

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 20 ИМ. В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол от 29.08.19 № 1  
Осипова Осипова Е.А..  
«30» 08 2019г

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Дынина Дынина Н.Г.  
«30» 08 2019г.



Дополнительная образовательная программа  
по внеурочной деятельности  
«Ветеринария служит людям»  
направление: социальное.

Срок реализации: 1 год.  
Возраст детей: 15-17.  
Разработала: Плотникова А.В.,  
учитель химии.

Рабочая программа «Ветеринария служит людям» по предпрофильной подготовке для 9 класса на 2019-2020 учебный год разработана на уровне:

- основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. в редакции приказов Минобрнауки №1644 от 29.12.2014г. и №1577 от 31.12.2015г.);

Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 34 часов- 1 часа в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа по предпрофильной подготовке в 9 классе составлена на основе программы предпрофильных курсов (из рамочных программ по предпрофильным курсам, Г.Б. Голуб Сайт МОН Самарской области 2007 г).

### **Планирование предметных результатов освоения учащимися 9 класса программы курса «Предпрофильная подготовка»**

В результате выполнения данной программы **учащиеся должны знать** сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиограмма;
- профессиональная пригодность;
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- общение;
- самооценка;
- профпригодность;
- компенсация способностей;
- рынок труда.

На основе полученных знаний **учащиеся должны уметь**:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Введение ( 3 часа)**

Предмет и задачи курса. Профессии и их квалификации.

### **Тема 2. Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего. (6 часов)**

Современная система здравоохранения. Микробиолог – профессия будущего. Врач кардиолог, врач окулист. Общий уход за больными в стационаре. Фармакология. Медицинский статист.

**Оценка способностей (тестирование)**

### **Тема 3. Ветеринария служит людям (7 часов)**

Профессия-ветеринар. Значение ветеринарии в охране здоровья животных и человека. Ветеринарные органы и учреждения (станции, лаборатории и др.). Другие места работы ветеринарных специалистов: сельскохозяйственные предприятия, рынки, мясокомбинаты, таможня и др. Частная ветеринарная практика.

Инфекционные болезни животных и их профилактика. Особо опасные заболевания человека и животных - зоонозы, прививки. Правила перевозки животных. *Экскурсия* (на выбор образовательного учреждения): в лабораторию / на ветеринарную станцию.

Экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Определение недоброкачественности и фальсификации продуктов. Особенности работы ветеринарного специалиста на рынке, мясокомбинате и подобных объектах.

Правила кормления, содержания и ухода за животными. Зооигиенические нормативы содержания животных и их роль в профилактике заболеваний. Нормы и рационы кормления животных. Питательная ценность кормов. Авитаминозы, пищевые отравления. Диагностика заболеваний животных. Основные клинические показатели здоровых животных (температура, пульс, дыхание), их определение. Фиксация животных. Инструменты и оборудование для диагностики. Симптомы заболеваний. Ветеринарная хирургия. Хирургические заболевания животных. Травмы (ушибы, переломы и др.). Первая помощь, наложение повязок.

Фармакология и рецептура. Виды и группы лекарственных веществ. Дозирование и приготовление лекарств (растворы, мази, порошки). Инъекции лекарственных веществ, виды, техника введения. Лекарственные растения в ветеринарной практике.

**Оценка способностей (тестирование)**

### **Тема 4. Азбука продаж (9 часов)**

Введение. История торговли. Что такое товар. Как потребитель делает выбор. Законы спроса и предложения. Экономика торговли. Правовые основы торговли.

**Оценка способностей (тестирование)**

### **Тема 5. Индустрия общественного питания ( 8 часов)**

Рабочие места и профессиональные роли в общественном питании. Технологический процесс на предприятиях питания. Техника безопасности, гигиена и санитария на предприятиях питания. Технология приготовления блюд. Основы сервировки стола. Коммуникативная культура официанта. Калькуляция меню. Операции по закупке сырья. Тренинг.

**Оценка способностей (тестирование)**

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе на:			
			уроки	экскурси и	Тестиро вания	контрольные работы
1	Введение	3	3	0		
2	Медицина-наука прошлого, будущего, настоящего	6	5		1	
3	Ветеринария служит людям	8	6	1	1	
4	Азбука продаж	9	8		1	
5	Индустрия общественного питания	8	7		1	
<b>Итого:</b>		34	29	1	4	

