

ОУ

0	Образовательный округ	Поволжье
	Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 им. В.Ф Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Контактное лицо:	
ФИО	Дынина Наталия Геннадьевна
Должность	заместитель директора по учебно -воспитательной работе
Телефон	88463542352
email	schola_20@mail.ru

1 **Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

1.1	Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации	
	Показатель	да/нет
	Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	да
	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	да
	Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

ОУ

Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
Иные (указать):	нет

1.2	Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации	Показатель	да/нет
		Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
		Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
		Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
		Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
		Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
		Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
		Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
		Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да
		Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	да
		Иные (указать):	нет

1.3

Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

Помещение	Количество помещений
Спортивный зал	2
Кабинет педагога-психолога	1
Мастерские по профилям труда	0
Медицинский блок	0
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	0
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	0
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	0

1.4

Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий (да / нет)	потребность в учебниках и учебных
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	
Аудиоучебники	нет	
Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	
Художественная литература	да	
Иные (указать):	нет	

1.5

Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ

Наименование программы	Да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.

В рамках программы «Доступная среда»	да	комплект для инвалидов- колясочников, аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА (ДСП);
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов		
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное	нет	

2	Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	Общее количество педагогов в образовательной организации	41	
	--из них работающих с ОВЗ	24	58,54%
	Общее количество административно-управленческого аппарата	4	
	--из них работающих с ОВЗ	3	75,00%

2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) в 2016-2018гг:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% прошедших от общ. числа педагогов	% прошедших работающих с ОВЗ, из	прошедших, работающих с ОВЗ, из общего
		6	3	14,63%	12,50%	7,32%

2.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2018г:	Количество	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	прошедших , работающих с ОВЗ, из общего	% прошедших, работающих с ОВЗ, из общего числа
		0	0			

2.3	Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации					
	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется					да / нет
	На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения имеются в штате образовательной организации)					нет
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)					нет	

2.4	Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации						
	Показатель	Количество специалистов				Уровень образования	
Всего		В штате	совместительс тву	по договору	Базовое	проф переподгот	
Педагог-психолог	1	0	1	0			
Учитель-логопед	0	0	0	0			
Учитель-дефектолог	0	0	0	0			
Сурдопедагог	0	0	0	0			
Тифлопедагог	0	0	0	0			
Олигофренопедагог	0	0	0	0			
Социальный педагог	0	0	0	0			
Ассистент-помощник	0	0	0	0			
Тьютор	0	0	0	0			
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0	0	0			
Медицинский работник	1	0	0	1			

2.5	Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)	да
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ОУ

-имеется положение о ПМПк		да
-имеется план работы ПМПк		да
-в состав консилиума входят	зам. директора по УВР	да
	педагог-психолог	да
	учитель-логопед	нет
	педагоги	да
	учителя-дефектологи	нет

3 Специфика контингента обучающихся

3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	из них коррекционных классов для обучающихся с					
			нарушениями слуха	нарушениям и зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
1	5	0						
2	5	1						
3	5	1						
4	5							
Всего на начальном уровне образования	20	2	0	0	0	0	0	0
5	2	1						
6	3							
7	2	1						
8	3	2						
9	3	3						
Всего на основном уровне образования	13	7	0	0	0	0	0	0
10								

ОУ

11								
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	33	9	0	0	0	0	0	0

3.2.

Укажите количество обучающихся в образовательной организации

Класс	Всего обучающихся	из них инвалидов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
1	123	1		
2	131	1	1	
3	130	1	1	1
4	121			
Всего на начальном уровне образования	505	3	2	1
5	45		1	1
6	70			
7	59		1	
8	71	1	2	
9	76		5	1
Всего на основном уровне образования	321	1	9	2
10				
11				
Всего на среднем уровне образования	0	0	0	0
ИТОГО	826	4	11	3

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

ОУ

	Категория обучающихся	Всего	Форма обучения			совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
			В инклюзивном классе	В коррекционном классе	В ресурсном классе	Всего	использованием дистанционных образовательных технологий	Всего	использованием дистанционных
1	Глухие	0							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
2	Слабослышащие и позднооглохшие	1	1						
	Из них инвалидов	1							
	Из них имеют								
	- ЗПР	1							
	- умственную отсталость								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
3	Слепые	0							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								

	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
4	Слабовидящие	0						
	Из них инвалидов							
	Из них имеют							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
5	С тяжелыми нарушениями речи	0						
	Из них инвалидов							
	Из них имеют							
	- ЗПР							
	- расстройства аутистического спектра							
	- нарушения опорно-двигательного аппарата							
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1					
	Из них инвалидов	1						
	Из них имеют							
	- ЗПР							
	- умственную отсталость							
	- расстройства аутистического спектра							
7	С задержкой психического развития	9	8					
	Из них инвалидов	1						

	Из них имеют								
	- расстройства аутистического спектра								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
8	С расстройствами аутистического спектра	0							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- ЗПР								
	- умственную отсталость								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
9	С умственной отсталостью	0							
	Из них инвалидов								
	Из них имеют								
	- нарушения опорно-двигательного аппарата								
	- расстройства аутистического спектра								
10	С тяжелыми множественными нарушениями	0							
	Иное								
	ВСЕГО	11	10	0	0	0	0	0	0

3.4	Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) , а также количество обучающихся в них.						
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся с ОВЗ	
			Всего	из них инклюзивных	коррекционных	Всего	из них с инвалидностью
		1.1	0				

ОУ

АООП НОО для глухих обучающихся	1.2	0				
	1.3	0				
	1.4	0				
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0				
	2.2	0				
	2.3	0				
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0				
	3.2	0				
	3.3	0				
	3.4	0				
АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0				
	4.2	0				
	4.3	0				
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0				
	5.2	0				
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	1	1		1	1
	6.2	0				
	6.3	0				
	6.4	0				
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	0				
	7.2	1	1			
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0				
	8.2	0				
	8.3	0				
	8.4	0				

3.5. Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для учащихся с умственной отсталостью

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1 дополнительный	0				
1	0				
2	0				
3	0				
4	0				
5	0				
6	0				
7	0				
8	0				
9	0				
ИТОГО	0				

3.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов	количество обучающихся	из них инвалидов
1	0						
2	0						
3	0						
4	0						
5	0						
6	0						

4.2	Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	
	- педагог-психолог	нет
	- учитель-логопед	нет
	- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	нет
	- социальный педагог	нет
	- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	да
	- классный руководитель	нет
	- педагог дополнительного образования	нет
	Иное (указать)	нет

4.3	Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)	нет
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

4.4	Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности	
	Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности
	- техническая	
	- естественнонаучная	
	- физкультурно-спортивная	
	- физкультурно-оздоровительная	
	- художественная	
	- туристско-краеведческая	
	- социально-педагогическая	

ОУ

4.5	Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):		
	о реализуемых АООП	да	
	о реализуемых АОП	да	
	об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
		кадровое обеспечение	да
учебно методическое обеспечение		да	

OY

OY

OY

OY

OY

OY

