

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«В мире профессий»

Направление: общекультурное

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам реализации программы стартового уровня «В мире профессий» ожидаются следующие результаты.

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников;
- рост творческого мастерства;
- формирование творческого портфолио учащегося.

Предметные: формирование начальных компетенций учащихся в области различных профессий, их происхождении, назначении;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение соблюдения правил техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- умение анализировать и оценивать созданные работы;
- умение работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки;
- умение концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- умение стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- развитие речевых навыков;
- умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение сотрудничать со своими сверстниками, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, проявлять самостоятельность;
- умение вырабатывать навыки адекватной самооценки.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1: Вводное занятие

Теоретическая часть. Значение профессии в жизни людей. Беседа с презентацией «Профессии вокруг нас». Требования, предъявляемые к обучающимся. Организация рабочего места.

Практическая работа. Составление кроссворда «Профессии наших родителей». Аппликация «Профессии» (работа в парах).

Тема 2: «Человек - человек»

Теоретическая часть. Профессия – следователь. Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах.

Профессия – врач. Использование информации из дополнительных источников «Врачи».

Профессия – парикмахер. Беседа с парикмахерами из Салона красоты. Правила гигиены.

Профессия – юрист. Информационная справка о профессии юриста, его качествах.

Профессия – продавец. Беседа с презентацией.

Практическая работа. Сюжетная игра «Найди по описанию». Изготовление книжки-малышки. Экскурсия в Салон красоты. Аппликация «Прически». Составление и разгадывание ребусов. Игра «Магазин» (работа в группах).

Тема 3.«Человек - техника»

Теоретическая часть. Профессия - водитель Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»

Профессия – строитель. Историческая справка. Беседа о профессии строителя.

Профессия – инженер. Беседа с инженером.

Профессия – программист. Экскурсия в кабинет информатики «Компьютер - как современное достижение науки».

Профессия – повар. Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета.

Профессия – портной. Посещение выставки в школьном кабинете технологии.

Профессия – космонавт. Презентация «Космос».

Практическая работа. Проект «Макет светофора», «Транспорт». Лепка дома из кирпичиков (пластилин). Сборка моделей станков из деталей конструктора. Работа на компьютере (тема «Интернет»). Сюжетная игра «Накрываем на стол». Составление рецепта (работа в группах). Защита. Моделирование одежды из бумаги и ткани. Конструктор. Модель ракеты.

Тема 4. «Человек - художественный образ»

Теоретическая часть. Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о его необходимых качествах.

Профессия – актёр. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей.

Профессия – фотограф. Беседа с фотографом.

Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы .

Практическая работа. Сообщение «Почему мне нравится профессия». Мини-спектакль. Составление презентации. Проект. «Мой город. Мой дом».

Тема 5. «Человек - знаковая система»

Теоретическая часть. Профессия – бухгалтер. Беседа со школьным бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах.

Профессия – журналист. Презентация. «Журналисты».

Практическая работа. Сюжетная игра «Семейный бюджет». Заметка в классную газету: 1 группа – «Школа искусств», 2 группа – «Зоомагазин», 3 группа – «Школа».

Тема 6. «Человек - природа»

Теоретическая часть. Профессия – биолог.

Профессия – агроном. Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом».

Профессия – эколог. Презентация. «Палеонтологический музей».

Практическая работа. Экскурсия в школьный кабинет биологии. Рисование восковыми мелками и лепка из соленого теста животных и растений. Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Составление памятки по уходу за комнатными растениями. Заочная экскурсия в Ундоровский палеонтологический музей.

Тема 7. «Все профессии нужны, выбирай на вкус»

Теоретическая часть. Беседа. Презентация «Все профессии нужны, выбирай на вкус».

Практическая работа. Составление конкурсных заданий (работа в группах). Итоговый тест. Утренник «Все профессии важны - выбирай на вкус».

Формы и виды организации деятельности:

- 1.Игровая
- 2.Познавательная
- 3.Проблемно – ценностное общение
- 4.Досугово – развлекательная
- 5.Художественное творчество
- 6.Социальное творчество
- 7.Трудовая
- 8.Туристско-краеведческая

Формы организации занятий:

-ролевая игра; художественное творчество, конструирование, моделирование; творческие проекты; работа с литературой, составление кроссворда; тестирование; встреча с интересными людьми; мини – спектакли; выставка; конкурс; соревнования; утренник.

Особое внимание в работе объединения уделяется росту творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Уделено внимание тому, чтобы дети знали и правильно употребляли профессиональные термины.

В объединении у детей развиваются индивидуальные способности, интерес к различным видам профессиональной деятельности, формируются умения и навыки в практической деятельности, способность видеть и понимать социальные проблемы; стремление к самостоятельной общественно-значимой деятельности; воспитывается трудолюбие, настойчивость, самостоятельность.

В объединении создаются модели, аппликации, с которыми проходят игры, мини – спектакли, утренники. При создании игротеки уделено внимание познавательным и развивающим играм, которые требуют умения думать, размышлять, прививают навыки логического мышления (сравнение, анализ, вывод и т.д.).

На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Вводное занятие	2
2	«Человек - человек»	7
3	«Человек - техника»	8
4	«Человек - художественный	6
5	«Человек - знаковая система»	4
6	«Человек - природа»	5
7	«Все профессии нужны, выбирай на вкус»	2
	ИТОГО	34