

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

ГБОУ ООШ № 20 г.Новокуйбышевска

Протокол от 02.10.19 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГБОУ ООШ №20г. Новокуйбышевска

от 11.10.2019 № 501-ср

 О.И.Беседина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

 И.В.Ильина

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку в ГБОУ ООШ № 20 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк – форма взаимодействия специалистов ГБОУ ООШ №20, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение и коррекцию обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

- Осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
- Оценка динамики и развития детей.
- Обеспечения преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка.
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально – волевой сферах.
- Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально – волевой сфер личности обучающихся.

2. Организационная работа(создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами, обучающими и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами обучающими и родителями.
4. Коррекционно -развивающая(индивидуальные и групповые занятия обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно–развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно – просветительская работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседания школьного ПШк.

**График проведения плановых заседаний ППк на 2019 -2020
учебный год**

| № | Дата | Тематика заседаний | Вид консилиума |
|----------|-------------|---|-----------------------|
| 1. | 14.10.19г. | 1. Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ специалистов работающих с ОВЗ. 3. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями. 4. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. | плановый |
| 2. | 25.12.19г. | 1. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей. Утверждение индивидуально образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк. 2. Выделение обучающихся «группы риска». 3. Обсуждение образовательной работы с неуспевающими. | плановый |
| 3. | 13.02.20г. | 1. Промежуточные результаты коррекционно – развивающей работы с обучающимися ОВЗ, детьми инвалидами группой риска. 2. Динамика развития обучающихся в процессе образования и воспитания. 3. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | плановый |
| 4. | 12.05.20г. | Оценка эффективности и анализ коррекционно – развивающей работы с обучающимися за 2019-2020 учебный год. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ППк. Составление плана на следующий учебный год. | плановый |