

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ
В.Ф.ГРУШИНА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Забавный английский»

Направление: общеинтеллектуальное

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Забавный английский»

У обучающихся будут достигнуты определенные **личностные результаты** освоения учебного курса внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «Забавный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «Забавный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимания содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

**Содержание программы «Забавный английский» по английскому языку
5 класс**

№	Номер и название модуля.	Количество часов
1	Module 1 School days(Модуль 1. Школьныедни)	2
2	Module 2 That’s me! (Модуль 2. Это я!)	4
3	Module 3 My home, my castle (Модуль 3. Мой дом – моя крепость)	3
4	Module 4 Family ties (Модуль 4. Семейныеузы)	3
5	Module 5 Worldanimals (Модуль 5. Животные со всего света)	4
6	Module 6 Round the clock (Модуль 6. День и ночь –сутки прочь)	4
7	Module 7 In all weathers (Модуль 7. В любую погоду)	4
8	Module 8 Special days (Модуль 8. Особыедни)	3
9	Module 9 ModernLiving (Модуль 9 . Современная жизнь)	4
10	Module 10 Holidays (Модуль 10. Каникулы)	3
	Итого:	34 часа

6 класс

№	Номер и название модуля.	Количество часов
1	Module 1 Who’swho(Модуль 1. Кто есть кто)	3
2	Module 2 Here we are!- (Модуль 2. А вот и мы!)	3
3	Module 3 Gettingaround (Модуль 3. Ориентация на местности)	3
4	Module 4 Day after day (Модуль 4. День за днем)	4
5	Module 5 Feasts (Модуль 5. Праздники)	4
6	Module 6 Leisure activities (Модуль 6. Досуг)	3
7	Module 7 Now&then (Модуль 7. Сейчас и тогда)	4
8	Module 8 Rules &Regulations (Модуль 8. Правила и порядки)	3
9	Module 9 Food &Refreshments (Модуль 9. Едаинапитки)	3
10	Module 10 Holiday Time (Модуль 10. Каникулы)	4
	Итого:	34 часа

7 класс

№	Номер и название модуля.	Количество часов
1	Module 1 Lifestyles (Модуль 1. Образ жизни)	3

2	Module 2 Tale time (Модуль 2. Время рассказов)	4
3	Module 3 Profiles (Модуль 3.Краткий биографический очерк)	4
4	Module 4.Inthe news (Модуль 4.Вновостях)	3
5	Module 5 What the future holds (Модуль 5. Что будущее нам готовит)	3
6	Module 6 Having fun (Модуль 6. Веселимся)	3
7	Module 7 In the spotlight (Модуль 7. В центре внимания)	4
8	Module 8 Greenissues (Модуль 8. Проблемы экологии)	4
9	Module 9 Shopping time (Модуль 9. Времяпокупок)	3
10	Module 10 Healthy body, healthy mind (Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух)	3
Итого:		34 часа

8 класс

№	Номериназваниемодуля.	Количествочасов
1	Module 1 Socialising (Модуль 1. Социализация)	4
2	Module 2 Food & Shopping (Модуль 2. Едаишопинг)	4
3	Module 3 Great Minds (Модуль 3. Великиеумы)	4
4	Module 4 Be yourself (Модуль 4. Будьсобой)	4
5	Module 5 Globalissues (Модуль 5. Мировые проблемы)	5
6	Module 6 Culture Exchanges (Модуль 6. Культурныйобмен)	4
7	Module 7 Education (Модуль 7. Образование)	4
8	Module 8 Pastimes (Модуль 8. Приятное времяпрепровождение)	5
Итого:		34 часа

9 класс

№	Номериназваниемодуля.	Количествочасов
1	Module 1 Celebrations (Модуль 1. Праздники)	4
2	Module 2 Life&Living (Модуль 2. Жизнь и образ жизни)	4
3	Module 3 See it to believe it (Модуль 3. Увидеть, чтобы поверить)	4
4	Module 4 Technology (Модуль 4. Технологии)	4
5	Module 5 Art&Literature (Модуль 5. Живопись и литература)	5
6	Module 6 Town &Community (Модуль 6. Город и общество)	4
7	Module 7 Stayingsafe (Модуль 7. В безопасности)	4
8	Module 8 Challenges (Модуль 8. Испытания и трудности)	5
Итого:		34 часа

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и

пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Педагог планирует работу с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Формы организации образовательного процесса, виды деятельности обучающихся, использование различных видов оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС ООО.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Тематическое планирование

№	Номер и название модуля. Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Основное содержание материала	Характеристика основных видов деятельности
5 класс				
1	Module 1 School days	1	My weekly timetable Расписание уроков	Составление расписания уроков
	Module 1 School days	1	Penfriends Друзья по переписке	Дружеское письмо с опорой на образец
2	Module 2 That's me!	2	What is your country famous for? Чем знаменита твоя страна	Постер о том, чем знаменита Россия. Устная презентация о значимых местах в России.
	Module 2 That's me!	2	Countries. Страны	Визитная карточка зарубежной страны (по выбору учащихся). Ролевые игры. Диалогическая речь.
3	Module 3 My home, my castle	2	Design the perfect room! Создай	Описание комнаты мечты по плану. Монологическое высказывание:

			комнату своей мечты!	устное описание комнаты своей мечты.
	Module 3 My home, my castle	1	Different houses. Дома бывают разными	Постер с известными зданиями России. Устная презентация о знаменитых зданиях России.
4	Module 4 Families	1	My family. Моя семья	Генеалогическое древо своей семьи. Монологическое высказывание: описание своей семьи.
	Module 4 Family ties	2	My favourite actor. Мой любимый актер	Описание любимого актёра по плану и с опорой на образец. Монологическое высказывание: устное описание любимого актёра.
5	Module 5 World animals	2	My favourite animal. Моё любимое животное	Описание любимого животного по образцу. Разучивание стихов и рифмовок, составление загадок. Монологическое высказывание: описание любимого животного.
	Module 5 World animals	2	Let's go to the zoo! Пойдем в зоопарк!	Короткий рассказ об одном из зоопарков страны. Монологическое высказывание: описание зоопарка с опорой на картинки.
6	Module 6 Round the clock	1	What is around? Что вокруг?	Рассказ-описание своей улицы / посёлка.
	Module 6 Round the clock	1	Weekend fun! Выходные с удовольствием!	Дружеское письмо с опорой на подсказки
7	Module 7 In all weathers	2	Weather & clothes. Одежда и погода	Список одежды на разную погоду. Разучивание стихов, рифмовок и песен.
	Module 7 In all weathers	2	My favourite clothes. Моя любимая одежда	Короткий рассказ о своей любимой одежде (по плану). Диалогическая речь.
8	Module 8 Special days	2	Festive food. Праздничные блюда	Список ингредиентов праздничного блюда (по модели). Ролевая игра.
	Module 8 Special days	2	Meal plan. Меню	Список блюд ежедневного меню. Опрос.
9	Module 9 Modern Living	2	My neighborhood. Мой микрорайон.	Короткий рассказ-описание своей улицы / посёлка по картинке. Устная презентация своей улицы / посёлка.
	Module 9 Modern Living	2	Book review. Обзор книги	Статья для школьной газеты об известной книге (по плану и образцу). Устная презентация известной книги.
10	Module 10 Holidays	2	Summer holidays. Летние каникулы	Написание открытки по плану.

	Module 10 Holidays	2	Touristattractions. Достопримечательно сти	Постер туристического агентства о достопримечательностях России. Групповая работа.
6 класс				
1	Module 1 Who'swho	1	E-pals.Друзья по переписке	Написание электронного письма (e- mail) по образцу
	Module 1 Who'swho	2	Interesting family! Интересная семья!	Описание одного из членов семьи с опорой на образец. Монологическое высказывание: презентация описания.
2	Module 2 Here we are!	2	Decorate your place!Украсьсвойдом	Краткое описание квартиры по картинке. Мини-проект. Презентация проекта квартиры.
	Module 2 Hereweare!	1	ShoptillyoudropШопи нгдоупада	Статья для путеводителя об известном торговом центре.
3	Module 3 Gettingaround	1	Directionstoaparty. Как добраться до вечеринки	Описание маршрута по карте. Диалогическое высказывание.
	Module 3 Gettingaround	2	Gettingaround. Ориентация на местности	Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу
4	Module 4 Day after day	2	Celebrityroutines. Распорядок дня известного человека	Описание обычного дня из жизни известного человека по плану. Монологическое высказывание
	Module 4 Dayafterday	2	Badhabits. Вредные привычки	Анкета о вредных привычках. Мини-проект.
5	Module 5 Feasts	2	Festivecalendar. Календарь праздников	Краткое описание праздников с опорой на календарь. Мини-проект.
	Module 5 Feasts	2	Carnivaltime. Время карнавала	Описание карнавала в Рио-де- Жанейро по плану. Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортёра.
6	Module 6 Leisure activities	1	Funtimeafterschool. Досугпослешколы	Рекламный плакат клуба по интересам. Рекламное объявление кружка для местной радиостанции.
	Module 6 Leisureactivities	2	Scout club. Клуб скаутов	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов.
7	Module 7 Now & then	2	Personalityoftheyear. Человекгода	Статья о человеке года для модного журнала
	Module 7 Now&then	2	Storytellers. Рассказчики	Описание картины по плану Устная презентация картины.
8	Module 8 Rules &	1	Schoolsigns.	Плакат с дорожными знаками и

	Regulations		Школьные знаки	пояснениями.
	Module 8 Rules&Regulations	2	Architectforaday!Арх итектордня	Короткая статья о самостоятельно спроектированном здании.
9	Module 9 Food & Refreshments	2	Eatingthetraditionalwa у. Традиционнаяеда	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец). Мини-проект о русской кухни.
	Module 9 Food&Refreshments	1	Thehealthyrefrigerator . «Здоровыйхолодиль ник»	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике. Устное высказывание.
10	Module 10 HolidayTime	2	PostcardfromParis. Открытка из Парижа	Написание открытки по плану. Презентация открытки.
	Module 10 HolidayTime	2	AMarvellousStay!Чуд есноеместо пребывание!	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец). Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции
	Итого:	34 часа		

7 класс

1	Module 1 Lifestyles	1	Citylife. Жизнь в городе	Таблица-список достопримечательностей своего города, дружеское письмо с опорой на таблицу, разучивание песни
	Module 1 Lifestyles	2	Express yourself! Самовыражение	Заполнение анкеты, рефлексия, просмотр видео ролика, мини- презентация, устная речь
2	Module 2 Tale time	2	Myfavouritebook. Моялюбимаякнига	Рецензия на книгу для школьной газеты (с опорой на заполненную таблицу), просмотр видео ролика мини-проект
	Module 2 Taletime	2	Whatastory. Вот это история	Страшная история на конкурс в международный журнал (по плану). Презентация своей страшной истории.
3	Module 3 Profiles	2	Myfuture job. Моябудущаяработа	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию. Разучивание песни, просмотр видео фильма, ролевые игры.
	Module 3 Profiles	2	Moviestars. Звезды кино	Краткое описание двух киноактёров (актрис) по плану. Чтение статей, просмотр видео роликов по теме.
4	Module 4. Inthenews	2	Inthenews. Вновостях	Новостная статья о новом

				школьном журнале (по плану). Устная презентация нового школьного журнала.
	Module 4. In the news	1	My TV guide. Моя ТВ программа	Список телевизионных программ на выходные.
5	Module 5 What the future holds	1	Life in the future. Жизнь в будущем.	Письмо другу с другой планеты о том, что происходит на Земле в 2100 г. (с опорой на план).
	Module 5 What the future holds	2	Gadget of the future. Гаджеты будущего	Короткое описание технической новинки от лица её изобретателя.
6	Module 6 Having fun	2	All the fun of the fair. Веселье в тематическом парке	Рекламная брошюра об однодневном походе в тематический парк. Устная презентация тематического парка.
	Module 6 Having fun	1	The perfect match! Чудесный матч !	Рекомендации по выбору видов деятельности в летнем лагере его участникам, исходя из краткого описания их характера.
7	Module 7 In the spotlight	2	At the box office. В билетной кассе.	Афиша любимого фильма (с опорой на план). Презентация любимого фильма.
	Module 7 In the spotlight	2	Celebrity bio. Биография знаменитости	Краткая биография известного человека (с опорой на план). Устная презентация биографии.
8	Module 8 Green issues	2	The environment. Окружающая среда	Краткий опрос об окружающей среде. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; групповое обсуждение ответов.
	Module 8 Green issues	2	Endangered species. Вымирающие виды	Статья для школьной газеты о вымирающем животном (по плану). Устная презентация вымирающего животного.
9	Module 9 Shopping time	1	National menu. Меню национальной кухни	Меню из национальных русских блюд. Ролевые игры.
	Module 9 Shopping time	2	A shopper's paradise. Рай для покупок	Рекламная листовка с кратким описанием лучших магазинов твоего города. Устная презентация лучших магазинов города.
10	Module 10 Healthy body, healthy mind	1	Advice. Советы	Письмо-совет читателю журнала. Диалоги. Ролевые игры.
	Module 10 Healthy body, healthy mind	2	Accidents happen. Случайности случаются	Описание происшествия по плану. Устный рассказ о происшествии.
	Итого:	34 часа		

8 класс				
1	Module 1 Socialising	2	Relationships. Отношения	Составление анкеты (quiz) «Умешь ли ты общаться?» Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; монологическое высказывание: презентация результатов опроса и анкетирования.
	Module 1 Socialising	2	Starquest. Звездный квест	Проект: разработка собственного веб-сайта об известном музыканте / актёре / спортсмене. Устная презентация музыкальной группы / телепрограммы / спортивной команды
2	Module 2 Food & Shopping	2	Myfavouritefood. Моялюбимаяеда	Статья для школьной газеты о любимом блюде (с опорой на таблицу ингредиентов и способ приготовления). Устная презентация благотворительной организации.
	Module 2 Food & Shopping	2	Whatastory! Вот это история!	Брошюра о благотворительной организации (по плану). Монологическое высказывание: устный рассказ о профессии своей мечты.
3	Module 3 Great Minds	2	Myidealjob. Профессия моей мечты	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию.
	Module 3 GreatMinds	2	Worthypeople. Известные люди	Краткое описание известного человека с опорой на план. Монологическое высказывание: устное описание известного человека.
4	Module 4 Be yourself	2	Advice. Совет	Письмо-совет читателю журнала
	Module 4 Beyourself	2	Newoutfit. Модная одежда	Краткое описание новой модной одежды от лица дизайнера
5	Module 5 Global issues	3	Theweather. Погода	Quiz о природных явлениях / погоде. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о природных явлениях; групповое обсуждение ответов.
	Module 5 Global issues	2	Nationalanimal. Национальное животное.	Статья в школьную газету об одном из животных, живущих на территории России. Устная

				презентация животного, живущего на территории России
6	Module 6 Culture Exchanges	2	Holidaygonebad. Отпускиспорчен	Короткая история о неудачном отпуске по плану. Монологическое высказывание: устный рассказ о неудачном отпуске.
	Module 6 Culture Exchanges	2	Unusualspots. Необычное место	Плакат (или статья) туристического агентства о необычных местах отдыха. Устная презентация необычных мест отдыха туристам.
7	Module 7 Education	2	School stuff. Известная школа	Постер (или статья) об известной школе страны / города. Презентация школы (существующей или школы мечты)
	Module 7 Education	2	Ageoftechnology. Вектехнологий	Рекламная листовка (плакат) – презентация технической новинки. Устная реклама технической новинки на радиостанции.
8	Module 8 Pastimes	2	Sportsevent. Спортивное событие	Письмо мэру города о предстоящем спортивном соревновании (с использованием опор).
	Module 8 Pastimes	3	Gametime. Время игры	Рекламная брошюра о новой спортивной игре (с опорой на план). Устная презентация новой спортивной игры.
	Итого:	34 часа		
9 класс				
1	Module 1 Celebrations	2	Festivalsandcelebrations. Праздники и празднования)	Письмо другу (в формате ОГЭ – ответ на полученное письмо)
	Module 1 Celebrations	2	Superstitions. Предрассудки	Письмо личного характера с информацией и советом
2	Module 2 Life & Living	2	Homesweethome. Дом, милый дом	Электронное письмо (e-mail) другу по плану.
	Module 2 Life&Living	2	Householdchores. Домашние обязанности	Анализ результатов анкетирования о помощи по дому. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников об их помощи по дому; монологическое высказывание: презентация результатов опроса.
3	Module 3 See it to believe it	2	Mythicalcreatures. Мифические существа	Дружеское письмо о мифическом чудовище из прочитанной книги.

	Module 3 Seeittobelieveit	2	Ascarystory. Страшная история	Страшная история на конкурс в местную газету.
4	Module 4 Technology	2	Impressiveinventions. Впечатляющие изобретения	Статья в онлайн технический журнал о 3 изобретениях нашего столетия (по плану).
	Module 4 Technology	2	Livinginthefuture. Жизньвбудущем.	Эссе о жизни в будущем (на основании цитат и по плану).
5	Module 5 Art & Literature	2	Theatricalperformance . Театральное представление	Рекламный плакат о предстоящем школьном спектакле (с опорой на план). Презентация спектакля
	Module 5 Art&Literature	2	DVDreview. Обзор фильма на DVD	Электронное письмо (e-mail) другу (в формате ОГЭ).
6	Module 6 Town & Community	3	Publicservices. Инфраструктура	Анализ результатов анкетирования о качестве инфраструктуры и уровня услуг, список комментариев и предложений. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о качестве инфраструктуры и уровня услуг
	Module 6 Town & Community	2	Famousmonuments. Знаменитые памятники	Краткое описание известной достопримечательности. Устная презентация достопримечательности по выбору учащихся.
7	Module 7 Staying safe	2	Healthyhabits. Здоровые привычки	Брошюра о здоровом образе жизни подростков
	Module 7 Staying safe	3	Youropinion. Выражение мнения	Эссе (в формате ОГЭ) о преимуществах и недостатках новых школьных предметов / кружков / клубов
8	Module 8 Challenges	2	Jobapplication. Резюме	Сопроводительное письмо-заявление о приеме на работу (в формате ОГЭ)
	Module 8 Challenges	2	Takingrisks.	Письмо другу с советом и рекомендациями
	Итого:	34 часа		

