

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ ООШ № 20 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 13.04.2019г.
№ 7.

СОГЛАСОВАНО
Решением
Управляющего совета
протокол от 13.04.2019г.
№ 2
председатель

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ ООШ № 20
г.Новокуйбышевска от
15.04.2019 г. № 216-од
_____ О.И.Беседина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 20 имени В.Ф.Грушина города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска)
2019г**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф.Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска
Местонахождения учреждения	446 205, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б Сайт учреждения https://nkschoola20.minobr63.ru/ Адрес электронной почты sch20_nkb@samara.edu.ru Телефон:8(846)3542352
Место осуществления образовательной деятельности(фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446 205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Бочарикова, 6б 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.Егорова, 12а; 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, 10б 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Одесская, 22

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Руководитель Учреждения: О.И.Беседина

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04.2015г. № 967, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2015 г. № 26-од.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01.№0001199, регистрационный № 5682 09 июня 2015 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63АО1 № 0000139, регистрационный № 127-15 от 29 июня 2015 года. Свидетельство действительно до 12 мая 2024года.

Режим работы ОО:

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным планом графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические изменения к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе: начало работы-7.00, окончание работы-20.00, выходные дни - суббота, воскресенье. В части реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования по пятидневной рабочей неделе устанавливается следующий график работы: начало работы-8.00, окончание работы-17.00, пятница 8.00- 16.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах -не менее 34 недель.

Продолжительность уроков:

в 1 классе - в сентябре, октябре - по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый;

со 2 по 9 класс - 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена (после 3, 4 уроков) 20 минут.

Расписание звонков

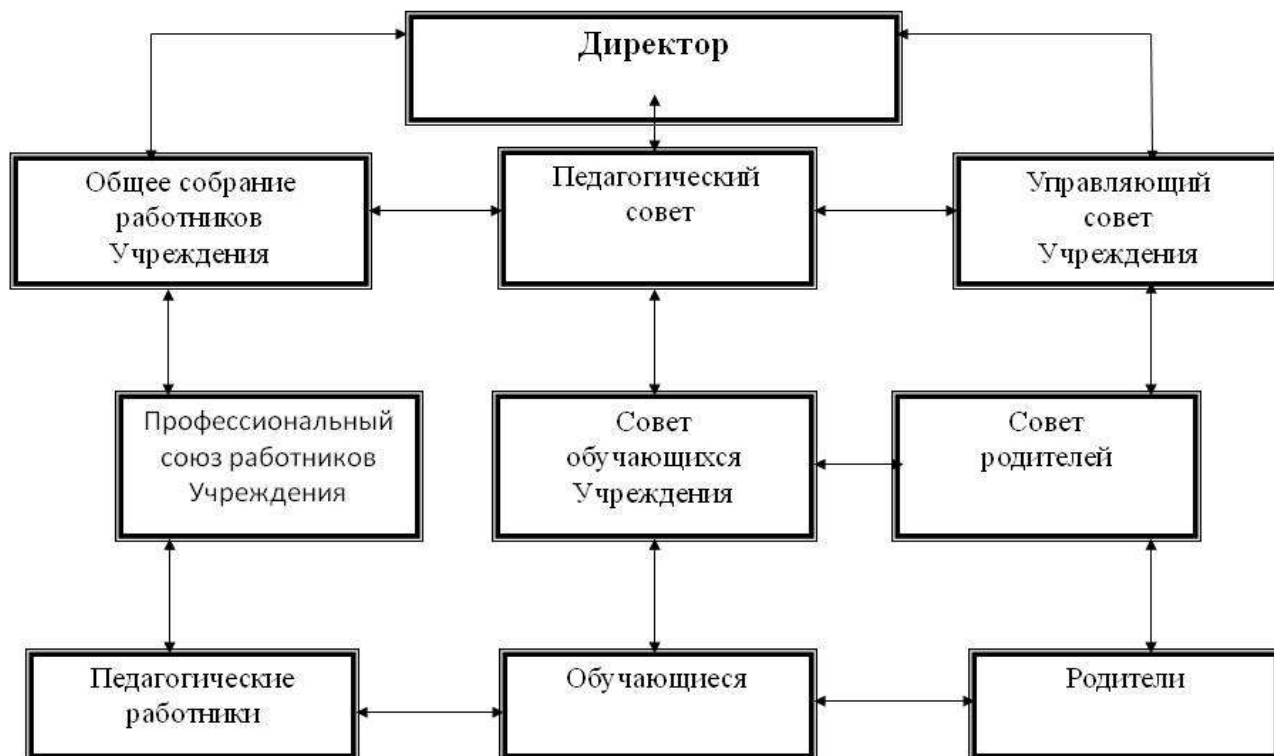
№		
	урок	перемена
	8.25-8.30-зарядка	
1	8:30-9:10	10 минут
2	9:20-10:00	20 минут
3	10:20-11:00	20 минут
4	11:20-12:00	10 минут
5	12:10-12:50	10 минут
6	13:00-13:40	10 минут
7	13:50-14:30	10 минут
8	14:40-15:20	10 минут

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами

Стратегические ориентиры ОО	Социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта «Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий
	МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
	КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .

2.1. Организационная структура образовательного учреждения



2.2. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Компетенции
---------------------	-------------

<p>Директор</p>	<p>Действует от имени ОО, представляет ее интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; • открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами ОО в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся ОО; • утверждает структуру ОО и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; • распределяет учебную нагрузку; • устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); • обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; • обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО; • организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов ОО; • содействует деятельности педагогических и методических объединений; • представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; • обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; • осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; • обеспечивает безопасные условия деятельности ОО; • обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации; • решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает предложения по стратегии и тактике развития ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает предложения по содержанию школьного компонента ОО; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО; • согласует программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласует локальные акты ОО, относящиеся к его компетенции; • рассматривает аналитическую информацию директора ОО о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; • рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО; • вносит предложения директору ОО по вопросам создания в ОО необходимых условий для организации питания, охраны здоровья обучающихся и воспитанников, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее ведения; • согласует перечень, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией ОО, осуществление контроля за их качеством; • согласует режим работы ОО, осуществляет контроль его исполнения со стороны администрации и педагогов ОО; • согласует критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; • согласует значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора ОО, достигнутых за контрольный период; • контролирует своевременность предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; • принимает локальные акты ОО в соответствии со своей компетенцией.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет стратегию развития образовательной деятельности; • Рассматривает вопросы содержания образования, образовательных программ, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, • планирует образовательную деятельность; • рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • принимает решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации; • определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из ОО, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями)

	<p>обучающегося принятие решения о его оставлении на повторное обучение, на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает решения о продолжении получения образования в ОО обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности; • принимает решения об отчислении из ОО обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, как меры дисциплинарного взыскания; • определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ ОО; • принимает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией; • рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования ОО; • решает иные вопросы, вытекающих из целей, задач и содержания уставной деятельности ОО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников • определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников ОО; • представлять работников к различным видам поощрений (за исключением стимулирующих выплат); • избрать представителей работников ОО в члены Управляющего совета; • рассматривать иные вопросы деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором ОО, коллегиальными органами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан Методический совет и предметные методические объединения:

- начального образования;
- естественно-математического цикла
- гуманитарного цикла.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Миссия школы – воспитание личности, умеющей адаптироваться в условиях быстро меняющегося мира, способной добиться успеха в выбранной деятельности.

Перед коллективом педагогов и обучающимися в 2019 учебном году была поставлена **цель:** формирование личности, обладающей информационной и коммуникативной компетентностями, готовой к самоопределению и саморазвитию.

Коллектив решал следующие **задачи:**

- Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости - 98%; процент качества не ниже 48 %.
- Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
- Сформировать у 79% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
- Сформировать у 66% учащихся базовые компетентности через включение их в работу ученического самоуправления.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1.Информация об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Основные направления воспитательной работы

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно - нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы. Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В школе создана система воспитательной работы детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2019 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Здоровье». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2019 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходят соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья» и т.д.

В 2019 учебном году одна из задач школы – сформировать у 79% обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни.

В школе проходят соревнования и турниры по футболу, волейболу, баскетболу, подвижным играм. Учащиеся нашей школы являются призерами многих городских спортивно-массовых мероприятий, заняли 12 призовых командных мест и 7 в личном первенстве.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами Центра «Семья» в школе были организованы и проведены следующие профилактические беседы:

- «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» 8-е классы;
- Игра-марафон «За здоровый образ жизни» 5-е классы;
- Групповое занятие «Суд над наркотиками» 6-е классы;
- «Групповые занятия «С вредными привычками нам не по пути » 8-е классы;
- «Профилактика стресса» 9-е классы;
- «Уроки нравственности» 2-е классы;
- «Знаете ли вы закон?» 7-е классы.
- «Профилактика суицида. «Что такое человеческая жизнь» - 7 –е классы.

В 2019 году в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма.
- Месячник благоустройства.
- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики наркомании.
- Месячник экологической направленности.
- Месячник военно-патриотического воспитания.

- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник «Здоровый образ жизни»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности;
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, профилактике инфекционных заболеваний;
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, СГ «Доверие», Центр Медпрофилактики;
- экскурсии;
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

На протяжении 2019 учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включал в себя следующие мероприятия:

- классные часы «Здоровье и правильное питание» (1-9 кл.),
- профилактическая беседа «Мой режим дня в течение учебного года» (1-5 кл.),
- беседа «Традиции и культура питания» (5-7 кл.),
- конкурс рисунков «Будьте здоровы!» (1-6 кл.),
- классные часы «Профилактика вредных привычек» (6-9 кл.),
- классные часы «Здоровое питание» (8-9 кл.),
- классные часы «Берегите жизнь» (1-6 кл.),
- классные часы «Нет наркотикам» (7-9 кл.).
- классные часы составление дорожной карты «Школа – дом» 1 –е классы

Формирование понятий и навыков здорового образа жизни осуществлялось как в процессе изучения учебного материала, так и во внеурочной деятельности:

- тематические классные часы по проблемам здоровья;
- дни Здоровья;
- тематические месячники по профилактике здорового образа жизни.

специалисты различных служб города согласно совместным планам работы проводили тематические встречи не только с учащимися, но и их родителями и педагогами школы;

- мониторинг занятости детей в спортивных кружках и секциях.

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях, в которых добились высоких результатов.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2019 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет фельдшеру работать с каждым ребенком.

Фельдшером школы в течение года проводились индивидуальные и коллективные санитарно-просветительские беседы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики вредных привычек:

- Профилактика туберкулеза 5-е классы;
- Профилактика травматизма. 4-е классы;
- Лекция «Учись говорить НЕТ!» 5-7 классы.

Взаимодействия со службами и ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних

Учреждение	Количество мероприятий	количество участников
СГ «Доверие»	27	549
ТЦСПСид	6	127
ОДН	2	56
Центр Медпрофилактики	3	72
МБУК «Музей истории города»	4	130

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методические объединения, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально - педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории). Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся постоянно и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с этим работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий;
- проведение профилактических дней с учащимися;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- работа с педагогическим коллективом;
- ученический и родительский правовой всеобуч.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост».

В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

На базе школы работали секции: СДЮСШОР - баскетбол, волейбол, клуб «Олимп» – баскетбол (мальчики)

В секциях на базе школы в рамках реализации ФГОС занимаются 438 учащихся школы, 429 занимаются в других учреждениях города,

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных и территориальных соревнованиях – заняли 11 призовых командных мест и 8 в личном первенстве.

Изучение потребности ЗОЖ в мае 2019 года (Методика М.И.Шиловой раздел «Отношение к себе») - индикаторы для определения уровня потребности учащихся в ЗОЖ - показал: - у 80 % обучающихся сформирована система знаний о здоровом образе жизни.

При изучении воспитанности обучающихся начальной школы (1-4 классы) в разделе «Самодисциплина» определен низкий уровень -1,9, но данный показатель выше на 0,9 балла, чем в мае 2018 года, что свидетельствует о повышении эффективности работы классных руководителей по формированию таких качеств как воля, самостоятельность, организованность, требовательность к себе.

При изучении отношения к жизненным ценностям обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в выборе 5 «мне важно здоровье родителей» 96,4% тестируемых дали положительный ответ.

При изучении воспитанности учащихся 7-9 классов в разделе «Отношение к себе» определен средний уровень (2,27 балла), что свидетельствует об устойчивой мотивации у учащихся к сохранению здоровья, к самосовершенствованию, укреплению таких качеств как самодисциплина, организованность.

Таким образом, задача «Сформировать у 79% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни» достигнута в полном объеме.

Конкурсы интеллектуальной направленности.

С 2012 года в Самарской области начал формироваться системный подход в работе с одаренными детьми. Выявление одаренных детей в нашем ОУ осуществляется в рамках образовательной деятельности, внеурочных мероприятий, а так же внутришкольных конкурсах и соревнованиях.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является олимпиадное движение. Обучающиеся нашей школы заняли призовые места на очных Всероссийских интеллектуальных мероприятиях.

В 2019 учебном году в школе была продолжена работа, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Обучающиеся начальной и основной школы добились следующих результатов в конкурсах интеллектуальной направленности:

№ пп	Мероприятие	Участники	Результат
1	Территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка»	Панарин Ярослав	Диплом 3 степени по русскому языку
		Панарин Ярослав	Диплом 3 степени по окружающему миру
		Исмаилова Карина	Диплом 3 степени по русскому языку
		Шатохин Дмитрий	Диплом 1 степени по окружающему миру
		Туланова Дарья	Диплом 3 степени по ИКТ
		Шурухин Захар	Диплом 3 степени по ИКТ
2	Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юнивика»	Андреева Алина	Диплом 3 степени
		Шульпина Екатерина	Диплом 2 степени
		Иванова Полина	Диплом 2 степени

		Акулин Григорий	Диплом 2 степени
3	Областной конкурс творчества педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...»	Гайдай Егор	Диплом 2 степени
4	Межрегиональный конкурс компьютерной графики	Солдатова Алена	Диплом в номинации «Рисунок»
5	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский»	Подмарева Софья	Диплом в номинации «Изобразительное искусство»
6	Всероссийский детский конкурс экслибриса, посвященного 210-летию со дня рождения Н.В.Гоголя	Гатаулина Самира	Участие
		Сычева Мария	Участие
		Иопенко Анастасия	Участие
7	Всероссийский конкурс «Наша история»	Ерашова Ангелина	Призер в номинации «Рисунок»
		Забродина Дарья	Призер в номинации «Рисунок»
8	Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Подмарева Софья	Участие
9	Областной конкурс творческих работ, посвященных 25-летию Самарской Губернской Думы	Забродина Дарья	Диплом 3 степени
10	Межрегиональный открытый конкурс книжной иллюстрации «Слово вдохновляет»	Ерашова Ангелина	Диплом 2 степени
11	Бесплатная всероссийская олимпиада «Древнерусское государство в 9-13 веках» для школьников 6-10 классов	Ерашова Ангелина	Диплом 3 степени
12	Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования» 21 века	Ерашова Ангелина	Диплом 1 степени

Для реализации **следующей задачи** (Сформировать у 66% учащихся базовые компетентности через включение их в работу ученического самоуправления.) в школе организована работа по двум направлениям:

- вовлечение обучающихся во Всероссийскую организацию «РДШ»
- школьное ученическое самоуправление «Демократическая республика».

В рамках внеурочной деятельности, в каждом классе реализуется Программа воспитания, где приоритетным направлением является «Я- активист РДШ».

В 2018-2019 учебном году активисты приняли участие в «Выборах лидера первичного отделения РДШ»-100% (от всех обучающихся школы), а также принимали участие в добровольческих акциях, городских мероприятиях, областных конкурсах. Наш отряд волонтеров принял участие в Международном историческом квесте «Вторая мировая. Эпилог».

В рамках программы воспитания обучающиеся были вовлечены в мероприятия ученического самоуправления:

Министерство « Я- россиянин, гражданин», направления - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности явилось инициатором проведения следующих традиционных школьных мероприятий: Неделя школьного государства, День народного единства, уроки Мужества классные часы, выпуск тематических газет и рисунков, посвященных Дням воинской славы, конкурс чтецов.

Обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Бравые ребята», игра «Орленок», смотр Постов № 1, Смотр строя и песни, игра «Зарница», в праздничном представлении, посвященного Дню Победы, в шествии «Бессмертный полк», акции «Песни Победы».

Министерство «Я-эколог, житель Земли» направление - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Школьные мероприятия: акции «Кормушка», «Школа наш второй дом – помоги ей стать чище», «Зеленый двор», «Мы возвращаем Землю», неделя экологии.

Городские мероприятия :

Благоустройство сквера на площади им. Гореченкова, День защиты от экологической опасности - приняли участие 100% учащихся школы.

В городских экологических конкурсах приняли участие 22 учащихся,

Во всероссийской акции «#Вместе ярче» 71 учащийся.

Министерство «Я-культурный, образованный человек» направления -воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание нравственных чувств и этического сознания подготовили и провели различные КТД : праздник, посвященный Дню Знаний, Дню Учителя, Посвящение в первоклассники, « Прощай, школа» .

Министерство «Я –спасатель здоровый человек» направление -формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни организовали и провели такие спортивные мероприятия как спортивная эстафета «За здоровый образ жизни», фестиваль подвижных игр, спортивные состязания в дни каникул, дни Здоровья -1-9 кл., День Защиты детей (1-9 кл). оформление уголков Здоровья .

Министерство «Я –журналист» выпустили 9 выпусков школьной газеты «Голос ЭЭРГос», 2 спецвыпуска.

Все мероприятия носили познавательный, воспитывающий, творческий характер.

Для определения уровня воспитанности обучающихся использовались индикаторы из методики М.И.Шиловой.

Начальная школа.

1 классы

год	Базовые качества					Средний балл
	Патриотизм	Любознательность	Трудолюбие	Доброта и отзывчивость	Самодисциплина	
2018- 2019	0.84	0.84	0.85	1.11	0.86	0.9

Уровень воспитанности обучающихся первых классов находится на начальной стадии формирования гражданских и общечеловеческих нравственно – волевых качеств.

4-е классы.

год	Базовые качества					Средний балл
	Патриотизм	Любознательность	Трудолюбие	Доброта и отзывчивость	Самодисциплина	
2018 -2019	2.44	2.52	2.52	2.6	2.46	2.5

У обучающихся 4–х классов наблюдается положительная динамика в развитии их гражданских и нравственно –волевых качеств по сравнению с общим показателем по начальной школе, это связано с вовлечением обучающихся в Всероссийскую организацию РДШ и в деятельность ученического самоуправления по средствам Программы воспитания .

Средний показатель по начальной школе составляет 1,78 балла, что означает уровень сформированности базовых компетентностей через включения их в работу ученического самоуправления находится на стадии формирования

год	Базовые качества					Средний балл
	Патриотизм	Любознательность	Трудолюбие	Доброта и отзывчивость	Самодисциплина	
2018 -2019	1.6	1.8	1.8	1.9	1.8	1.78

Диагностика отношения к жизненным ценностям 5-8 классы:

год	Выбор 1 Быть человеком, которого любят	Выбор 4 Иметь верного друга	Выбор 5 Мне важно здоровье родителей	Выбор 8 Иметь доброе сердце	Выбор 9 Уметь сочувствовать и помогать другим людям	Средний балл
2018 - 2019	59%	68%	71%	54%	62%	62%- 46.

Результаты диагностики обучающихся 5-8 классов показывают положительную динамику формирования нравственных качеств у подростков через включение их в работу ученического самоуправления.

Основная школа. 9 классы

год	Базовые качества					Средний балл
	патриотизм	отношение к собственности	отношение к учебному труду и делу	отношение к людям	отношение к себе	
2018- 2019	53%	76%	69%	61%	74%	2.32- 66%

Средний балл уровня воспитанности учащихся 9 классов: составляет 2,32, что свидетельствует о согласованности между знаниями и убеждениями.

Таким образом задача «Сформировать у 66 % учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления достигнута.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу над формированием у учащихся таких личностных качеств как ответственность, настойчивость, активность, взаимопомощь, стремление к самосовершенствованию.

В рамках реализации задачи «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества знаний учащихся» в 2019 учебном году были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- 95% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- 100% педагогов основной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации в рамках ИОЧ в связи с обязательным обучением по инвариантному блоку «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование на региональном уровне» (54часа);
- организовано обучение 100% педагогов по работе с платформам и УЧИ.РУ, РЭШ для индивидуального сопровождения обучающихся и с целью подготовки к итоговой аттестации;
- в рамках работы федеральной инновационной площадки Яндекс.Учебник 100% педагогов начальной школы зарегистрированы на площадке и используют учебный материал для работы с обучающимися начальной школы как в учебной деятельности, так и для участия в конкурсах и олимпиадах по всем предметам.

Таким образом, приобретенные педагогами знания позволяют применять их в учебном процессе. Работу, по выполнению данной задачи удовлетворительна и будет продолжена в следующем году.

5. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Статистика показателей за 2016–2019 годы

Год	Количество классов	Количество учащихся всего	Число учащихся на 1 ступени	Число учащихся на 2 ступени
2016-2017 уч.год	33	836	517	319
2017-2018 уч.год	34	841	501	340
2018-2019 уч.год	33	833	503	330

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет стабильно.

Педагогический коллектив школы старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей

Качество знаний за 3года:

Количество обучающихся, занимающихся на «5»

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2017-2018	52	11	63/8,8%
2018-2019	41	9	50/6,7%

Количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5»

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2017-2018	177	105	282/39,7%
2018-2019	219	89	308/43%

Качество знаний обучающихся по школе (4, 9 классы)

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
2017-2018	49,45	21,7%	48,5
2018-2019	60,5%	26 %	51%

В 2019 году выпускники 9-х классов сдавали 4 предмета: 2 обязательных предмета и 2 по выбору. 74 выпускника были допущены к итоговой аттестации, что составляет 97,3 %
Результаты аттестации выпускников 9-х классов в 2019 году по предметам выглядят следующим образом:

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	100	67	29
Математике	100	27	13,2
Физика	100	40	19,5
Химия	100	47	21,2
ИКТ	100	100	15
Биология	100	35	23,8
История	100	100	34
География	100	55	19,4

Английский язык	100	50	46,5
Обществознание	100	32	22,6

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ.

Трудоустройство выпускников 2019 год

- **Всего выпускников — 74**
- **в 10 класс «Образовательные центры» г.Новокуйбышевска — 16**
- **Количество выпускников, поступивших в СПО — 58:**
 - СПО г. Самара — 19
 - СПО за пределами Самарской области — 1
 - Новокуйбышевский нефтехимический техникум — 21
 - Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж — 16
 - Новокуйбышевский медицинский колледж — 1

Учебный год	Количество выпускников основного общего образования	Продолжили обучение в ОЦ г.о. Новокуйбышевск, (%)	Продолжили обучение в средних учебных заведениях в т.ч. специальных, (%)
2016-17	51	12 (24%)	39 (76%)
2017-18	60	13 (22%)	47 (78%)
2018-19	74	16(22%)	58(78%)

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Объем бюджетного финансирования.

Источник поступления бюджетных средств	2018 год	2019 год
Федеральный бюджет	-	-
Региональный бюджет (обл.)	63297000	64233000
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства	9102315,65	9371724,00
Целевые субсидии (областной бюджет)	9227978,81	8290568,89

- Фонд оплаты труда от общего бюджета составляет: 2018 г. –81,72%.; 2019 г. – 82,15%
- ФОТ учителей – 72,82% (на 01.09.18 г. по факту).
- ФОТ учителей - 74,74% (на 01.09.19 г.
- Размер стимулирующей части оплаты труда от общего ФОТ (211027), из них размер стимулирующей части оплаты труда педагогических работников составляет – 87,72 % (185128,00).

8. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ.

На период самообследования в ОО работают 38 учителей. Штат укомплектован на 100%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

▪ Стаж работы

стаж работы	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители					1
Заместитель директора					1
Педагоги	1		4	6	27

• Квалификационная категория:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
38	2	16	20
% от общего числа педагогических работников	5%	42%	53 %

• Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	Отличник народного просвещения	Прочие	
		Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота МО РФ
5	0	2	3

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов. Аттестация педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют расширению круга творчески работающих педагогов, разработке и реализации ими новых педагогических технологий, росту их профессиональных компетенций. Поощряется участие молодого педагога в различных очных и заочных региональных и всероссийских конкурсах методических разработок. Учитель привлекается к работе в органах школьного самоуправления, активная профессиональная позиция молодого учителя находит отражение в определении суммы стимулирующих выплат

Участие в конкурсах профессионального мастерства конференциях, семинарах:

рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

- Литвинова О.А. – областной конкурс «Воспитание искусством», дипломант номинации «Методические рекомендации»
- Пикалова Е.П., –территориальные Рождественские образовательные чтения, дипломант 2

степени в номинации «Методическая разработка»

- Мусатова М.А., региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР, диплом 2 степени, диплом 3 степени
- Мусатова М.А., областной конкурс конкурс «Воспитание искусством», лауреат 1 степени
- Мусатова М.А., региональный конкурс ЭОР «Педагогическая мозаика – 2019», диплом 3 степени
- Мусатова М.А., областной конкурс инновационных разработок, диплом 1 степени, диплом 3 степени
- Пикалова Е.П., – областной конкурс методических разработок по профилактике ДТП, диплом 2 степени
- Пикалова Е.П., областной конкурс методических разработок «Открытый урок», диплом 3 степени

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала

9 . БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 8764 единицы;

Книгообеспеченность – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 и от 28.12.2018г. № 345.

На официальном сайте школы размещена страница ИБЦ с информацией о работе библиотеки

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточна.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние здания школы и пришкольной территории – удовлетворительное, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения.

В образовательном учреждении оборудовано:

- 36 учебных кабинетов
- мобильный компьютерный класс
- кабинет технологии
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- лыжная база

- кабинет педагога-психолога
- кабинеты ЦОС с оборудованием
- 1 медицинский кабинет
- 1 процедурный кабинет
- актовый зал
- столовая (обеденный зал на 200 мест)
- кабинет педагога-психолога
- библиотека

На территории школьного двора расположены:

- Футбольная площадка
- Спортивная площадка

В состав информационно-технической базы ГБОУ ООШ № 20 входят:

- 7 мультимедийных досок,
- 7 мультимедийных проекторов,
- 4 точки доступа Wi-Fi к сети Интернет,
- система контроля и мониторинга качества знаний PROClass,
- 2 – компьютерных мобильных класса, включают:
 - 26 – ученических нетбуков
 - 27 – ученических ноутбуков
- 24 — учительские ноутбуки
- 9 – компьютеры (администрация)
- 12 моноблоков,
- 1 – аппаратно — программный комплекс для детей с ОВЗ
- 1 — цифровая видеокамера,
- 1 — цифровой фотоаппарат
- 2 — документ-камера
- 5 — ксерокс
- 20 – принтеры
- 7 – сканер
- 8 – комплекты учебно-лабораторного оборудования начальной ступени образования
 - Мультимедийный DLP-проектор Vivitek DX263 — 3
 - Проекционный экран (рулонный, 1:1, 180*180) — 3

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию за 2019 год.

Показатели	Единица изменения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 /51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/65%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		44/53%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		30/79%
– высшим педагогическим образованием		32/78%
– средним профессиональным образованием		8/20%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/20%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/47%
– с высшей		2 /5%
– первой		16 /42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/2,6%
– больше 30 лет		16/42%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/2,6%
– от 55 лет		9/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей свидетельствует о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения:

1.Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2.Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3.Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.