


СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом
протокол от 11.10.2019г. № 2
Председатель

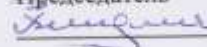

И.В.Ильина

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 11.10.2019г. № 531 -од
Директор ГБОУ ООШ № 20
г. Новокуйбышевска


О.И.Беседина

**Изменения в основную
образовательную программу
основного общего образования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области основной
общеобразовательной школы № 20
имени В.Ф.Грушина города
Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического
совета
протокол от 02.10.2019 г. № 2
Председатель

 О.И.Беседина

2019 год

2.4. Программа коррекционной работы.

В ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска на ступени основного общего образования обучаются 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные обучающиеся принимают активное участие в жизни образовательного учреждения. Это создает условия для того, чтобы они стали полноправными членами школьного сообщества, субъектами межличностных отношений в окружающем их пространстве, определились в дальнейшем с перспективами своей жизненной траектории. Именно школа выступает для ребенка одной из первых и основных моделей социального мира, способной помочь в дальнейшем успешно интегрироваться в общество, что приобретает особую значимость для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ОВЗ — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Дети с ОВЗ могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и (или) психическом развитии в диапазоне от временных и легкоустраняемых трудностей до постоянных отклонений, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа коррекционной работы может предусматривать как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения и организационные формы работы.

Цель программы

Программа коррекционной работы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Задачи программы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы основного общего образования и их интеграции в ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Принципы формирования программы

Соблюдение интересов ребенка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребенка с максимальной пользой и в интересах ребенка.

Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ОВЗ, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, участие в данном процессе всех участников образовательных отношений.

Непрерывность. Принцип гарантирует ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению.

Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с ОВЗ выбирать формы получения детьми образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, защищать законные права и интересы детей, включая обязательное согласование с родителями (законными представителями) вопроса о направлении (переводе) детей с ОВЗ в специальные (коррекционные) организации, осуществляющие образовательную деятельность (классы, группы).

Планируемые результаты:

выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

осуществление индивидуально-ориентированного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей;

оказание помощи в освоении обучающимися с ОВЗ ООП ООО;

возможность развития коммуникации, социальных навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Направления работы.

Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, направление для комплексного обследования на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию;

- коррекционно-развивающая работа организованная в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПк обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях образовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Содержание направлений работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<i>Диагностическая работа</i>			
1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	замдиректора по УВР, кл. руководитель, члены ППк
2	Изучение условий семейного воспитания ребенка с ОВЗ	постоянно	кл. руководители
3	Проведение плановых заседаний ППк	по плану работы	замдиректора по УВР
4	Проведение внеплановых заседаний ППк	по необходимости	замдиректора по УВР
5	Направление обучающихся на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	по мере необходимости	члены ППк
6	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	октябрь	члены ППк
7	Внесение изменений и дополнений в рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	январь	члены ППк

8	Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	кл.руководители
9	Мониторинг результативности учебной деятельности	1 раз в месяц	кл.руководители
10	Оценка готовности к переходу на основную ступень обучения обучающихся с ОВЗ 4 классов	май	члены ППк
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
1	Психокоррекционные занятия	в течение учебного года	учитель- психолог
2	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы»	в течение учебного года	педагог, прошедший курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
3	Логопедические занятия	в течение учебного года	учитель- логопед
4	Посещение обучающимися с ОВЗ школьных кружков	в течение учебного года	кл. руководители
5	Взаимодействие с социальными партнерами (учреждениями культуры, физкультуры и спорта, комитета по делам молодежи и др.) с целью обеспечения адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в окружающем их социуме	в течение учебного года	замдиректора по ВР кл. руководители
6	Социальная защита детей с ограниченными возможностями здоровья в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	постоянно	администрация ОУ
<i>Консультативная работа</i>			
1	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ,	по необходимости	члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, специалистами ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр «	по необходимости	
3	Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ		члены ППк
4	Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ специалистами ГБОУ ДПО ДПК «Ресурсный центр» (в рамках выездных методических дней)	по необходимости	
<i>Информационно-просветительская работа</i>			
1	Разработка памяток-рекомендаций для родителей	в течение учебного года	члены ППк
2	Обновление страницы на сайте ГБОУ, посвященной вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	председатель ППк
3	Участие в окружной социально-добровольческой акции «Образование для всех» (с целью формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ)	апрель	кл. руководители
4	Проведение уроков толерантности для	по плану ГБОУ	замдиректора по ВР

	обучающихся ГБОУ ООШ № 20		кл. руководители
5	Круглый стол педагогов: «Развитие мыслительных процессов и функций на основе изучения программного материала»	февраль	администрация ОУ
6	Родительское собрание: « Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	апрель	замдиректора по УВР

Механизмы реализации программы

Основными механизмами реализации коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

№ п/п	Наименование учреждения	Предоставляемые ресурсы, услуги
1.	ГБОУ ДПО ДПК «Ресурсный центр	Методические рекомендации, консультативная помощь, обучение педагогов
2.	ГКУ СО ЦДиК СО Новокуйбышевское отделение	Обследование несовершеннолетних лиц, рекомендации по работе с детьми с ОВЗ, консультирование, информирование
3.	ГБУЗ СО «НЦГБ»	Медицинское сопровождение, профилактический осмотр
4.	ГБОУ ДПО центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»	Психолого – педагогическое и социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
5.	ГКУ СО «Комплексный центр социальной поддержки населения Поволжского округа»	Выработка путей взаимодействия при работе с семьями обучающихся, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; Проведение индивидуальных и групповых занятий, оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, подросткам, членам педагогического коллектива.

Взаимодействие специалистов ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска осуществляется на уровне ППк (Положение о ППк и состав психолого –педагогический консилиума приняты на Педагогическом совете ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска 02.10.2019г.. протокол №2 и утвержден Приказом директора от 11.10.2019г № 531-од) и обеспечивает системное выявление и сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Такое взаимодействие включает

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; -выбор оптимальных для развития ребенка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

Условия реализации программы

Организационные условия.

Программа коррекционной работы предусматривает создание в образовательной организации специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, включающих: инклюзивное обучение, обучение на дому.

Направления организационного обеспечения.	Условия
Нормативно – правовое обеспечение.	<p>Внесение в Устав в части совместного обучения (воспитания), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, различных видов дополнительного образования, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений.</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и реализации адаптированной образовательной программы</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ ООШ №20 г. Новокуйбышевска</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска</p>
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	<p>Осуществляется в соответствии с заключением территориальной, центральной ППк и с согласия родителей на психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Психокоррекционные занятия.</p> <p>Логопедические занятия.</p> <p>Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы».</p>
Организация специальных условий	<p>обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;</p> <p>обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности; учет индивидуальных особенностей ребенка;</p> <p>соблюдение комфортного психоэмоционального режима;</p> <p>использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации</p>

	<p>образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности); обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребенка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях); обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм); обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;</p>
<p>Режим основного общего образования в учебном году</p>	<p>Степень основного общего образования ГБОУ ООШ №20 № в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года –34 учебные недели; продолжительность учебной недели – <u>5</u> дней; обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 ч., в 6-х классах 30 ч., в 7-х классах 32ч., в 8-х и 9-х классах 33ч. Продолжительность урока – 40 минут Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение</p>

	<p>общеобразовательных программ.</p> <p>Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул;</p> <p>Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наполняемости 25 и более человек);</p> <p>Время отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;</p> <p>5-9 классы занимаются в первую смену.</p> <p>Специальные условия создаются согласно рекомендациям ПМПк</p>
Организация медицинского обслуживания	Проводится ежегодный плановый осмотр обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ
Организация питания	По основному меню образовательной организации
Организация взаимодействия с родителями	На основе договора об организации образования ребенка
Программно – методическое обеспечение	<p>В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога.</p> <p>ООП ООО</p> <p>Адаптированные рабочие программы по предметам</p>

Кадровое обеспечение.

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательной организации. Для этого необходимо обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска должны иметь четкое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса.

Информация ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

№	ФИО педагога	Наименование курса	Количество часов	Место обучения	Дата обучения
1.	Бухтоярова Светлана Ивановна, учитель математики	Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ	36ч	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования	07.11.2016г-11.11.2017г
2.	Еремина Елена Викторовна, учитель биологии	СГСПУ. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	ФПСО СГСПУ	30.10.2017. 08.11.2017.
3.	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель - психолог	Разработка и корректировка программы коррекционной работы ООП	16ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	31 октября-8 ноября 2016г.
	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель - психолог	Технология коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.12.2016г-30.12.2016г.
	Кузьминых Ольга Владимировна, учитель - психолог	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.-01.03.2017г.
4.	Литвинова Ольга Александровна, учитель изобразительного искусства	СГСПУ. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	36ч.	ФПСО СГСПУ	30.10.2017. 08.11.2017.

		общеобразовательной школе.			
5.	Лыткина Надежда Константиновна, учитель математики	Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ	36ч	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования	07.11.2016г-11.11.2017г
		Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72ч	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр	08.04.2019 по 19.04.2019
6.	Ничунаева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	36ч	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	26.04.2017г-17.05.2017г.
7.	Панченко Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.-01.03.2017г.
	Панченко Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы	Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	72ч.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск	с 23.04.2018г. по 21.05.2018г.
8.	Половинко Вера Сергеевна, учитель музыки	Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования	36ч.	СГСПУ	12.03.2018 - 21.03.2018
9.	Рыбакова Ирина Олеговна,	Достижение результатов в реализации	36ч.	СГСПУ	12.03.2018 - 21.03.2018

	учитель английского языка	индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования			
10.	Бердникова Евгения Германовна, учитель английского языка	Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования	36ч.	СГСПУ	12.03.2018 - 21.03.2018
11.	Черкасова Наталья Александровна, учитель физической культуры	Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.	36ч.	СГСПУ	20.02.2017г.- 01.03.2017г.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение заключается в обеспечении надлежащей материально-технической базы, позволяющей создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ОВЗ индивидуального и коллективного пользования, для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания).

В школе имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить коррекционно-развивающую среду для обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении. В 2013 году в рамках государственной программы «Доступная среда» школа получила оборудование, обеспечивающее создание безбарьерной среды в ГБОУ:

комплект для инвалидов-колясочников,
аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДСП);
комплект сенсорного оборудования.

Перед крыльцом школы установлен пандус уличный. В здании школы имеется подъемник передвижной, комплект сантехнического оборудования, пандус припорожный, рампа переносная.

Создан и функционирует кабинет коррекционной работы, в оборудование которой входит:

- Игровой модуль трансформер: домик с текстильной крышей
- Игровой модуль трансформер: лестница
- Игра «Запомни звук»
- Игра «Пощупай и угадай»
- Набор тактильных шаров
- Развивающая игра «Определи наощупь»
- Развивающая игра «Мягче-жестче»
- Тактильная дорожка (7 элементов)
- Игра «Калейдо»
- Интерактивный сухой бассейн с пультом управления
- Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с пультом управления

«Ручеек»

- Тактильная пирамида
- Тактильные доски Dusuma -большие
- Игра Dusuma- Рисуем на песке базовый комплект
- Развивающая игра «Уравновесим шары»
- Тактильная игра «Найди пару»
- Игра «Что это?»
- Тактильная игра «Пощупай рукой, определи ногой»
- Винтовые-цветочки
- Игра «Запомни звук»
- Зеркальный уголок для создания оптических эффектов
- Игра –«СенсиБар»
- Игра ЛОГО – для развития и коррекции
- Фибро оптическое волокно. Фиброоптический душ. РеаМед

Таким образом, в школе созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в ГБОУ.

Создана предметно-пространственная среда в помещениях интегрированных классов, в которую вошли:

- 33 кабинета
- Рекреации
- Спортивный зал
- Актный зал

- Столовая
- Медиациентр

Медиациентр школы состоит из библиотеки, компьютерного класса, кабинета свободного доступа, снабженных соответствующей компьютерной и оргтехникой, электронными и бумажными ресурсами, что дает дополнительную возможность использования ИТ не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы имеют бесплатный доступ к Интернету.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами.

ГБОУ ООШ № 20 имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены.

Информационное обеспечение

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды и на этой основе развитие дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Обязательным является создание системы широкого доступа детей с ОВЗ, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем направлениям и видам деятельности, наглядных пособий, мультимедийных материалов, аудио- и видеоматериалов.

Участники образовательного процесса	Электронный образовательный ресурс	Предоставляемые ресурсы, услуги
Дети с ОВЗ	Интернет –сообщество Ресурсного центра «Играем –развиваемся» http://tasoteka/rusedu.net/	коррекционн – развивающие игры и упражнения
Родители	Электронные журналы для родителей детей с оВЗ «Мы вместе» http://rcosps.rusedu.net/category/410/1404	Просветительская информация о детях с ОВЗ, упражнения для проведения коррекционной работы в домашних условиях.
Педагоги	Консалт – портал отдела СПС ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск http://rcosps/rusedu.net/	Просветительская информация о детях с ОВЗ, методические рекомендации для специалистов, методики диагностики коррекционно-развивающие игры и упражнения, консультирование педагогов.
	Электронный каталог ресурсов ТАСО «ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Новокуйбышевск на основе АИБС «MARS SQL»	Электронный каталог методических ресурсов, информация о фонде проката ТАСО

		«Ресурсного центра» .
--	--	-----------------------