

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20  
ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Оригами»

Направление: общекультурное

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По итогам реализации программы «Волшебный мир оригами» ожидаются следующие результаты.

## **Личностные:**

- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- развитие навыков коммуникативного общения со сверстниками и педагогами;
- развитие творческого самоопределения и самоутверждения в процессе конкурсного движения ;
- рост творческого мастерства;
- формирование творческого портфолио обучающегося.

## **Предметные:**

- формирование начальных компетенций в области моделирования.

## **Метапредметные**

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- совершенствовать трудовые навыки, культуру труда, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- развитие умения соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- развитие умения анализировать и оценивать созданные работы ;
- развитие умения работать по плану, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение выделять элементы изделия;
- развитие речевых навыков при обслуживании композиционных замыслов и эскизов поделок;
- развитие навыков работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- развитие умения сотрудничать со сверстниками, оказывать товарищескую помощь;
- развитие умения вырабатывать навыки самооценки.

# 2. Содержание курса внеурочной деятельности

**Тема 1.** Введение. Инструменты и приспособления.

**Теоретическая часть.** Знакомство с предметом «Волшебный мир оригами», его базовыми формами, условными знаками. Организация рабочего места. Знакомство с видами бумаги, инструментами, необходимыми для занятий, с техникой безопасности при работе с ножницами, клеем.

**Тема 2 .** Знакомство с историей оригами.

**Теоретическая часть.** История оригами.

**Тема 3.** Базовая форма «треугольник»

**Теоретическая часть.** Знакомство с базовой формой «треугольник» и с изделиями, в основе которых лежит базовая форма «треугольник» Виды бумаги.

**Практическая работа.** Изделия «киска Алиска», «домик с трубой», «домик с верандой», «колпачок для феи», «шляпка Красной шапочки, «голубь», «корона», «звёздочка», аппликация «Твой дом».

**Тема 4.** Базовая форма «воздушный змей».

**Теоретическая часть.** Знакомство с базовой формой «воздушный змей».

Материалы и инструменты применяемые в работе. Общие понятия о сортах бумаги, виды бумаги

**Практическая работа.** Изделия «уточка», «петушок», «воробей», «синица». Панно «Птицы на кормушке».

**Тема 5.** Базовая форма «водяная бомбочка».

**Теоретическая часть.** Общие понятия о производстве бумаги.

**Практическая работа.** Изделия «зайчик», «лиса», «рыбка», «снежинка». «ёлочки», «узоры на окнах», «Зимняя сказка». Аппликация «Обитатели леса».

**Тема 6.** Базовая форма «рыба»

**Теоретическая часть.** Материалы и инструменты применяемые в работе. Общие понятия о сортах бумаги, виды бумаги,

**Практическая работа.** Изделия «морской котик». Аппликация по собственному замыслу. Праздничные салфетки

**Тема 7.** Заключительное занятие

Оформление итоговой выставки.

### **Формы и виды организации деятельности:**

#### **Виды деятельности:**

- познавательная;
- художественная;
- трудовая;
- игровая;
- краеведческая.

#### **Формы занятий:**

- работа с литературой, схемами;
- практическая работа;
- встреча с интересными людьми;
- выставка;
- конкурс; творческий проект- соревнования;
- праздник;
- игра.

Особое внимание в работе объединения уделяется графической грамотности обучающихся, развитию познавательной активности, креативному мышлению.

Уделено внимание тому, чтобы дети знали и правильно употребляли технические термины. В объединении у детей расширяется познавательный интерес к конструированию, развиваются творческие наклонности, формируются умения и навыки работы с различными материалами и инструментами, воспитывается трудолюбие, настойчивость, самостоятельность.

В объединении создаются технические модели, с которыми проходят игры и соревнования. При создании игротеки уделено внимание познавательным и развивающим играм, которые требуют умения думать, размышлять, прививают навыки логического мышления (сравнение, анализ, вывод и т.д.). На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение. Инструменты и приспособления.	1
2	Знакомство с историей оригами.	1
3	Базовая форма «треугольник»	8
4	. Базовая форма «воздушный змей».	8
5	Базовая форма «водяная бомбочка».	8
6	Базовая форма «рыба»	7
7	Заключительное занятие	1
Итого: 34 часа		