

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Умелые руки»

Направление: общекультурное

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам реализации программы "Умелые руки" ожидаются следующие результаты.

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- творческое самоопределение и самоутверждение в процессе конкурсного движения;
- рост творческого мастерства;
- формирование творческого портфолио учащегося.

Предметные: формирование начальных компетенций, учащихся в области технического моделирования, освоение технологических приемов, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов, знакомство с различными видами декоративно - прикладного искусства, с технологиями производства.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение организации рабочего места;
- умение соблюдения правил техники безопасности при работе с инструментами, и материалами;
- умение анализировать и оценивать созданные работы;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение выявлять элементы изделия;
- развитие речевых навыков при обсуждении композиционных замыслов и эскизов поделок;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие Теоретическая часть

Теоретическая часть. Вводное занятие. Проведение входного контроля . Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте

Тема 2. Объёмное конструирование из бумаги и других материалов

Теоретическая часть. Знакомство с разнообразием и взаимосвязями профессий типографскими профессиями. Установление технологической последовательности изготовления поделок.

Практическая часть. Типографские работы. Памятный фотоальбом. Бумажная-игрушка вертолетик. Город архитекторов. «Пизанская башня» Веселая типография. Горы и равнины.(Поделка из бумажных конусов и салфеточной массы) .Твои творческие достижения. «Город будущего»

Тема 3. Страна разработчиков идей. Конструирование из природных и рукотворных материалов

Теоретическая часть. Знакомство с правилами экономии, правилами уборки дома . История профессий. Рачительный хозяин. Закрепление представления о здоровом питании, личной гигиене, гигиене быта.

Практическая часть. Студия здоровья. Мешочек для трав. Город скульпторов. Работа с гипсом. Изготовление пиньяты. Изготовление ящерицы из бисера. Твои творческие достижения. «Новогодние затеи».

Тема 4. Страна модельеров. Работа с текстильными материалами

Теоретическая часть. Ткацкая мастерская. Волшебное плетение.. Знакомство с профессией флориста. Моделирование и планирование работы.

Практическая часть. Деловой мир. Завязывание галстука. Грелка на чайник « Курица». Волшебное плетение. Славянский оберег « Божье око». Город флористов. Цветы из ткани. Цветы из ткани Пышные цветы. Город джинсовой фантазии. «Сумка-карман»

Тема 5. Работа с бумагой и бросовым материалом.

Теоретическая часть. Провести самостоятельно по эскизам разметку деталей, выполнить все обработочные операции.

Практическая часть. Изготовление карандашницы. Изготовление шкатулки –сувенира. Работа « Гордый петух»(из пластмассовых бутылок). Изготовление чеканки. Работа по замыслу детей.

Тема 6. Вязание на спицах

Теоретическая часть. Ознакомление . Приемы вязки. Диагностическая работа.

Практическая часть. Набор петель начального ряда .Вязание лицевыми , изнаночными петлями, кромочные петли. Вязание шарфа. Твои творческие достижения. и выставка детских работ.

Формы и виды организации деятельности:

Виды организации деятельности: игровая деятельность , познавательная деятельность, художественно-эстетическая , краеведческая, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество техническое творчество.

Формы занятий: игра -путешествие, КВН, выставка, заочное путешествие, экскурсия, краеведческая экскурсия, коллективное творческое дело, практические занятия с элементами театрализации, самостоятельная работа (индивидуальная, в парах и групповая), защита проекта, исследовательская работа.

Одна из интереснейших форм стимулирования детей к занятиям-организация выставок, конкурсов, праздников и других массовых мероприятий куда приглашаются и родители кружковцев.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1 ч
2	Объёмное конструирование из бумаги и других материалов	6 ч
3	Страна разработчиков идей Конструирование из природных и рукотворных материалов	7 ч
4	Страна модельеров. Работа с текстильными материалами	8 ч
5	Работа с бумагой и бросовым материалом.	6 ч
6	Вязание на спицах	6 ч
	Итого	34 ч

