

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Филологический мир»

Направление: культурное

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

Личностные:

Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Регулятивные:

Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

Ставить цель собственной познавательной деятельности и удерживать её.

достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

Ставить цель собственной познавательной деятельности и удерживать её.

Коммуникативные:

Участвовать в обсуждении вопроса.

Уметь вести диалог, представлять свое видение решения проблемы проекта.

Познавательные:

Раскрывать значение терминов.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

Самостоятельно формулировать цели и задачи. Составлять сложный план. Применять методы познания на практике.

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, представлять информацию в виде схем, моделей, таблиц, сообщений.

Регулятивные:

Самостоятельно формулировать задание, планировать собственную деятельность. Реализовывать планируемые действия, формировать навыки социального партнерства. Оценивать результаты собственной деятельности, адекватно воспринимать критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 1. Выразительное чтение.

Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом . Критерии оценивания чтения вслух. Признаки выразительного чтения. Правильность чтения. Знаки препинания. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль. Отработка навыка выразительного чтения.

Тема 2. Пересказ текста.

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания. Критерии оценивания правильности речи. Способы запоминания текста. Способы цитирования текста. Практикум по пересказу научно-популярного текста с

включением приведенного высказывания. Практикум по выразительному чтению и пересказу научно-популярного текста с включением приведенного высказывания

Тема 3. Монолог.

Критерии оценивания монологического высказывания. Функционально-смысловые типы речи. Синтаксические конструкции для описания. Практикум по составлению монологического высказывания (описание фотографии). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Практикум по составлению монологического высказывания (повествование). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Составление монологического высказывания (рассуждение).

Тема 4. Диалог.

Критерии оценивания диалога. Речевые клише. Составление диалога (по выбору учащегося) и отработка умения вести диалог. Практикум. Отработка умения вести диалог на заданную тему. Практикум. Работа по составлению диалога. Грамматические нормы. Речевые нормы. Орфоэпические нормы. Пробное собеседование. Коррекция результатов пробного собеседования.

3.Формы и виды организации деятельности:

Виды организации деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная.

Формы организации занятий:

- круглые столы;
- диспуты;
- проекты;
- литературные гостиные;
- познавательные и ролевые игры;
- беседы;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Количество часов
1	Выразительное чтение.	9
2	Пересказ.	5

3	Монолог.	8
4	Диалог.	12
	ИТОГО	34