

Учебно -методическое сопровождение детей с ОВЗ

В процессе реализации программы коррекционной работы используются диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда и педагогов.

На основании договоров безвозмездного пользования с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск педагоги образовательного учреждения получают в прокат учебные программы, учебники, рабочие тетради, наглядные и дидактические материалы, развивающие игры и пособия, методические рекомендации, необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ используются следующие *методические ресурсы*:

Презентации :

- «Организация деятельности ПМПк ОО»;
- «Разработка АОП для обучающихся с ОВЗ»;
- «Организация интегрированного обучения детей с ОВЗ в ГБОУ»;
- «Развитие ВПФ у обучающихся с ОВЗ».
- Методические рекомендации для педагогов, специалистов образовательных учреждений, родителей «Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении»
- Электронный банк коррекционных и диагностических методик ТАСО РЦ;
- Сборник методических рекомендаций по вопросам работы с обучающимися, имеющими ОВЗ
- Модуль «Формирование индивидуального образовательного плана ребенка с ОВЗ», Самара 2004
- Модуль «Управление образовательным учреждением, осуществляющим интегрированное обучение детей с особыми нуждами» «Самара 2004
- Сборник материалов «Интегрированное обучение детей с ООП» (в 2-х частях, Самара 2005
- М.И. Оморокова «Совершенствование чтения младших школьников». Москва АРКТИ 2001
- Т.Ф. Воронская «Методические рекомендации по обучению математике детей, испытывающих трудности в обучении». Москва АРКТИ 2002
- «Технология коррекционно - развивающего обучения детей с ЗПР» Самара СИПКРО 1998
- Г.А. Бакулина «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» Москва Владос2001
- Б.С. Волков «Младший школьник. Как помочь ему учиться» Москва 2004
- «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» Самара СИПКРО 2003
- Н.П. Локалова «Как помочь слабоуспевающему школьнику» Москва 2001
- Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников» Ярославль 2001 и др.

В кабинете коррекционной работы представлены систематизированные материалы:

- «В помощь учителю, работающему с детьми с ОВЗ» (рекомендации учителям начальных классов, учителям-предметникам),
- «В помощь классному руководителю, работающему с детьми с ОВЗ» (материалы для родительских собраний, рекомендации родителям),
- «Учись учиться» (алгоритмы, памятки для обучающихся с ОВЗ)