

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Согласовано
руководитель методического
совета

Е.А.Осипова
протокол № 1 от 30.08.2021

Принято
на заседании
педагогического
совета от 30.08.2021
протокол № 1

Утверждено
приказом от 30.08.2021
№ 399-од
директор ГБОУ ООШ № 20
г.Новокуйбышевска
О.И.Беседина _____

**Рабочая программа «Ветеринария служит людям»
по предпрофильной подготовке**

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа «Ветеринария служит людям» по предпрофильной подготовке для 9 класса разработана на уровне:

- основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. в редакции приказов Минобрнауки №1644 от 29.12.2014г. и №1577 от 31.12.2015г.);

Рабочая программа предусматривает обучение в объёме 34 часов- 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа по предпрофильной подготовке в 9 классе составлена на основе программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г).

Планирование предметных результатов освоения учащимися 9 класса программы курса «Предпрофильная подготовка»

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование

широкого спектра

методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Содержание программы

Тема 1. Введение (3 часа)

Предмет и задачи курса. Профессии и их квалификации.

Тема 2. Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего. (6 часов)

Современная система здравоохранения. Микробиолог – профессия будущего.

Врач кардиолог,

врач окулист. Общий уход за больными в стационаре. Фармакология.

Медицинский статист.

Оценка способностей (тестирование)

Тема 3. Ветеринария служит людям (7 часов)

Профессия-ветеринар. Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека.

Ветеринарные органы и учреждения (станции, лаборатории и др.). Другие места работы ветеринарных специалистов: сельскохозяйственные предприятия, рынки, мясокомбинаты, таможня и др. Частная ветеринарная практика.

Инфекционные болезни животных и их профилактика. Особо опасные заболевания человека и животных - зоонозы, прививки. Правила перевозки животных. *Экскурсия* (на выбор образовательного учреждения): в лабораторию / на ветеринарную станцию.

Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.

Определение недоброкачества и фальсификации продуктов.

Особенности работы ветеринарного специалиста на рынке, мясокомбинате и подобных объектах.

Правила кормления, содержания и ухода за животными. Зоогигиенические нормативы содержания животных и их роль в профилактике заболеваний.

Нормы и рационы кормления животных. Питательная ценность кормов.

Авитаминозы, пищевые отравления. Диагностика заболеваний животных.

Основные клинические показатели здоровых животных (температура, пульс, дыхание), их определение. Фиксация животных. Инструменты и оборудование для диагностики. Симптомы заболеваний. Ветеринарная хирургия. Хирургические заболевания животных. Травмы (ушибы, переломы и др.). Первая помощь, наложение повязок.

Фармакология и рецептура. Виды и группы лекарственных веществ.

Дозирование и приготовление лекарств (растворы, мази, порошки).

Инъекции лекарственных веществ, виды, техника введения. Лекарственные растения в ветеринарной практике.
Оценка способностей (тестирование)

Тема 4. Азбука продаж (9 часов)

Введение. История торговли. Что такое товар. Как потребитель делает выбор. Законы спроса и предложения. Экономика торговли. Правовые основы торговли.

Оценка способностей (тестирование)

Тема 5. Индустрия общественного питания (8 часов)

Рабочие места и профессиональные роли в общественном питании. Технологический процесс на предприятиях питания. Техника безопасности, гигиена и санитария на предприятиях питания.

Технология приготовления блюд. Основы сервировки стола.

Коммуникативная культура

официанта. Калькуляция меню. Операции по закупке сырья. Тренинг.

Оценка способностей (тестирование)

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего	В том числе на:		
п/п	часов				
уроки	экскурсии	Тестиру	контрольные		
и	вания	работы			
1	Введение	3	3	0	
2	Медицина-наука прошлого,	6	5	1	
будущего, настоящего					
3	Ветеринария служит людям	8	6	1	1
4	Азбука продаж	9	8	1	
5	Индустрия общественного	8	7	1	
питания					
Итого:	34	29	1	4	