

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Хочу всё знать»

Направление: общеинтеллектуальное

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСВОЕНИЯ

КУРСА

По итогам реализации программы уровня «Хочу всё знать!» ожидаются следующие результаты.

Личностные:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Предметные: формирование компетенций, учащихся по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения.

Тема 1: Игры и игрушки. Где появились куклы.

Теоретическая часть. История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле.

Практическая работа. Вырезание бумажных кукол.

Тема 2: Русский сувенир.

Теоретическая часть. Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира».

Практическая работа. Изготовление тряпичных кукол.

Тема 3: История глиняной игрушки.

Теоретическая часть. Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО.

Практическая часть. Лепка игрушек из глины.

Тема 4: Какой музыкальный инструмент был первым.

Теоретическая часть. Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами.

Практическая часть. Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы.

Тема 5: Кто первым запустил бумажного змея.

Теоретическая часть. История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея.

Практическая часть. Изготовление бумажного змея (коллективная работа).

Тема 6: Кто придумал мяч.

Теоретическая часть. Презентация «Мяч и его история».

Практическая часть. Игры с мячом

Тема 7: Настольные игры

Теоретическая часть. Виды настольных игр. Правила игры.

Практическая часть. Изготовление настольной игры.

Тема 8: Подвижные игры

Теоретическая часть. Правила игры.

Практическая часть. Разучивание подвижных игр.

Тема 9: Настольный театр

Теоретическая часть. Актеры и зрители.

Практическая часть. Оригами – игрушки. Мини-спектакль.

Тема 10: Калейдоскоп.

Теоретическая часть. Беседа «Что такое калейдоскоп».

Практическая часть. Мозаика из разной крупы.

Тема 11: Что нам известно об игре в шашки.

Теоретическая часть. Знакомство с правилами игры в шашки.

Практическая часть. Обучение игре в шашки.

Тема 12: Конкурс «Золотая Шашечка».

Теоретическая часть.

Практическая часть. Соревнования по шашкам. Лист самооценки.

Тема 13: Все для дома. «Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник).

Теоретическая часть. Беседа «Из чего изготовлена свеча».

Практическая часть. Лепка подсвечника из пластилина.

Тема 14: Как появился чайник.

Теоретическая часть. Презентация «Чайное утро».

Практическая часть. Правила чаепития. Сюжетная игра.

Тема 15: Посередине гвоздик (ножницы).

Теоретическая часть. Роль ножниц как инструмента в жизни человека.

Практическая часть. Вырезание фигурок из бумаги.

Тема 16: «Свет мой зеркальце...»

Теоретическая часть. История создания зеркала. Какие бывают зеркала.

Практическая часть. Изготовление зеркала для куклы (из фольги).

Тема 17: Кто изобрел расческу для волос.

Теоретическая часть. Какие бывают расчески. Правила гигиены.

Практическая часть. Прическа для куклы.

Тема 18: Королевская шкатулка.

Теоретическая часть. Назначение шкатулки.

Практическая часть. Рисование узора для шкатулки.

Тема 19: Не лает, не кусает (замок).

Теоретическая часть. Механизм и устройство замка, его функции.

Практическая часть. Лепка из пластилина ключей.

Тема 20: Клад римских воинов (гвозди).

Теоретическая часть. Откуда гвоздь пришел в наш дом.

Практическая часть. Забивание гвоздиков .

Тема 21: Откуда пришла тарелка.

Теоретическая часть. История появления посуды.

Практическая часть. Тарелка из папье-маше.

Тема 22: Как баклуши били (ложки).

Теоретическая часть. Беседа с презентацией.

Практическая часть. Роспись ложки.

Тема 23: Столовые приборы.

Теоретическая часть. Правила этикета.

Практическая часть. Сюжетная игра «Накрываем стол».

Тема 24: Препеграждающая вход. Дверь.

Теоретическая часть. Понятие о дизайне. Виды дверей.

Практическая часть. Дизайн двери для дворца.

Тема 25: От бусинки до окна (стекло).

Теоретическая часть. Как люди создали стекло и его предназначение.

Практическая часть. Бусы из бисера.

Тема 26: История возникновения мебели.

Теоретическая часть. Презентация «Откуда стол пришел?»

Практическая часть. Изготовление стола из металлического конструктора.

Тема 27: Проектирование спальни

Теоретическая часть. Презентация «Мой дом»

Практическая часть. Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах).

Тема 28: Когда было впервые изготовлено мыло.

Теоретическая часть. История создания мыла. Правила гигиены.

Практическая часть. Рисование упаковки для мыла.

Тема 29: Время не ждет! (часы).

Теоретическая часть. Виды часов. Как они устроены.

Практическая часть. Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах).

Тема 30: Из чего построен дом? Глиняный кирпич.

Теоретическая часть. Строительные материалы. Процесс изготовления кирпича.

Практическая часть. Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах).

Тема 31: Скатерть-самобранка.

Теоретическая часть. Понятие о столовых принадлежностях, их виды.

Практическая часть. Сюжетная игра «Накрываем на стол».

Тема 32: Висячие сады (комнатные растения).

Теоретическая часть. Роль комнатного растения в жизни человека.

Презентация «Они с нами рядом».

Практическая часть. Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений. Составление памятки по уходу за комнатными растениями.

Итоговый тест.

2 год обучения.

Тема 1: Школа. Первые рисунки.

Теоретическая часть. Знакомство с наскальными рисунками.

Практическая работа. Рисование восковыми мелками животных.

Тема 2: Кто изобрел перо.

Теоретическая часть. Беседа «Гусиное крылышко».

Практическая работа. Изготовление ручки из пера.

Тема 3: Карандаш.

Теоретическая часть. Заочное посещение карандашной фабрики.

Практическая часть. Рисование карандашами (тема любая).

Тема 4: История шариковой ручки.

Теоретическая часть. Беседа «От пера до шариковой ручки...»

Практическая часть. Поделки из сломанных ручек.

Тема 5: Кто изобрел ноты.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Письмо нот на нотном стане.

Тема 6: Кто изобрёл бумагу.

Теоретическая часть. Презентация «Кто изобрёл бумагу».

Практическая часть. Аппликация из бумаги (тема любая)

Тема 7: Когда появились первые книги.

Теоретическая часть. Презентация «Русский книгопечатник».

Практическая часть. Изготовление книжки-малышки (работа в группах).

Тема 8: Кто написал первую энциклопедию

Теоретическая часть. Историческая справка. Энциклопедия как способ получения информации.

Практическая часть. Рассмотрение энциклопедий.

Тема 9: Как возникли библиотеки.

Теоретическая часть. Правила поведения в общественном месте. Как вести себя в библиотеке.

Практическая часть. Экскурсия в библиотеку.

Тема 10: Откуда пошли названия дней недели.

Теоретическая часть. Получение информации через интернет.

Практическая часть. Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков).

Тема 11: Как возникли единицы измерения.

Теоретическая часть. Беседа «Старинные меры измерения».

Практическая часть. Измерение разными мерками (работа в группах).

Тема 12: Как люди начали добывать полезные ископаемые.

Теоретическая часть. Заочное путешествие в древний мир.

Практическая часть. Рассмотрение коллекций полезных ископаемых. Экскурсия в кабинет географии.

Тема 13: У какой страны впервые появился флаг.

Теоретическая часть. Символы нашей страны.

Практическая часть. Рисование флага сказочной страны (работа в группах).

Тема 14: Какие бывают ребусы.

Теоретическая часть. Виды ребусов и их структура.

Практическая часть. Составление и разгадывание ребусов.

Тема 15: Первая марка.

Теоретическая часть. Назначение марки и ее особенности.

Практическая часть. Изготовление «собственной» марки.

Тема 16: Кто изобрел кроссворд.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Разгадывание кроссвордов.

Тема 17: Кто придумал первую карту.

Теоретическая часть. Роль карты в жизни человека. Какие бывают карты.

Практическая часть. Сюжетная игра «Найди клад» (по карте).

Тема 18: Кто автор микроскопа.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Рассматривание предметов под микроскопом и лупой.

Тема 19: Скотч. Шотландская лента.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. «Книжкина больница» (ремонт книг).

Тема 20: Заключительное занятие по теме «Школа»

Теоретическая часть.

Практическая часть. Заполнение листа самооценки. Выставка работ.

Тема 21: Еда. Хлеб из орехов.

Теоретическая часть. Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»

Практическая часть. Поделки из скорлупы орехов.

Тема 22: Как картофель попал в Россию.

Теоретическая часть. Презентация «Второй хлеб».

Практическая часть. Поделки из картофеля.

Тема 23: Кое-что из истории конфет.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Плетение пояса из фантиков

Тема 24: Откуда фрукты и овощи получили свое название.

Теоретическая часть. Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми.

Практическая часть. Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке).

Тема 25: Каменный мед (сахар)

Теоретическая часть. Рассказ о меде, его свойствах и использовании.

Практическая часть. Составление сборника народных рецептов лечения (с медом). Мини-проект.

Тема 26: Секретное мороженое.

Теоретическая часть. История создания мороженого

Заочная экскурсия на хладокомбинат.

Практическая часть. Составление рецепта мороженого (работа в группах).

Тема 27: Где прячутся витамины.

Теоретическая часть. Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты».

Практическая часть. Поделки из овощей.

Тема 28: Секрет каши.

Теоретическая часть. Каша-основа национальной русской кухни.

Практическая часть. Аппликация с использованием крупы

Тема 29: Первая кулинарная книга.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Составление рецепта (работа в группах). Защита.

Тема 30: Такая разная капуста.

Теоретическая часть. Витамины, содержащиеся в капусте и их значение для организма человека.

Практическая часть. Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах).

Тема 31: Где появились арбузы.

Теоретическая часть. Полезные свойства арбуза и его историческая родина.

Практическая часть. «Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки).

Тема 32: Из чего делают пряники.

Теоретическая часть. Беседа с работником кондитерского цеха.

Практическая часть. Лепка пряников из соленого теста.

Тема 33: Шоколад

Теоретическая часть. Полезные свойства шоколада.

Практическая часть. Рисование обертки шоколада.

Тема 34: Итоговое занятие по теме «Еда»

Теоретическая часть.

Практическая часть. Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании». Итоговый тест.

3 год обучения.

Тема 1: Одежда. Одежда наших предков.

Теоретическая часть. Русский народный костюм.

Практическая работа. Составление кроссворда «Одежда предков».

Тема 2: Откуда взялся фартук.

Теоретическая часть. Материалы информационного справочника.

Практическая работа. Моделирование и вырезание фартука из бумаги.

Тема 3: Зачем нужны пуговицы.

Теоретическая часть. Беседа о видах пуговиц.

Практическая часть. Пришивание пуговицы.

Тема 4: Откуда взялись шапки.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Приемы вязания (крючком).

Тема 5: Кто придумал обувь? Секреты башмаков.

Теоретическая часть. Историческая справка. Беседа о профессии сапожника.

Практическая часть. Рисование туфель (дизайн).

Тема 6: История русского сарафана

Теоретическая часть. Презентация «Русский наряд в изображении художников».

Практическая часть. Рисование и вырезание сарафана для куклы.

Тема 7: Чем украшают одежду

Теоретическая часть. Презентация «Русский наряд в изображении художников».

Практическая часть. Изготовление аксессуаров.

Тема 8: С каких пор применяют носовые платки.

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Изготовление носового платка из ткани

Тема 9: Юбки и брюки.

Теоретическая часть. История появления.

Практическая часть. Пошив брюк (или юбки) для куклы.

Тема 10: Когда впервые стали использовать нити тутового шелкопряда.

Теоретическая часть. Информация из дополнительной литературы.

Практическая часть. Плетение из ниток.

Тема 11: Домик для пальчиков. Варежки.

Теоретическая часть. История появления варежек.

Практическая часть. Варежка-прихватка. Мини-проект.

Тема 12: Что такое «мода»

Теоретическая часть. Законодатели моды. Правила поведения в общественном месте.

Практическая часть. Экскурсия в ателье мод .

Тема 13: Итоговое занятие по теме «Одежда»

Теоретическая часть.

Практическая часть. Заполнение листа самооценки. Выставка работ.

Тема 14: Праздник. Первые украшения.

Теоретическая часть. Украшение как деталь костюма.

Практическая часть. Бусы из бумаги.

Тема 15: Новогодние игрушки.

Теоретическая часть. Откуда пришла традиция украшения елки.

Практическая часть. Проект. «Сохраним елочку».

Тема 16: Почему на Пасху красят яйца.

Теоретическая часть. Беседа о православном празднике «Пасха».

Практическая часть. Роспись яйца.

Тема17: История воздушных шариков

Теоретическая часть. Информация из дополнительной литературы.

Практическая часть. Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках.

Тема 18: История фейерверков.

Теоретическая часть. Презентация «фейерверк».

Практическая часть. Аппликация «Салют».

Тема 19: Широкая масленица

Теоретическая часть. История появления праздника.

Практическая часть. Изготовление сувенира из подручных материалов.

Мини-проект. Сюжетная игра «Чаепитие с блинами».

Тема 20: Приглашаем к столу.

Теоретическая часть. По страницам этикета.

Практическая часть. Сервировка праздничного стола.

Тема 21: А раньше было так...

Теоретическая часть. Информация из дополнительной литературы.

Практическая часть. (Тема любая) Проект. Работа в группах.

Тема 22: Бал-маскарад.

Теоретическая часть. Раскрытие понятия «бал».

Практическая часть. Изготовление маски.

Тема 23: Рождественские частушки.

Теоретическая часть. Частушка, как часть народного фольклора.

Практическая часть. Разучивание (сочинение) и исполнение частушек.

Конкурс на лучшее исполнение частушки.

Тема 24: Ярмарка.

Теоретическая часть. Ярмарка как традиция русского народа.

Практическая часть. Поделки из разных материалов.

Тема 25: «Не красна изба углами»

Теоретическая часть. Историческая справка о традициях русского народа.

Практическая часть. Составление рецептов пирогов (работа в группах).

Тема 26: Вкусные украшения.

Теоретическая часть. Как украшали елку в старину.

Практическая часть. Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка.

Тема 27: Мишура.

Теоретическая часть.

Практическая часть. Поделки из мишуры (фольги).

Тема 28: Толковый словарь маркиза Этикета.

Теоретическая часть. Правила этикета.

Практическая часть. Оформление приглашения.

Тема 29: Приглашение гостей.

Теоретическая часть. Правила этикета.

Практическая часть. Конкурсы для мам и пап.

Тема 30: Семейные праздники.

Теоретическая часть. Из истории семейных традиций.

Практическая часть. Составление календаря семейных праздников (работа с родителями).

Тема 31: Вечеринка.

Теоретическая часть.

Практическая часть. Конкурсная программа.

Тема 32: Конкурс Золушек и Рыцарей.

Теоретическая часть. Правила этикета.

Практическая часть. Составление конкурсных заданий (работа в группах).

Проведение конкурса. Итоговый тест.

4 год обучения.

Тема 1: Предприятия, сооружения, здания. Кто основал первый зоопарк.

Теоретическая часть. Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»

Практическая работа. Мини-проект «Мы идем по зоопарку» (проект игры для первоклассников)

Тема 2: Как идет почта

Теоретическая часть. Презентация «Профессии»

Практическая работа. Экскурсия на почту.

Тема 3: Когда возникли музеи.

Теоретическая часть. Правила поведения в общественном месте.

Практическая часть. Экскурсия в музей.

Тема 4: Как появился фонтан

Теоретическая часть. Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»

Практическая часть. Проект. «Фонтан для моего города».

Тема 5: А зачем нам лестницы? (метро)

Теоретическая часть. Лестница как архитектурное сооружение.

Практическая часть. Заочная экскурсия в метрополитен.

Тема 6: Как возникла почтовая служба?

Теоретическая часть. Историческая справка.

Практическая часть. Написание письма другу.

Тема 7: Как возникли города

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Аппликация города (работа в группах).

Тема 8: Когда люди начали строить дома.

Теоретическая часть. Презентация «Архитектура Самары»

Практическая часть. Проект. «Мой город. Мой дом».

Тема 9: Все на каток!

Теоретическая часть. Презентация «Из снега и льда».

Практическая часть. Изготовление ледяных скульптур.

Тема 10: Гидроэлектростанция.

Теоретическая часть. Основные составляющие гидроэлектростанции

Практическая часть. Составление кроссворда на тему «Электричество».

Тема 11: Каким был первый магазин

Теоретическая часть. Появление магазина и его предназначение.

Практическая часть. Составление правил игры «Магазин» для 1 класса (работа в группах).

Тема 12: Стадион. Кто вперед?

Теоретическая часть. Архитектурные особенности стадиона.

Практическая часть. Эстафеты на стадионе (в спортзале).

Тема 13: Цирк! Цирк! Цирк!

Теоретическая часть. Архитектурные особенности здания цирка.

Практическая часть. Рисование афиши представления (работа в группах).

Тема 14: На подмостках театра

Теоретическая часть. Оборудование сцены театра и ее особенности.

Практическая часть. Аппликация сцены театра (работа в группах).

Тема 15: Чудеса света.

Теоретическая часть. Презентация « Семь чудес света».

Практическая часть. Проект «Семь чудес света».

Тема 16: Транспорт. Общественный транспорт.

Теоретическая часть. Виды общественного транспорта.

Практическая часть. Проект. «Макет улицы».

Тема 17: Кто придумал велосипед?

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Конкурс «Безопасное колесо».

Тема 18: Кто создал автомобиль

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Сборка машины из деталей конструктора.

Тема 19: Кто изобрел самолет

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Конструирование самолета из деталей конструктора.

Тема 20: Луноход

Теоретическая часть. История покорения космоса.

Практическая часть. Составление презентации.

Тема 21: Лайнер. Пароход.

Теоретическая часть. Водные суда и их особенности.

Практическая часть. Оригами. Кораблик.

Тема 22: Железнодорожный транспорт.

Теоретическая часть. Виды железнодорожного транспорта.

Практическая часть. Составление презентации.

Тема 23: Уборочные машины.

Теоретическая часть. Специальные машины для уборки города.

Практическая часть. Конструктор. Уборочная машина.

Тема 24: Специальные машины. Машина «Скорой помощи».

Теоретическая часть. Беседа по ОБЖ.

Практическая часть. Оказание первой помощи. Итоговый тест.

Тема 25: Полезные изобретения. Флюгер.

Теоретическая часть. Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»

Практическая часть. Изготовление флюгера.

Тема 26: История спичек.

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Составление памятки «Опасно, огонь!»

Тема 27: Когда был изобретен зонтик.

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Рисование узора для зонтика.

Тема 28: История происхождения денег.

Теоретическая часть. Презентация «История монет».

Практическая часть. Составление коллекции монет.

Тема 29: Как был изобретен телефон

Теоретическая часть. Информация из справочника.

Практическая часть. Придумывание и рисование новой модели телефона.

Тема 30: Светофор. Дорожные знаки

Теоретическая часть. Беседа по правилам дорожного движения.

Практическая часть. Проект. «Макет светофора».

Тема 31: Окно в подводный мир (аквариум).

Теоретическая часть. Виды распространенных аквариумных рыбок.

Практическая часть. Вышивка в технике изонить. «Рыбки».

Тема 32: Упаковочные материалы.

Теоретическая часть. Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы.

Практическая часть. Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс.

Тема 33: Компьютер и Интернет.

Теоретическая часть. Компьютер как современное достижение науки.

Практическая часть. Работа на компьютере (тема «Интернет»). Итоговый контроль.

Формы и виды организации деятельности:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Игры и игрушки	12ч
II.	Все для дома	21ч
	ИТОГО	33ч

2 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Школа	20ч
II.	Еда	14ч
	ИТОГО	34ч

3 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Одежда	13ч
II.	Праздник	21ч
	ИТОГО	34ч

4 год обучения

№	Тема	Количество часов
1	Предприятия, сооружения, здания	16 ч
II.	Транспорт	9ч
III	Полезные изобретения	9ч
	ИТОГО	34ч