

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска
Протокол от 30.08.19 № 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска
Т.В. Дружинина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 32 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»,

Инструктивно – методическим письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.08.16 № МО-1609-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей –инвалидов».

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, нуждающихся в обучении на дому по основным общеобразовательным программам путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.4. Задачи организации обучения детей на дому

- обеспечить и защитить конституционные права детей части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания

- создать условия для освоения детьми образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся на дому.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. На основании заключения медицинской организации, заявления родителей (законных представителей) (приложение 1) издаётся приказ по школе об организации обучения на дому.

2.2. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, смешанное, в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

Выбор вариантов проведения учебных занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

2.3. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому включают все учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования определяемые ФГОС (приложение 2). Школа самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе с учетом мнения родителей

(законных представителей).

2.5. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно – воспитательной работе школы проводит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения учебного плана.

2.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогической работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время, по согласованию с родителями.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы, организовавшего обучение на дому.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденным МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

2.9. Обучающимся, находящимся на обучении на дому, школа

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, учебные пособия, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в школе;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

От _____
(фамилия, имя, отчество)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждающем статус законного представителя
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Тел. _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20____-20____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключения медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством
государственной аккредитации, Уставом _____ ознакомлен(а)
(наименование образовательной организации)

Дата

Подпись

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся на дому
по основным общеобразовательным программам
начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	—	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,2	0,2
Искусство	Музыка	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
	Изобразительное искусство	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
Технология	Технология	0,25	0,2	0,2	0,2	0,85
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,4	0,4	0,2	1,25
Итого		8	8	8	8	32

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся на дому
по основным общеобразовательным программам
основного общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			1	1	2	4
	Геометрия			0,5	0,5	1	2
	Информатика			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы –духовно-нравственной культуры народов России	Основы –духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5	2
	Химия				0,5	0,5	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25			0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого		10	10	10	10	11	51