675 (84%) обучающихся школы. Выполнили нормативы на знак «Отлично» 14 человек.

- Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности

В школе были проведены мероприятия, направленные на первичную профилактику наркомании, вредных привычек, пропаганду ЗОЖ: Дни Здоровья, тематические мероприятия, направленные на профилактику

табакокурения, инфекционных заболеваний, употребления наркотических веществ проходили в форме круглых столов, классных часов, библиотечных уроков и т. д.

- Социально – психологическое тестирование обучающихся 7-9-х классов Взаимодействие с муниципальными службами профилактики:

Учреждение	Количество мероприятий	количество участников
СГ «Доверие»	27	546
ОДН	3	54
Центр Медпрофилактики	11	289
МБУК «Музей истории города»	32	481

Социально-психологическим тестированием охвачено – 100% обучающихся 7-9-х классов

Для определения уровня потребности учащихся в ЗОЖ использовались индикаторы из методики М.И.Шиловой, раздел «Отношение к себе».

Анализ изучения потребности ЗОЖ в мае 2022 года показал: у 92% обучающихся сформирована система знаний о здоровом образе жизни.

При изучении воспитанности обучающихся начальной школы (1-4 классы) в разделе «Самодисциплина» определен средний уровень (2,8 - показатель выше на 0,6 балла, чем в мае 2021 года), что свидетельствует о повышении эффективности работы классных руководителей по формированию таких качеств как воля, самостоятельность, организованность, требовательность к себе.

При изучении отношения к жизненным ценностям обучающихся 5-х, 6-х, 7 –х, 8-х классов в выборе 5 «мне важно здоровье родителей» 100 % тестируемых дали положительный ответ.

При изучении воспитанности учащихся 7-9 классов в разделе «Отношение к себе» определен средний уровень (2,9 балла), что свидетельствует об устойчивой мотивации у учащихся к сохранению здоровья, к самосовершенствованию, укреплению таких качеств как самодисциплина, организованность.

Для решения задачи «Сформировать у 67 % учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления в школе организована работа по 2 направлениям: вовлечение обучающихся во Всероссийскую организацию «РДШ»

- школьное ученическое самоуправление.

В рамках внеурочной деятельности, в каждом классе реализуется Программа воспитания, где приоритетным направлением является «Я- активист РДШ». Количество детей, вовлеченных в разные виды мероприятий, составляло 719 обучающихся -89% от общего количества детей в школе. Официально были зарегистрированы:

- РДШ -233 обучающихся;
- Отряд волонтеров «Дари добро другим»-78 обучающихся ;
- Отряд ЮИДД -50 обучающихся ;
- ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд -69 обучающихся .

В 2021-2022 учебном году активисты приняли участие в городских и школьных мероприятиях: «Килограмм добра», «Есть проблема», «Парта Героя», Классные встречи, «Окна Победы», «10 дней до Победы», конкурс рисунков о войне. Общее количество составило – 100%

В рамках программы воспитания обучающиеся были вовлечены в мероприятия ученического самоуправления:

- **направление - воспитание гражданственности**, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности явилось инициатором проведения следующих традиционных школьных мероприятий: Неделя школьного государства, День народного единства, уроки Мужества, классные часы, выпуск тематических газет и рисунков, посвященных Дням воинской славы, конкурс чтецов.

- **направление - воспитание ценностного отношения к природе**, окружающей среде (экологическое воспитание).

В школе организован отряд ЮСП, который проводит просветительскую, практическую деятельность в школе. Представители отряда являются активными участниками городских экологических мероприятий.

В Днях защиты от экологической опасности приняли участие 100% учащихся школы.

В городских экологических конкурсах приняли участие 8 учащихся,

В областных экологических конкурсах приняли 12 обучающихся и заняли 2 призовых места. Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийской акции «#Вместе ярче».

- **направление -воспитание трудолюбия,** сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание нравственных чувств и этического сознания подготовили и провели различные КТД : праздник, посвященный Дню Знаний, Дню Учителя, Посвящение в первоклассники .

- **направление -формирование ценностного отношения к семье**, здоровью и здоровому образу жизни организовали и провели такие спортивные мероприятия как спортивная эстафета «За здоровый образ жизни», фестиваль подвижных игр, спортивные состязания в дни каникул, дни Здоровья (1-9 кл.), День Защиты детей (1-9 кл.), оформление уголков Здоровья .

Индикатором для определения уровня воспитанности учащихся является методика М.И.Шиловой.

Начальная школа.

1 классы

года	Базовые качества					Средний балл
	Патрио-тизм	Любозна-тельность	Трудо-любие	доброта и отзывчивость	Самодис-циплина	
2021- 2022	0.86	0.86	0.85	1,13	0.76	0,9

Уровень воспитанности обучающихся первых классов находится на начальной стадии формирования гражданских и общечеловеческих нравственно – волевых качеств.

4-е классы.

год	Базовые качества					Средний балл
	Патрио-тизм	Любозна-тельность	Трудо-любие	Доброта и отзывчивость	Самодис-циплина	
2021 -2022	2.81	2.74	2.78	2.8	2.7	2.64

У обучающихся 4–х классов наблюдается прогрессивное продвижение школьников начальной школы в развитии их гражданских и нравственно –волевых качеств по сравнению с общим показателем по начальной школе.

Средний показатель по начальной школе составляет 1,78 что означает уровень сформированности базовых компетентностей через включения их в работу ученического самоуправления находится на стадии формирования.

Диагностика отношения к жизненным ценностям. 5-8 классы

год	Выбор 1 Быть человеком, которого любят	Выбор 4 Иметь верного друга	Выбор 5 Мне важно здоровье родителей	Выбор 8 Иметь доброе сердце	Выбор 9 Уметь сочувствовать и помогать другим людям	Средний балл
2021 - 2022	74%	86%	91%	87%	77%	83%

Результаты диагностики 85% показывают положительную динамику формирования нравственных качеств у обучающихся 5-8 классов, что по сравнению с маем 2021 года выше на 23%

Основная школа. 9 классы

год	Базовые качества					Средний балл
	патриотизм	отношение к собственности	отношение к учебному труду и делу	отношение к людям	отношение к себе	
2021- 2022	75%	77%	79%	91%	93%	83%

Таким образом, средний балл уровня воспитанности учащихся 5- 9 классов составляет 83%, т.е. задача решена. Тестирование обучающихся проходило в режиме дистанционного обучения.

5. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Год	Количество классов	Количество учащихся всего	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени
2019-2020 уч.год	32	811	514	297
2020-2021 уч.год	31	787	504	283
2021-2022 уч.год	31	789	502	287

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет стабильно.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей

Качество знаний за 3 года:

Количество обучающихся, занимающихся на «5»

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2019-2020	23	7	30/3,7
2020-2021	25	20	45/5,7
2021-2022 уч.год	29	7	36/5

Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5»

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2019-2020	231	60	291/42,9%
2020-2021	189	81	270/ 34,3%
2021-2022	197	49	246/32

Качество знаний обучающихся по школе

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2019-2020	66,4%	23,1%	44,8%
2020-2021	56%	35,5%	45,8%
2021-2022	59,9%	24,33%	42,2%

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (свидетельство об обучении) в 2022 году и поступившие в учебные заведения

- **Всего выпускников — 72**
- **в 10 класс «Образовательные центры» г.Новокуйбышевска — 9**
- **Количество выпускников, поступивших в СПО — 62:**
- СПО г.Самара — 15
- СПО за пределами Самарской области — 0
- Новокуйбышевский нефтехимический техникум — 18
- Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж — 26
- Новокуйбышевский медицинский колледж — 3

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2018-2019	74	16(22%)	58(78%)
2019-2020	73	15 (21%)	58 (79%)
2020-2021	54	8 (14,8%)	46 (85,2%)

7 . ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2022 год	2021 год
Федеральный бюджет	-	-
Региональный бюджет (обл.)	70779000	67609000
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства	9006338,19	8062100
Целевые субсидии (областной бюджет)	20843197,70	20685799,48

– Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет: 2021г.-78,61%, 2022г.-60,6%
– ФОТ учителей – 74,52% (на 01.09.2022г.по факту).
– ФОТ учителей – 70,16% (на 01.09.2021г.по факту).
– Размер стимулирующей части оплаты труда от общего ФОТ (241273,73), из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических работников составляет – 89,12 % (215014).

8. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ.

На период самообследования в ОО работают 38 учителей. Штат укомплектован на 100%.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.

Стаж работы

стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители				1
заместитель директора				1
педагоги	5	2	6	25

Квалификационная категория:

всего	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
38	3	2	30
% от общего числа педагогических работников	8%	5%	57 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	Отличник народного просвещения	Прочие	
		Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
5	0	1	4

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций.

В рамках реализации задачи «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний учащихся» в 2022 учебном году были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- 100% педагогов в рамках непрерывного образования обучены технологиям дистанционного обучения для проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- организовано участие 100% педагогов по работе с платформам и УЧИ.РУ, РЭШ для индивидуального сопровождения обучающихся и с целью подготовки к итоговой аттестации; - в рамках работы федеральной инновационной площадки Яндекс.Учебник 100% педагогов начальной школы зарегистрированы на площадке и используют учебный материал для работы с обучающимися начальной школы как в учебной деятельности, так и для участия в конкурсах и олимпиадах по всем предметам;
- 1 педагог прошел обучение на курсах по функциональной грамотности в качестве тьютера для организации обучения педагогов ОО:
- организовано индивидуальное сопровождение обучающихся, зарегестрированных на платформе МАРКЕТ ПЛЕЙС (зарегестрирован 151 обучающийся 7-9 классах);
- 100% администрации ОО прошли обучение на дистанционных курсах «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» на платформе РАНХиГС и получили сертификат с отличием.

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;

- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала

9 . БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общая характеристика:
Объем библиотечного фонда - 23887 единиц;
Книгообеспеченность – 100 %
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.
Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. На официальном сайте школы размещена страница ИБЦ с информацией о работе библиотеки
Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточна.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

- **В образовательном учреждении оборудовано:**
- 36 учебных кабинетов
- мобильный компьютерный класс
- кабинет технологии ▪ 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- лыжная база
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты ЦОС с оборудованием
- 1 медицинский кабинет ▪ 1 процедурный кабинет
- актовый зал
- столовая (обеденный зал на 200 мест)
- кабинет педагога-психолога
- библиотека

На территории школьного двора расположены:

- Футбольная площадка
- Спортивная площадка

В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ № 20 входят:

- 7 мультимедийных досок,
- 7 мультимедийных проекторов,
- 4 точки доступа Wi-Fi к сети Интернет,
- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- 2 – компьютерных мобильных класса, включают:
- 26 – ученических нетбуков
- 27 – ученических ноутбуков
- 24 — учительские ноутбуки
- 9 – компьютеры (администрация)
- 12 моноблоков,
- 1 – аппаратно — программный комплекс для детей с ОВЗ
- 1 — цифровая видеокамера,

- 1 — цифровой фотоаппарат
- 2 — документ-камера
- 5 — ксерокс
- 20 – принтеры
- 7 – сканер
- 8 – комплекты учебно-лабораторного оборудования начальной ступени образования
- Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 — 3
- Проекционный экран (рулонный, 1:1, 180*180) — 3
- Лабораторное оборудование для кабинета физики

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели де**ятельности**

Данные приведены по состоянию за 2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	789
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	270 /34,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (%)	0 (0%)
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	7 (13%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	725/94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	
− регионального уровня		22/25%
− федерального уровня		3/2,5%
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
− с высшим образованием		30/79%
− высшим педагогическим образованием		30/79%
− средним профессиональным образованием		8/21%
− средним профессиональным педагогическим образованием		8/21%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	5/13%
− с высшей		3 /8%
− первой		2 /5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
− до 5 лет		5/13%
− больше 30 лет		15/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
− до 30 лет		7/18%
− от 55 лет		9/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	38/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	100/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	789/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей свидетельствует о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.