

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф.ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Школа экскурсовода»

Направление: общекультурное

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Школа экскурсовода»

Осмысление ребенка себя как части своей школы, Родины, ее патриота.

В результате изучения данной программы учащиеся должны

знать:

- основные сведения по истории и православию, географии и культуре своего поселка и края;
- историю и архитектурные особенности ансамбля Флорищева пустынь;
- историю возникновения и развития своей школы;
- алгоритмы работы с историко-краеведческими материалами;
- технологию разработки и проведения экскурсии;
- методические материалы маршрутов экскурсий;
- основы туризма и спортивного ориентирования;
- нормы поведения юных туристов на экскурсии, в походе;
- требования к месту бивака;
- правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- пользоваться краеведческой литературой;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии;
- описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему;
- применять навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности в практической работе;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт другого времени, поколений, наций;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей
- пользоваться топографической картой;
- ориентироваться на местности;
- выбирать место для привала, ночлега, ставить палатку, разжигать костер, приготовить пищу;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь составить отчет о походе, уметь организовать судейство на туристских соревнованиях с младшей возрастной группой.

Содержание программы

1 год обучения

Раздел I. Подготовка школьного экскурсовода

1. Введение

1.1 Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и области.

1.2 Роль и значение экскурсий.

Экскурсия и её сущность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания). Экскурсия как форма учебной работы (урок-экскурсия).

Практическое занятие:

Экскурсия в один из музеев города.

1.3 Классификация экскурсий:

по содержанию – обзорные (многоплановые), тематические;

по месту проведения – городские, загородные, производственные, музейные;

по способу проведения – пешеходные, транспортные;

по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д. Учебная экскурсия. Пробная экскурсия.

Практическое занятие:

Учебные экскурсии по Самаре и его окрестностям и их анализ.

1.4 Классификация экскурсионных объектов:

по содержанию – одноплановые (растения, животные, произведения живописи и т.д.), - многоплановые (произведения архитектуры, являющиеся одновременно историческим памятником и т. д.);

по функциональному значению: основные, дополнительные, демонстрирующие и комментирующие и т. д.; по степени сохранности.

Практическое занятие:

Экскурсии по Самаре и его окрестностям и их анализ.

1.5 Экскурсионные объекты и маршруты Самарской области

История, культура, искусство, население и экономика Самарской области как объекты краеведческой деятельности.

Практическое занятие:

Экскурсии, походы, учебно-познавательные поездки в близлежащие музеи.

1.6 Изучение экскурсионных объектов населённого пункта : исторические, архитектурные, промышленные, научные, культурные, природные.

Практическое занятие:

Работа с документальными источниками и литературой, работа с картой. Наблюдение экскурсионных природных объектов. Подготовка рефератов и сообщений.

1.7 Составление карточек экскурсионных объектов

Правила составления карточек экскурсионных объектов. Особенности описания природных экскурсионных объектов.

Практическое занятие:

Работа над составлением карточек экскурсионных объектов.

Раздел II. Поисково –исследовательская работа

2.1 Знакомство с научными методами: исследование, анализ литературы (рецензирование).

Индивидуальная работа по написанию творческих работ.

Участие в краеведческих конференциях.

2.2 Изучение природы, истории, культуры родного края.

2.3 Основные архитектурные памятники и достопримечательности нашей области, города.

Практические занятия: Работа с литературой, иллюстративным материалом.

2.4 Индивидуальная работа.

Индивидуальные консультации. Корректировка текстов экскурсий, рефератов. Индивидуальное прослушивание учебных экскурсий

Раздел III. Туристская подготовка

3.1 Организация и проведение походов, экспедиций, путешествий.

Определение цели похода, экспедиции.

Подготовка документации: заполнение маршрутной книжки, работа с картой, составление меню, раскладка снаряжения и продуктов по рюкзакам, распределение обязанностей. Основы безопасности и правила поведения в природной среде. Гигиена в походе. Профилактика травматизма и заболеваний.

Практическое занятие:

Упаковка походного рюкзака, организация бивака на местности, устройство костровища, приготовление пищи.

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Экскурсия в один из музеев города.	1
3	Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и области	2
4	Роль и значение экскурсий.	2
5	Экскурсия в один из музеев города.	2
6	Классификация экскурсий:	2
7	Учебные экскурсии по Самаре и его окрестностям и их анализ.	2
8	Учебные экскурсии по Самаре и его окрестностям и их анализ.	2
9	Классификация экскурсионных объектов	2
10	Экскурсии по Самаре и его окрестностям и их анализ.	2
11	Экскурсионные объекты и маршруты Самарской области	2
12	Корректировка текстов экскурсий, рефератов.	2
13	Составление карточек экскурсионных объектов	2
14	Основные архитектурные памятники и достопримечательности нашей области, города.	2
15	Изучение экскурсионных объектов населённого пункта	2
16	Организация и проведение походов, экспедиций, путешествий.	4

