

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ
В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВС
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято
на Педагогическом совете

05-13. 11. 2020, п. 13

Утверждено
приказом от 15.11.20 № 428-е
директор ГБОУ ООШ № 20
О.И.Беседина



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска
Ильин — И.В.Ильина

**Положение
об организации профилактической работы в ГБОУ ООШ № 20
г.Новокуйбышевска**

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и изменениями от 04.06.2014, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспрizорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении лицо, которое вследствие безнадзорности или беспрizорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершающее правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего выражаются в нарушении прав и законных интересов других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение;

профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социальном опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспрizорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспрizорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и

взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Основания проведения профилактической работы

Основаниями проведения в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г., если они зафиксированы в следующих документах:

- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документ о постановке на учет в ОДН;
- решение Совета по профилактике несовершеннолетних ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа

Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- неуспевающих по итогам триместров (2-9 классы);
- нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;
- находящихся в социально опасном положении: безнадзорность; бродяжничество или попрошайничество (факты уходов из дома);
- совершивших противоправные действия в социуме школы и по месту жительства: хулиганство; некорректное, девиантное поведение во внеурочное время в общественных местах;
- состоящих на учет в ОДН.

5. Сроки проведения профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Механизм профилактической работы в ОО

№	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1.	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	1. Журналы учета профилактических мероприятий. 2. Социальные паспорта.
2.	Подготовка документов на Совет профилактики	Классные руководители	1. Заявление на Совет профилактики 2. Уведомление родителям 3. Представление (характеристика) на обучающегося
3.	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора по УВР	Протокол заседания
4.	Индивидуальная профилактическая работа: - беседы; - тестирование, диагностика; - классификация проблем; - рекомендации ответственным лицам; - вовлечение во внеклассную деятельность; - вовлечение в систему доп. образования; - совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР	1. План индивидуального сопровождения. 2. Акты (бесед, обследования ЖБУ). 3. Методики диагностики 4. Результаты диагностики (рекомендации) 5. Планы совместной деятельности с социально-психологической службой 6. Характеристика учащегося
5.	Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы	Классный руководитель	1. Характеристика обучающегося. 2. Отчет о работе.

Профилактическая работа школьного психолога

- диагностика:

- психолог изучает личность учащегося и коллектива класса;
- анализирует адаптацию ребёнка в среде;

- выявляет дезадаптированных учащихся;
- изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;

пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;

- выявляет интересы, склонности, способности школьников;
- осуществляет психологическую поддержку детей.

- Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведённых диагностик.

- Первичная профилактика.

Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.

• Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача – преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегий для преодоления различного рода трудностей и т. д.

• Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженным учебными или поведенческими проблемами, его основная задача – коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

- Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно – развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

7.3. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- диагностика, наблюдение за обучающимися;
 - выявление обучающихся с ярко выраженным учебными или поведенческими проблемами;
 - выбор методов и приемов воспитательной работы;
 - проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- анализ и динамика профилактической работы.

7.4. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

7.5. Классный руководитель совместно с социально-психологической службой проводит анализ профилактической работы с обучающимися. Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений:

- ежегодно составляется и реализуется совместный план с социальными службами города.