

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры »

Направление: спортивно-оздоровительное

1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

- **познавательные действия**-дети воспринимают и анализируют новую для них информацию
- **личностные действия** - формируется интерес и мотивация к занятиям, осознание своих трудностей и стремление к их преодолению
- регулятивные действия**-развитие и оценка своих действий, самоконтроль за своей деятельностью
- коммуникативные действия** - сотрудничество с учителем и сверстниками, участие в группах и командах, умение разрешать игровые конфликты.
- овладение техникой основных приемов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока;
- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по н/теннису;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта;
- теоретическая подготовка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Теоретическая подготовка

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

История развития настольного тенниса в мире и нашей стране. Достижения теннисистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире.

Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к тренировкам.

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

2. Техническая подготовка

Основные технические приемы:

1. Исходные положения (стойки)

а) правосторонняя

б) нейтральная (основная)

в) левосторонняя

2. Способы передвижений

а) бесшажный

б) шаги

в) прыжки

г) рывки

3. Способы держания ракетки

а) вертикальная хватка-«пером»

б) горизонтальная хватка-«рукопожатие»

4. Подачи

а) по способу расположения игрока

б) по месту выполнения контакта ракетки с мячом.

5. Технические приемы нижним вращением

а) срезка

б) подрезка

6. Технические приемы без вращения мяча

а) толчок

б) откидка

в) подставка

7. Технические приемы с верхним вращением

а) накат

б) топс- удар

3. Тактическая подготовка

Техника нападения.

Техники передвижения. Бесшажный способ передвижения(без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги(одношажный, приставной, скрестный). Прыжки(с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

Техники подачи. Подброс мяча.. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча .Прием подач. Формы распознавания подач соперника.

Игра в нападении. Накат слева, справа.

Техника защиты.

Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

Обучающиеся должны знать:

- Основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите

Уметь:

- Выполнять элементы тактики на учебно-тренировочных занятиях
- Соблюдать технику безопасности при выполнении элементов тактики

4. Игровая подготовка

Подвижные игры:

- на стимулирование двигательной активности обучающихся
- на разностороннее развитие и совершенствование основных движений детей

Эстафеты с элементами настольного тенниса (на развитие):

- скоростно-силовых качеств
- быстроты действий
- общей выносливости
- силы
- гибкости
- ловкости

- Игровые спарринги:

- 1 x 1, 1 x 2, 2 x 2

Обучающиеся должны знать:

- Технику безопасности при выполнении игровых упражнений
- Основные правила настольного тенниса

Уметь:

- Выполнять основные технические и тактические игровые

Виды и формы внеурочной деятельности

Учебно - игровая т.е. подразумевает: урок-игра, урок-соревнование, урок-выступление.

Групповые формы обучения применяются на учебно-игровых занятиях для взаимодействия и сплоченности коллектива.

Коллективная форма обучения применяется при формировании и развитии любой из ключевых компетентностей, особенно информационной, коммуникативной.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	2
2	Техническая подготовка	12
3	Тактическая подготовка	14
4	Игровая подготовка	5
5	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план секции « Спортивные игры»: «Настольный теннис» 1 год.

№ занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Характеристика деятельности	Планируемые результаты(личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	ПРАКТИКА	Стойки и перемещения	1	Нейтральная стойка. Перемещения: одношажный способ (шаги, переступания и выпады); двухшажные (скрестные и приставные шаги).	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
2, 3	ПРАКТИКА	Упражнения с ракеткой.	2	<i>Упражнения с ракеткой</i>	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
4,	П	Упражн	2	Упражнения для	Работа в	Умение	Умение	Умение	Оценивать

5	Р А К Т И К А	ения с ракеткой и мячом.		развития координации движений, знакомство с теннисным мячом.	группах. Самостоятельная работа.	принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	понимать информацию представленную в виде схем.	корректно сообщать товарищу об ошибках.	правильность выполнения действия.
6	П Р А К Т И К А	Имитация различных ударов	1	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре	Оценивать правильность выполнения действия.

7	П Р А К Т И К А.	Удары ракеткой по мячу	1	Упражнения для правильного подбрасывания мяча. Серия упражнений на развитие координации движений. Упражнения с мячом, производимому	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
---	---------------------------------------	------------------------	---	---	--	--	--	--	--

				одновременно с отстукиванием мяча.					
8, 9	П Р А К Т И К А	Подачи	2	Отработка подачи через сетку. Упражнения с мячом на концентрацию внимания. Упражнения для укрепления кистей рук. Упражнения на отбивание мяча ракеткой от пола. Отработка ударов. Отработка правильного подбрасывания мяча.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
10, 11	П Р А К Т И К А	Имитация ударов справа	2	Упражнения для ног при имитации ударов справа. Серия упражнений для ног: на ловкость и координацию. Серии	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.

				упражнений с мячом и прыжковые упражнения.					
12, 13	П Р А К Т И К А	Имитация ударов слева	2	Упражнения с ракеткой: для укрепления кистей рук: держа ракетку за шейку, вращать ее вправо-влево (правой и левой рукой);	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре	Оценивать правильность выполнения действия.

14, 15	П Р А К Т И К А	Имитация ударов справа «слева»	2	Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Отработка различных ударов об стенку. Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
--------	--------------------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	--	--	---

16, 17	П Р А К Т И К А	Смена хватки ракетки	2	Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Отработка движений на площадке, одновременная работа рук и ног. Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Игра с попаданием в определенный предмет.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение группировать классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	Оценивать правильность выполнения действия.
18, 19	П Р А К Т И К А	Игра через сетку	2	Упражнения с мячом и ракеткой на концентрацию внимания. Упражнения для правильного подбрасывания мяча.	Работа в группах.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

20, 21	П Р А К Т И К А	Взаимодействие ракетки, мяча и туловища	2	Упражнения с ракеткой. Эстафеты с мячом. Отработка ударов справа и слева об стенку, упражнения на отработку прицельности ударов.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
22	П Р А К Т И К А	Игра об стенку со сменой хватки ракетки	1	Упражнения с мячом, удары ракеткой по мячу. Упражнения с ракеткой. Упражнения на координацию движений, подбрасывание мяча и имитацию ударов.	Самостоятельная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом

23, 24	П Р А К Т И К А	Игра через сетку по линии	2	Игра через сетку. Удары слева «с отскока» по линии.	Работа в группах.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия
--------	--------------------------------------	---------------------------	---	---	-------------------	--	---------------------------------------	--	--

25, 26	Т Е О Р И Я	Физическая культура и спорт в России. Состояние и развитие настольного тенниса в России.	2	Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития.	Работа с подобранным материалом. Беседы.	Формирование познавательного интереса.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
27, 28	Т Е О Р И	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.	2	Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание.	Работа с подобранным материалом. Подготовка сообщений.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста,	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом

	Я	Влияние физических упражнений на организм спортсмена.		Воспитание чувства ответственности перед коллективом.			рисунков, схем.		образе жизни.
29, 30	П Р А К Т И К А	Игра с пересечением	2	Игра через сетку. Развивающие игры-упражнения.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

31	П Р А К Т И	«Резаные» удары у стены	1	упражнения на отработку прицельности ударов.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
----	----------------------------	-------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	---	---

	К А					оценку учителя.			
32, 33	П Р А К Т И К А	Двусторонняя игра	2	Игра через сетку с применением различных приемов.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталонном.
34	П Р А К Т И К А	Итоговое занятие	1	Контрольные игры	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.
		Всего:	34	.					

Содержание тем учебного курса.

1. Теоретическая подготовка – 4 часа

Тема 1. Физическая культура и спорт в России.

Состояние и развитие настольного тенниса в России.

Содержание: Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение физической культуры для укрепления здоровья, физического развития. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

История развития настольного тенниса в мире и нашей стране. Достижения теннисистов России на мировой арене. Количество занимающихся в России и в мире.

Тема 2. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

Содержание: Мотивация к регулярным занятиям спортом. Спортивно-эстетическое воспитание. Воспитание чувства ответственности перед коллективом. Инициативность, самостоятельность и творческое отношение к тренировкам.

Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

Техническая подготовка – 15 часов

Основные технические приемы:

1. Исходные положения (стойки)

- а) правосторонняя
- б) нейтральная (основная)
- в) левосторонняя

2. Способы передвижений

- а) бесшажный
- б) шаги
- в) прыжки
- г) рывки

3. Способы держания ракетки

- а) вертикальная хватка-«пером»
- б) горизонтальная хватка-«рукопожатие»

4. Поддачи

- а) по способу расположения игрока
- б) по месту выполнения контакта ракетки с мячом.

5. Технические приемы нижним вращением

- а) срезка
- б) подрезка

6. Технические приемы без вращения мяча

- а) толчок
- б) откидка
- в) подставка

7. Технические приемы с верхним вращением

- а) накат
- б) топс- удар

Тактическая подготовка – 10 часов

Техника нападения.

Техники передвижения. Бесплажный способ передвижения (без переноса ОЦТ; с незначительным переносом ОЦТ; с полным переносом ОЦТ). Шаги (одношажный, приставной, скрестный). Прыжки (с двух ног, с двух ног на одну, с одной ноги на другую). Рывки (с правой ноги, с левой ноги, с поворотом туловища, с наклоном туловища)

Техники подачи. Подброс мяча. Траектория и направление полета мяча. Точки пересечения плоскостей вращения мяча. Прием подач. Формы распознавания подач соперника.

Игра в нападении. Накат слева, справа.

Техника защиты.

Техники передвижения. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Срезка, подрезка.

Игровая подготовка – 5 часов

Подвижные игры:

- на стимулирование двигательной активности обучающихся
- на разностороннее развитие и совершенствование основных движений детей

Эстафеты с элементами настольного тенниса (на развитие):

- скоростно-силовых качеств
- быстроты действий
- общей выносливости
- силы
- гибкости

- ловкости
- Игровые спарринги:
- 1 x 1, 1 x 2, 2 x 2

Учебно-тематический план секции « Спортивные игры» : «Волейбол», «Баскетбол» 2 год.

№ занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Характеристика деятельности	Планируемые результаты(личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	ТЕОРИЯ	«Мое здоровье»	1	Какой я? Мое здоровье. Как его сохранить?	Работа с подобранным материалом. Беседы.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.
2	ТЕОРИЯ	«Гигиена человека»	1	Уход за своим организмом.	Работа с подобранным материалом. Подготовка сообщений.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
3	ТЕОРИЯ	«Системы нашего организма»	1	Скелет - наша опора. Мышцы и суставы. Их роль. Нервная система: нервные телеграфисты.	Работа с подобранным материалом. Подготовка сообщений.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.

4	Теория.	Оборудование и инвентарь	1	Что потребуется для игр.	Самостоятельная подготовка сообщений	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Организовывать свое рабочее место.
5	Теория.	«Помог и себе сам!»	1	Влияние физического труда на здоровье. Занимаемся спортом	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Организовывать свое рабочее место.

6	Теория.	Правила соревнований, их организация и проведение.	1	Правила соревнований по волейболу и баскетболу.	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Умение составить комплекс утр.гим.
7	Теория.	История развития волейбола	1	Обзор спортивных событий	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
8	Теория	«Травматизм»	1	Виды травм. Первая помощь при травмах.	Работа с подобранным материалом.	Умение оказать первую помощь себе и товарищу.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в обсуждении проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.

9	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ведение с изменением направления, приставным шагом. Передача двумя руками из-за головы. Бросок одной в прыжке. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
---	--------------------------------------	-----------	---	--	-------------------	---	---	---	--

10	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ведение с переводом мяча за спиной. Бросок одной рукой от головы. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
11	П Р А К Т	Баскетбол	1	Ведение с обводкой. Бросок одной рукой от головы в прыжке. Зонная защита.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и	Умение группировать классифицировать предметы, объекты на	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении	Оценивать правильность выполнения действия.

	И К А					переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	основе существенных признаков, по заданным критериям.	заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	
12	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ловля высоко летящих мячей в прыжке. Зонная защита. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

13	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Передача мяча с отскоком от пола. Индивидуальная защита. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
14	П	Баскетбол	1	Передача одной	Работа в	Умение	Умение	Умение	Вносить

	Р А К Т И К А			рукой из-за спины. Индивидуальная защита. Учебная игра в баскетбол.	группах.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	участвовать в коллективном обсуждении.	необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.
15	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Броски в движении после передачи. Прессинг. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.

16	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Специальные упражнения и комбинации. Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей;	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищем при выполнении заданий в паре: устанавливать	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
----	--------------------------------------	-----------	---	---	-------------------	---	--	--	--

						нравственному содержанию поступков.		и соблюдать очередность действий.	
17	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Специальные упражнения и комбинации. Подвижные игры и эстафеты.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
18	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ведение с разной высотой отскока. Позиционное нападение. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

19	П Р А К Т И К А	Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу над собой.	1	Верхняя передача в парах через сетку. Верхняя прямая подача. Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Формирования умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
20	П Р А К Т И К А	Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу над собой.	1	Верхняя передача в парах через сетку. Верхняя прямая подача. Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Оценивать правильность выполнения действия.
21	П Р А К Т И К	Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу над собой.	1	Верхняя передача в парах через сетку. Верхняя прямая подача.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она

	А			Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол.					расходиться с образцом.
22	П Р А К Т И К А	Волейбол. Прием и нападающий удар	1	Приём мяча двумя руками снизу после подачи. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках. Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.
23	П Р А К Т И К А	Волейбол. Прием и нападающий удар	1	Приём мяча двумя руками снизу после подачи. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение участвовать в коллективном обсуждении. Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

								действий.	
24	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.

25	П	Волейбол.	1	Верхняя	Работа в	Умение	Умение	Умение	Осуществлять
----	---	-----------	---	---------	----------	--------	--------	--------	--------------

	Р А К Т И К А	Стойка и передвижения игроков.		передача мяча в парах, тройках. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	группах.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
26	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар в тройках. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах и индивидуальная.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
27	П Р А К Т И К А	Эстафета волейбольных передач	1	Игра для развития быстроты, точности движений, внимания.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение участвовать в коллективном обсуждении. Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

								очередность действий.	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

28	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар в тройках. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
29	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Верхняя прямая подача. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах и индивидуальная.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
30	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Верхняя прямая подача. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
31	П Р	Волейбол. Сочетание	1	Верхняя прямая подача и нижний приём мяча.	Работа в группах,	Умение внимательно	Умение группировать	Умение корректно	Оценивать

	А К Т И К А	приёмов: приём, передача, нападающий удар.		Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное блокирование и страховка блокирующих. Учебная игра.	парах и тройках.	относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	сообщать товарищу об ошибках.	правильн ость выполнен ия действия.
--	----------------------------	--	--	---	---------------------	---	---	-------------------------------------	---

32	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное блокирование и страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталонном.
33	П Р А К Т И	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий	1	Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное и групповое	Работа в группах и парах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным

	К А	удар.		блокирование. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.		переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	заданным критериям.	вопросы, уточнить непонятное).	эталон.
34	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сдача контрольных нормативов.	1	Прямой нападающий удар из3 зоны. Индивидуальное и групповое блокирование. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
		Итого	34						

Учебно-тематический план секции « Спортивные игры» : «Волейбол», «Баскетбол» 3 год.

№ занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	Характеристика деятельности	Планируемые результаты(личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
1	ТЕОРИЯ	«Мое здоровье»	1	Какой я? Мое здоровье. Как его сохранить?	Работа с подобранным материалом. Беседы.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.	Формируется понятие о здоровье, представление о здоровом образе жизни.
2	ТЕОРИЯ	«Гигиена человека»	1	Уход за своим организмом. Подростковые изменения.	Работа с подобранным материалом. Подготовка сообщений.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
3	ТЕОРИЯ	«Системы нашего организма»	1	Скелет - наша опора. Мышцы и суставы. Их роль.	Работа с подобранным материалом. Подготовка сообщений.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою

						здоровье.			работу.
4	Теория.	Оборудование и инвентарь	1	Что потребуется для игр.	Самостоятельная подготовка сообщений	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы.	Организовывать свое рабочее место.
5	Теория.	«Помог и себе сам!»	1	Влияние физического труда на здоровье. Занимаемся спортом	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Организовывать свое рабочее место.

6	Теория.	Правила соревнований, их организация и проведение.	1	Правила соревнований по волейболу и баскетболу.	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Умение составить комплекс утр.гим.
7	Теория.	История развития волейбола	1	Обзор спортивных событий	Работа с подобранным материалом.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
8	Теория	«Травматизм»	1	Виды травм. Первая помощь при травмах.	Работа с подобранным материалом.	Умение оказать первую помощь себе и товарищу.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в обсуждении проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.

9	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ведение с изменением направления, приставным шагом. Передача двумя руками из-за головы. Бросок одной в прыжке. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
---	--------------------------------------	-----------	---	--	-------------------	---	---	---	--

10	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Передвижения игрока. Повороты с мячом. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте со средней высотой отскока.	Работа в группах.	Умение принимать новый статус «ученик». Адекватно воспринимать оценку учителя.	Умение классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным.	Умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
11	П Р А К	Баскетбол	1	Основы обучения и самообучения двигательным	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным	Умение группировать классифицировать предметы,	Умение сотрудничать с товарищами при	Оценивать правильность выполнения действия.

	Т И К А			действиям, их роль в развитии памяти, внимания и мышления. Позиционное нападение с изменением позиций.		переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	
12	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ловля высоко летящих мячей в прыжке. Зонная защита. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

13	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Передача мяча с отскоком от пола. Индивидуальная защита. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживани	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий,	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном
----	--------------------------------------	-----------	---	---	--	---	---	---	---

						ям других людей.		корректно сообщать товарищу об ошибках.	.
14	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Передачи мяча с отскоком на месте с пассивным сопротивлением защитника. Индивидуальная защита. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.
15	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Броски в движении после передачи. Прессинг. Учебная игра в баскетбол.	Работа в группах.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.

16	П Р А	Баскетбол	1	Специальные упражнения и комбинации.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к	Умение понимать информацию	Умение сотрудничать с товарищем	Осуществлять контроль в форме
----	-------------	-----------	---	--------------------------------------	-------------------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------

	К Т И К А			Подвижные игры и эстафеты. Учебная игра в баскетбол.		собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	представленную в виде схем.	при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	сличения своей работы с заданным эталоном.
17	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Передачи мяча двумя руками от груди в парах в движении с пассивным сопротивлением игрока. Подвижные игры и эстафеты.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы и объекты.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
18	П Р А К Т И К А	Баскетбол	1	Ведение с разной высотой отскока. Позиционное нападение. Учебная игра в баскетбол. Развитие координационных способностей.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.	Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с образцом.

19	П Р А К Т И К А	Техника безопасности на занятиях волейболом. Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу над собой.	1	Верхняя передача в парах через сетку. Верхняя прямая подача. Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол.	Работа в группах. Индивидуальная работа.	Формирования умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
20	П Р А К Т И К А	Волейбол. Приём мяча двумя руками снизу над собой.	1	Стойка и передвижение игрока. Верхняя прямая подача. Одиночное блокирование. Учебная игра в волейбол.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Оценивать правильность выполнения действия.
21	П Р	Волейбол. Приём мяча	1	Верхняя передача в	Работа в группах.	Формирование познавательного	Умение сравнивать	Умение участвовать в	Вносить необходимые

	А К Т И К А	двумя руками снизу над собой.		парах через сетку. Верхняя прямая подача. Одиночное блокирование. Игровые задания на укороченной площадке.		интереса	предметы, объекты: находить общее и различие.	коллективном обсуждении проблемы.	дополнения, исправления в свою работу, если она расходиться с образцом.
22	П Р А К Т И К А	Волейбол. Прием и нападающий удар	1	Приём мяча двумя руками снизу после подачи. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках. Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.
23	П Р А К Т И К А	Волейбол. Прием и нападающий удар	1	Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча двумя руками снизу после подачи.	Работа в группах.	Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Умение участвовать в коллективном обсуждении. Умение сотрудничать с товарищами при	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

				Прямой нападающий удар. Учебная игра.				выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	
24	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Оценивать правильность выполнения действия.

25	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
26	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар в тройках. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах и индивидуальная.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
27	П Р А К Т И К А	Эстафета волейбольных передач	1	Игра для развития быстроты, точности движений, внимания.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение участвовать в коллективном обсуждении. Умение сотрудничать с товарищами при	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

								выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очередность действий.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28	П Р А К Т И К А	Волейбол. Стойка и передвижения игроков.	1	Верхняя передача мяча в парах, тройках. Прямой нападающий удар в тройках. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения действия.
29	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Верхняя прямая подача. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах и индивидуальная.	Формирование познавательного интереса. Умение следить и беречь свое здоровье.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
30	П Р А К Т	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача,	1	Тактика свободного нападения. Индивидуальное блокирование. Учебная игра.	Работа в группах.	Формирование умения следить и беречь свое здоровье.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение участвовать в коллективном обсуждении.	Оценивать правильность выполнения

	И К А	нападающий удар.							ия действия.
31	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Верхняя прямая подача и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное блокирование и страховка блокирующих. Учебная игра.	Работа в группах, парах и тройках.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.

32	П Р А К Т И К А	Волейбол. Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.	1	Нападающий удар после подбрасывания партнером. Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное блокирование и страховка блокирующих. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Умение группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Умение вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
33	П	Волейбол.	1	Верхняя прямая подача	Работа в	Умение	Умение	Умение	Осуществлять

	Р А К Т И К А	Сочетание приёмов: приём, передача, нападающий удар.		и нижний приём мяча. Прямой нападающий удар из зоны3. Индивидуальное и групповое блокирование. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра.	группах и парах.	внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	группировать предметы, на основе существенных признаков, по заданным критериям.	вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
34	П Р А К Т И К А	Волейбол, баскетбол. Сдача контрольных нормативов.	1	Выполнения нормативов по каждому виду. Контрольные игры.	Работа в группах.	Умение внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	Умение понимать информацию представленную в виде схем.	Умение корректно сообщать товарищу об ошибках.	Оценивать правильность выполнения действия.
		Итого	34						