

СОГЛАСОВАНА  
с Управляющим советом  
протокол от 11.10.2019г. № 2  
Председатель

  
И.В.Ильина

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
от 11.10.2019г. № 531 -од  
Директор ГБОУ ООШ № 20  
г. Новокуйбышевска

  
О.И.Беседина

**Изменения в основную  
образовательную программу  
начального общего образования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы № 20  
имени В.Ф.Грушина города  
Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол от 02.10.2019 г. № 2  
Председатель

 О.И.Беседина

2019 год

## **2.5. Программа коррекционной работы**

В ГБОУ ООШ № 20 на ступени начального общего образования обучаются 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них: 1 ребенок с нарушением опорно – двигательного аппарата, 2 ребенок- с задержкой психического развития. Они обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Содержание образования соответствует ФГОС ООП НОО. Учащиеся принимают активное участие в жизни класса и школы. Это создает условия для социализации обучающихся, чтобы они стали полноправными членами школьного сообщества. Школа выступает для ребенка одной из первых и основных моделей социального мира, способной помочь в дальнейшем успешно интегрироваться в общество, что приобретает особую значимость для детей с ОВЗ.

Дети с ОВЗ — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Дети с ОВЗ могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и (или) психическом развитии в диапазоне от временных и легкоустраняемых трудностей до постоянных отклонений, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы может предусматривать как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения и организационные формы работы.

### **Цель программы**

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

### **Задачи программы:**

своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии,

обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;

оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

#### **Планируемые результаты:**

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;
- оказание помощи в освоении обучающимися с ОВЗ ООП НОО;
- возможность развития коммуникации, социальных навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

#### **Принципы формирования программы**

Соблюдение интересов ребенка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОВЗ, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, участие в данном процессе всех участников образовательных отношений.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ОВЗ в специальные (коррекционные) организации, осуществляющие образовательную деятельность (классы, группы).

#### **Направления работы**

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательной организации;

коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях

образовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

#### **Содержание направлений работы.**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Диагностическая работа</i></b>			
<b>1</b>	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	замдиректора по УВР, кл. руководитель, члены ППк
<b>2</b>	Изучение условий семейного воспитания ребенка с ОВЗ	постоянно	кл. руководители
<b>3</b>	Проведение плановых заседаний ППк	по плану работы	замдиректора по УВР
<b>4</b>	Проведение внеплановых заседаний ППк	по необходимости	замдиректора по УВР
<b>5</b>	Направление обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	по мере необходимости	члены ППк
<b>6</b>	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	октябрь	члены ППк
<b>7</b>	Внесение изменений и дополнений в рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	январь	члены ППк
<b>8</b>	Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	кл. руководители
<b>9</b>	Мониторинг результативности учебной деятельности	1 раз в месяц	кл. руководители
<b>10</b>	Оценка готовности к переходу на основную ступень обучения обучающихся с ОВЗ 4 классов	май	члены ППк
<b><i>Коррекционно-развивающая работа</i></b>			
<b>1</b>	Психокоррекционные занятия	в течение учебного года	учитель- психолог
<b>2</b>	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы»	в течение учебного года	педагог, прошедший курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
<b>3</b>	Логопедические занятия	в течение учебного года	учитель- логопед
<b>4</b>	Посещение обучающимися с ОВЗ	в течение	кл. руководители

	школьных кружков	учебного года	
5	Взаимодействие с социальными партнерами (учреждениями культуры, физкультуры и спорта, комитета по делам молодежи и др.) с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающем их социуме	в течение учебного года	замдиректора по ВР кл. руководители
6	Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	постоянно	администрация ОУ
<b>Консультативная работа</b>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ,	по необходимости	члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр «	по необходимости	
3	Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ		члены ППк
4	Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» ( в рамках выездных методических дней)	по необходимости	
<b>Информационно-просветительская работа</b>			
1	Разработка памяток-рекомендаций для родителей	в течение учебного года	члены ППк
2	Обновление страницы на сайте ГБОУ, посвященной вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	председатель ППк
3	Участие в окружной социально-добровольческой акции «Образование для всех» (с целью формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ)	апрель	кл. руководители
4	Проведение уроков толерантности для обучающихся ГБОУ ООШ № 20	по плану ГБОУ	замдиректора по ВР кл. руководители
5	Круглый стол педагогов: «Развитие мыслительных процессов и функций на основе изучения программного материала»	февраль	администрация ОУ
6	Родительское собрание: «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	апрель	замдиректора по УВР

### **Механизмы реализации программы**

Основными механизмами реализации коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

№ п/п	Наименование учреждения	Предоставляемые ресурсы, услуги
	ГБОУ ДПО ДПК «Ресурсный центр	Методические рекомендации, консультативная помощь, обучение педагогов
	ГКУ СО ЦДиК СО Новокуйбышевское отделение	Обследование несовершеннолетних лиц, рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, консультирование, информирование
	ГБУЗ СО «НЦГБ»	Медицинское сопровождение, профилактический осмотр
	ГБОУ ДПО центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»	Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
	ГКУ СО «Комплексный центр социальной поддержки населения Поволжского округа»	Выработка путей взаимодействия при работе с семьями обучающихся, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; Проведение индивидуальных и групповых занятий, оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, подросткам, членам педагогического коллектива.

Взаимодействие специалистов ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска осуществляется на уровне ППк (Положение о ППк и состав психолого –педагогический консилиума приняты на Педагогическом совете ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска 02.10.2019г.. протокол №2 и утвержден Приказом директора от 11.10.2019г № 531-од) и обеспечивает системное выявление и сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Такое взаимодействие включает

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;
- выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

### **Условия реализации программы**

#### **Организационные условия.**

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, включающих: инклюзивное обучение, обучение на дому.

Направления организационного обеспечения.	Условия
Нормативно – правовое обеспечение.	Внесение в Устав в части совместного обучения (воспитания), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц , не имеющих таких ограничений. ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

	<p>детей – инвалидов  <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  о разработке и реализации адаптированной образовательной программы  <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска  <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>  о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Осуществляется в соответствии с заключением территориальной, центральной ППк и с согласия родителей на психолого-педагогического сопровождения  Психокоррекционные занятия.  Логопедические занятия.  Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы».</p>
<p>Организация специальных условий</p>	<p>обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;  обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности; учет индивидуальных особенностей ребенка;  соблюдение комфортного психоэмоционального режима;  использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);  обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребенка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника;  использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка;</p>

	<p>комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);  обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);  обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;</p>
<p>Режим начального общего образования в учебном году</p>	<p>Ступень начального общего образования ГБОУ ООШ №20 № в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:  продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;  продолжительность учебной недели – в 1-4 классах <u>5</u> дней;  обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе.  в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором, во 2-4 классах <u>40</u> минут;  образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года и условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.  Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул;  Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наполняемости 25 и более человек);  Время отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой</p>



	недельной нагрузки обучающихся; 1-4 классы занимаются в первую смену. Специальные условия создаются согласно рекомендациям территориальной, центральной ПМПк
Организация медицинского обслуживания	Проводится ежегодный плановый осмотр обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
Организация питания	По основному меню образовательной организации.
Организация взаимодействия с родителями	На основе договора об организации образования ребенка
Программно – методическое обеспечение	В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога. Используются АООП для НОДА и АООП для ЗПР (вид 7.1).

### Кадровое обеспечение

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательной организации. Для этого необходимо обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска должны иметь четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

Информация ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

№	ФИО педагога	Наименование курса	Количество часов	Место обучения	Дата обучения
1.	Барган Елена Николаевна, учитель начальных классов	Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с задержкой психического развития, обучающегося в условиях инклюзивного образования	36ч.	СИПКРО	27.02.2017г- 10.03.2017г

1.	Бражаева Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.
	Бражаева Ольга Вячеславовна, учитель начальных классов	Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у младших школьников с ЗПР	72ч	СИПКРО	С 27 апреля по 18 мая 2018г.
2.	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Разработка и корректировка программы коррекционной работы ООП»!	16ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	31 октября- 8 ноября 2016г.
	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Технология коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.12.2016г.- 30.12.2016г.
	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.
3.	Медведева Елена Владимировна, учитель начальных классов	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.
4.	Мещерякова Лариса Борисовна, учитель начальных классов	Использование ресурсов сенсорной комнаты в сопровождении детей с ОВЗ в ГБОУ	16ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	7-11 ноября 2016г.
5.	Ничунаева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.04.2017г.- 17.05.2017г.
6.	Панченко Любовь	Проектирование и реализация индивидуальной	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.

	Владимировна, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.			
	Панченко Любовь Владимировна, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	72ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	с 23.04.2018г. по 21.05.2018г.
7.	Приходько Юлия Александровна	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.
	Приходько Юлия Александровна	Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованием ФГОС	36ч.	СИПКРО	22.05.2017г. по 26.05.2017 г.
8.	Бердникова Евгения Германовна, учитель английского языка	Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования	36ч.	СГСПУ	12.03.2018 - 21.03.2018
9.	Толкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Технология коррекционно- развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.12.2016г.- 30.12.2016г.
	Толкова Наталья Александровна, учитель начальных классов	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.
10.	Чернышова Светлана	Предупреждение и устранение нарушений письменной речи у	16ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный	27-31 марта 2017г.

	Юрьевна, учитель начальных классов	обучающихся с ОВЗ		центр» г.о. Новокуйбышевск	
	Чернышова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.04.2017г- 17.05.2017г.

#### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в обеспечении надлежащей материально-технической базы, позволяющей создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования, для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

В школе имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить коррекционно-развивающую среду для обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении. В 2013 году в рамках государственной программы «Доступная среда» школа получила оборудование, обеспечивающее создание безбарьерной среды в ГБОУ:

- комплект для инвалидов-колясочников,
- аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДСП);
- комплект сенсорного оборудования.

Перед крыльцом школы установлен пандус уличный. В здании школы имеется подъемник передвижной, комплект сантехнического оборудования, пандус припорожный, рампа переносная.

Создан и функционирует **кабинет коррекционной работы**, в оборудование которой входит:

- Игровой модуль трансформер: домик с текстильной крышей
- Игровой модуль трансформер: лестница
- Игра «Запомни звук»
- Игра «Пощупай и угадай»
- Набор тактильных шаров
- Развивающая игра «Определи наощупь»
- Развивающая игра «Мягче-жестче»
- Тактильная дорожка (7 элементов)
- Игра «Калейдо»

- Интерактивный сухой бассейн с пультом управления
  - Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с пультом управления
- «Ручеек»
- Тактильная пирамида
  - Тактильные доски Dusyma -большие
  - Игра Dusyma- Рисуем на песке базовый комплект
  - Развивающая игра «Уравновесим шары»
  - Тактильная игра «Найди пару»
  - Игра «Что это?»
  - Тактильная игра «Пощупай рукой, определи ногой»
  - Винтовые-цветочки
  - Игра «Запомни звук»
  - Зеркальный уголок для создания оптических эффектов
  - Игра –«СенсиБар»
  - Игра ЛОГО – для развития и коррекции
  - Фибро оптическое волокно. Фиброоптический душ. РеаМед

Таким образом, в школе созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в ГБОУ.

Создана предметно-пространственная среда в помещениях интегрированных классов, в которую вошли:

- 33 кабинета
- Рекреации
- Спортивный зал
- Актный зал
- Столовая
- Медиациентр

Медиациентр школы состоит из библиотеки, компьютерного класса, кабинета свободного доступа, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы имеют бесплатный доступ к Интернету.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами.

ГБОУ ООШ № 20 имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены.

#### Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио- и видеоматериалов.

Участники образовательного процесса	Электронный образовательный ресурс	Предоставляемые ресурсы, услуги
Дети с ОВЗ	Интернет –сообщество Ресурсного центра «Играем –развиваемся» <a href="http://tasoteka/rusedu.net/">http://tasoteka/rusedu.net/</a>	коррекционн – развивающие игры и упражнения
Родители	Электронные журналы для родителей детей с оВЗ «Мы вместе» <a href="http://rcosps.rusedu.net/category/410/1404">http://rcosps.rusedu.net/category/410/1404</a>	Просветительская информация о детях с ОВЗ, упражнения для проведения коррекционной работы в домашних условиях.
Педагоги	Консалт – портал отдела СПС ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск <a href="http://rcosps/rusedu.net/">http://rcosps/rusedu.net/</a>	Просветительская информация о детях с ОВЗ, методические рекомендации для специалистов, методики диагностики коррекционно- развивающие игры и упражнения, консультирование педагогов.
	Электронный каталог ресурсов ТАСО «ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск на основе АИБС «MARS SQL»	Электронный каталог методических ресурсов, информация о фонде проката ТАСО «Ресурсного центра» .