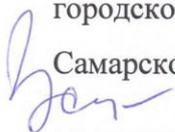


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ № 20.  
городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области



Зайцева Г.О.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ООШ № 20  
городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

приказ № 129/1 от 31.05.2013г.



О.И. Беседина

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ ООШ № 20**  
**г. Новокуйбышевска Самарской области**  
**2012 – 2013 учебный год.**

## **1. Общая характеристика ГБОУ ООШ № 20**

### **1.1 Формальная характеристика ОУ.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школы №20 города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №20)

#### **Юридический адрес:**

446205, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д. 6б.

#### **Фактический адрес:**

446205, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д. 6б..

**Телефон/факс:** 4-23-52.

**ИНН** 6330051702

**КПП** 633001001

**БИК** 043601001

**Р/с внебюджетный** 40601810036013000002 в ГРКЦ Банка России

**ОКПО** 40988406

**ОКВЭД** 80.21.1

**ОКОГУ** 23280

**ОКАТО** 36413000000 Самарская область город Новокуйбышевск

**ОКОПФ** 72 учреждения

**ОКФС** 13

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

Проектная мощность школы составляет 1296 учащихся.

В 2012-2013 учебном году в школе обучались 887 учащихся в 36 классах.

Количество учащихся школы № 20 остается неизменно стабильным.

Численность обучающихся за три года выглядит следующим образом

| Учебный год | Количество обучающихся | Кол-во классов | Количество обучающихся в начальной школе | Количество обучающихся в основной школе |
|-------------|------------------------|----------------|--|---|
| 2010 - 2011 | 862                    | 35             | 513                                      | 349                                     |
| 2011-2012   | 887                    | 36             | 574                                      | 313                                     |
| 2012-2013   | 892                    | 36             | 592                                      | 300                                     |

ГБОУ ООШ № 20 на протяжении многих лет обеспечивает стабильный набор детей в «Школу дошкольника», в течение последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся 1-х классов.

| Учебный год | Всего классов. | Кол-во 1-х классов |
|-------------|----------------|--------------------|
| 2010 – 2011 | 35             | 6                  |
| 2011-2012   | 36             | 6                  |
| 2012-2013   | 36             | 6                  |

### 1.4 Информация о продолжении обучения учащимися- выпускниками школы.

Информация о текучести ученического состава выглядит следующим образом и также свидетельствует о стабильности ученического коллектива

| Учебный год | Выбыли | Прибыли |
|-------------|--------|---------|
| 2010 - 2011 | 11     | 11      |
| 2011-2012   | 12     | 13      |
| 2012-2013   | 14     | 9       |

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

| Учебный год | Количество выпускников | Перешли на старшую ступень другого ОУ | Поступили в учреждения НПО | Поступили в учреждения СПО |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|-------------|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|

|           |    |            |            |            |
|-----------|----|------------|------------|------------|
| 2010-2011 | 67 | 11<br>16 % | 16<br>24 % | 40<br>60 % |
| 2011-2012 | 67 | 28<br>42 % |            | 39<br>58 % |
| 2012-2013 | 77 | 37<br>48 % |            | 40<br>52 % |

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования показывает, что 100% выпускников основной школы успешно продолжают обучение как в образовательных центрах города, так и учреждениях профессиональной подготовки. В 2013 году на 6 % выросло количество девятиклассников, продолживших обучение в десятых классах школ города.

## 2. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 20

### 2.1. Цели и задачи ГБОУ ООШ №20 ( 2012-2014 годы)

| Миссия   | Стратегическая цель   | Год       | Задачи   |
|--|---|-----------|--|
| <b>Воспитание личности, умеющей адаптироваться в условиях быстро</b> | <b>Формирование личности, обладающей информационной и коммуникативной компетентностями, готовой к самоопределению и саморазвитию.</b> | 2012      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</li> <li>2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 40%.</li> <li>3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.</li> <li>4. Сформировать у 75% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.</li> <li>5. Сформировать у 62% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.</li> </ol> |
|  |   | 2012-2013 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</li> </ol>   |

2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 41%.
3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Сформировать у 76% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
5. Сформировать у 63% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.

2013-2014

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 42%.
3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Сформировать у 77% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
5. Сформировать у 64% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.

## 2.2. Цели ОУ на отчетный период.

| Учебный год | Образовательные задачи   | Образовательный результат.  |
|-------------|--|---|
| 2012 - 2013 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.</li> <li>2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся:</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечен базовый уровень обучения учащихся у 100% ,</li> </ol> |

процент успеваемости 100% ,  
 процент качества не ниже 41%.

процент качества у 52%.

3. Использовать  
 современные образовательные  
 технологии с целью повышения  
 качества образовательного  
 процесса.

2. Степень использования  
 современных образовательных  
 технологий соответствует у 35%  
 учащихся

4. Сформировать у 76%  
 учащихся систему знаний о  
 здоровом образе жизни.

3. У 76% учащихся  
 сформирована система знаний о  
 здоровом образе жизни.

5. Сформировать у 63%  
 учащихся базовые  
 компетентности через включения  
 их в работу ученического  
 самоуправления

4. У 63% учащихся сформированы  
 базовые компетентности через  
 включения их в работу  
 ученического самоуправления

## 2.4 Результаты учебной деятельности

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

#### Результаты независимой итоговой аттестации.

В 2012-2013 учебном году 100 % выпускники 9-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию с использованием заданий стандартизированной формы (ГИА) .  
 Всего выпускников было 77.

| Учебный год | Количество выпускников, сдавших государственную (итоговую) аттестацию |   |
|-------------|---|---|
|             | с использованием заданий стандартизированной формы                    | Без использования заданий стандартизированной формы |
| 2010-2011   | 65<br>97 %  | 2<br>3 %  |
| 2011-2012   | 67<br>100 %   | 0   |
| 2012-2013   | 76<br>99 %  | 1<br>1%   |

В 2012-2013 учебном году все выпускники получили аттестаты по итогам экзаменов, однако претендент на аттестат с отличием не получил аттестат такого достоинства в связи с тем, что на экзаменах по выбору ( химия) получил отметку «4».

#### Математика.

По итогам аттестации в 2012-2013 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом обученность учащихся по математике выросла на 3 %, качество знаний повысилось на 38,8 %., средняя экзаменационная оценка выросла на 0,65, средний первичный балл повысился на 5,6.

| Учебный год | Количество выпускников, сдававших в форме ГИА | Обученность | Качество знаний |
|-------------|---|-------------|-----------------|
| 2010-2011   | 65  | 92,3 %      | 66,2 %          |
| 2011-2012   | 67  | 97 %        | 52,2 %          |

|           |    |       |      |
|-----------|----|-------|------|
| 2012-2013 | 76 | 100 % | 91 % |
|-----------|----|-------|------|

| Учебный год | Средний первичный балл | Средняя экзаменационная оценка |
|-------------|------------------------|--------------------------------|
| 2010-2011   | 16,5                   | 3,7                            |
| 2011-2012   | 15,6                   | 3,6                            |
| 2012-2013   | 21,24                  | 4,25                           |

Экзаменационная оценка, полученная выпускниками на экзамене по математике, оказалась на уровне годовой у 29 %, что ниже на 19 % ниже по сравнению с прошлым годом, однако выше годовой получили оценку на 36 % учащихся больше и ниже годовой имеет только 1% учащихся.

Высоким оказался процент учащихся, имеющих экзаменационную оценку выше годовой и составил 70 % в 2013 году.

| Учебный год | Экзаменационная оценка |              |              |
|-------------|------------------------|--------------|--------------|
|             | на уровне годовой      | выше годовой | ниже годовой |
| 2010-2011   | 24<br>37 %             | 32<br>49 %   | 9<br>14 %    |
| 2011-2012   | 32<br>48 %             | 17<br>25 %   | 18<br>27 %   |
| 2012-2013   | 22<br>29 %             | 53<br>70 %   | 1<br>1 %     |

### Русский язык.

Процент успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,5 % и составляет 100 %, качество знаний повысилось на 9,3 %, средняя экзаменационная оценка повысилась на 0,3, средний первичный балл повысился на 3,3.

| Учебный год | Количество выпускников | Обученность | Качество знаний |
|-------------|------------------------|-------------|-----------------|
| 2010-2011   | 65                     | 96,9 %      | 61,5 %          |
| 2011-2012   | 67                     | 98,5 %      | 56,7 %          |
| 2012-2013   | 76                     | 100 %       | 66 %            |

| Учебный год | Количество выпускников | Средний первичный балл | Средняя экзаменационная оценка |
|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 2010-2011   | 65                     | 31,7                   | 3,8                            |
| 2011-2012   | 67                     | 30,3                   | 3,7                            |
| 2012-2013   | 76                     | 33,6                   | 4                              |

На 12 % уменьшилось количество выпускников, получивших экзаменационную оценку на уровне годовой, однако при этом на 19 % увеличилось количество выпускников, сдавших экзамен на оценку выше годовой. Стабильным остается процент обучающихся, имеющих экзаменационную оценку ниже годовой и составляет 3 % учащихся.

| Учебный год | Экзаменационная оценка |              |              |
|-------------|------------------------|--------------|--------------|
|             | на уровне годовой      | выше годовой | ниже годовой |
| 2010-2011   | 35<br>54 %             | 26<br>40 %   | 4<br>6 %     |
| 2011-2012   | 44<br>66 %             | 21<br>31 %   | 2<br>3 %     |
| 2012-2013   | 34<br>45 %             | 40<br>52 %   | 2<br>3 %     |

## Государственная аттестация с использованием заданий стандартизированной формы (предметы по выбору)

В 2013 году на государственную аттестацию девятиклассники выбрали следующие предметы: химию, географию, обществознание, историю и биологию.

Всего 12 % выпускников сдавали предметы по выбору с использованием заданий стандартизированной формы.

|                | Количество сдававших | Процент от всех выпускников |
|----------------|----------------------|-----------------------------|
| Химия          | 2                    | 3 %                         |
| Обществознание | 2                    | 3 %                         |
| География      | 1                    | 1 %                         |
| История        | 1                    | 1 %                         |
| Биология       | 3                    | 4 %                         |

Качество знаний по географии составило 100 %, повысилось на 67 % качество знаний по биологии, снизилось на 50 % по обществознанию, по истории качество знаний составило 0 %.

Средняя экзаменационная оценка по сравнению с прошлым годом повысилась по химии на 1 балл, по биологии – на 0,7 балла, однако снижение произошло по обществознанию и по истории на 0,5 балла.

Средний экзаменационный балл вырос по химии на 8,5, по биологии на 13,7.

Однако снижение произошло по обществознанию на 9,4 балла, по истории на 13,5 балла.

### Традиционная форма аттестации.

По выбору в традиционной форме сдавали экзамены по физической культуре и искусству. Успеваемость по этим предметам составила 100 %.

### Итоги экзаменов в традиционной форме. ( предметы по выбору)

По сравнению с прошлым годом на 4,5 % выросло количество выпускников, выбравших на итоговую аттестацию искусство, на 6 % - физическую культуру.

Качество знаний по физической культуре повысилось на 5,1% , однако снизилось по искусству на 2,5 %.

Экзаменационная оценка по искусству и физической культуре:

на 10 % повысился процент выпускников, получивших экзаменационную оценку на уровне годовой ;

на 13 % и 17 % снизился процент выпускников, получивших экзаменационную оценку ниже годовой.

|                        |                   | Искусство  | Физическая культура |
|------------------------|-------------------|------------|---------------------|
| Количество сдававших   |                   | 74<br>97 % | 69<br>91 %          |
| Экзаменационная оценка | на уровне годовой | 57<br>77%  | 48<br>70 %          |
|                        | выше годовой      | 10<br>14 % | 17<br>24 %          |
|                        | ниже годовой      | 7<br>9%    | 4<br>6 %            |

На экзаменах в традиционной форме получили следующие оценки:

|                     |     |     |     |                     |
|---------------------|-----|-----|-----|---------------------|
|                     | «5» | «4» | «3» | <b>Средний балл</b> |
| Искусство           | 37  | 10  | 27  | <b>4,1</b>          |
| Физическая культура | 34  | 24  | 11  | <b>4,3</b>          |

Средняя экзаменационная оценка по искусству составила 4,1, по физической культуре – 4,3.

В 2012-2013 учебном году все выпускники получили аттестаты по итогам экзамена

### **Результаты 2012-2013 учебного года.**

Ежегодно успеваемость в выпускных 4 и 9 классах составляет 100 %.

Качество обучения учащихся по сравнению с прошлым годом выросло :

4 классы – на 11,3 %

9 классы – на 4,6 %;

по школе – на 3,2 %.

| Классы   | Успеваемость, % |           |           | Качество обучения, % |           |           |
|----------|-----------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|
|          | 2010-2011       | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011            | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 4        | 100 %           | 100 %     | 100 %     | 57 %                 | 54,7 %    | 66 %      |
| 9        | 100 %           | 100 %     | 100 %     | 22 %                 | 22,4 %    | 27 %      |
| По школе | 100 %           | 100 %     | 100 %     | 47,8 %               | 48,8 %    | 52 %      |

Качество обучения по ступеням по сравнению с прошлым годом выросло

на 5,5 % в начальной школе;

на 3,2 % по школе в целом.

Однако качество обучения снизилось на 2 % в основной школе.

### **Качество обученности по ступеням обучения за последние три года**

| Ступени обучения | Качество обучения % |           |           |
|------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                  | 2010-2011           | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Начальная школа  | 62 %                | 60 %      | 65,5 %    |
| Основная школа   | 33 %                | 34 %      | 32 %      |
| По школе         | 47,8 %              | 48,8 %    | 52 %      |

### **Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов**

Выбор формы дальнейшего обучения является для девятиклассников одной из первых серьезных жизненных задач, требующих максимально ответственного подхода.

По завершении основной школы обучающиеся должны принять решение о продолжении своего дальнейшего образования как общего или как профессионального.

Введение в 9 классе специальной деятельности, которая получила название «предпрофильная подготовка», позволяет совершить предварительное самоопределение. В ее рамках девятиклассники получают представление:

- об учреждениях профессионального образования и условиях поступления,
- об образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование,
- о мире труда, основных группах профессий,
- о ситуации на рынке труда..

В учебном плане школы на предпрофильную подготовку отводится 1 час на реализацию предпрофильных курсов. Объем каждого предпрофильного курса – 8 часов, обучающийся должен освоить 4 предпрофильных курса по выбору.

В 2012-2013 учебном году учащимся были предложены следующие курсы предпрофильной подготовки:

- Современная отделка квартиры.
- Азбука журналистики.
- Индустрия общественного питания.
- Мой салон красоты.
- Современные направления в дизайне.
- Компьютерная графика и дизайн.
- Курс юного спасателя
- Художественная обработка материалов
- Работа с информацией
- Транспорт.
- Азбука продаж.
- Химическая лаборатория.
- Растениеводство
- Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего.
- Ветеринария служит людям.

Наибольшей популярностью пользовались такие курсы: «Современные направления в дизайне, «Компьютерная графика и дизайн», «Современная отделка квартиры.»

При изучении предпрофильных курсов широко используются экскурсии на предприятия нашего города.

## 2.5 Результаты внеучебной деятельности.

В прошедшем учебном году 322 учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, состязаниях. В 55 стали лауреатами и призерами

Количество учащихся и коллективов (команд) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

Количество призовых мест, занятых учащимися.

| Уровень                    | 2010 – 2011 учебный год | 2011 – 2012 учебный год | 2012 – 2013 учебный год |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Муниципальный              | 22                      | 28                      | 30                      |
| Окружной (территориальный) | 8                       | 9                       | 16                      |
| Областной                  | 18                      | 6                       | 6                       |
| Всероссийский              | 1                       | 1                       |                         |

|               |  |  |   |
|---------------|--|--|---|
| Международный |  |  | 3 |
|---------------|--|--|---|

В 2012 – 2013 уч.г. на учете в ОДН состояли 11 учащихся: 4 – употребление алкоголя, 7 - за совершение противоправных действий, Таким образом, в ОДН на конец 2012 – 2013 года состоят 11 учащихся школы, что составляет 1,2 % от общего количества учащихся.

## **2.6 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.**

19 – 28 ноября 2012г. - «Изучение организации внеурочной деятельности учащихся в 1 – 2 классах в рамках реализации ФГОС НОО».

21.12.2012г. – «Ведение бухгалтерского учета. Достоверность бухгалтерской отчетности»

16.02.2013г. - «Изучение вопроса соблюдения в ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска.

Порядок выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании».

22.04.2013 – 30.04.2013г. - «Контроль за организацией горячего питания»

13.05.2013г – 24.05.2013г. - «Контроль за организацией специальных (школьных) перевозок обучающихся»

17.05.2013г - 23.05.2013г. - «Об изучении условий в ГБОУ для организации дистанционного обучения детей – инвалидов»

«Изучение условий в ГБОУ для организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

1 раз в квартал – Мониторинг сайтов образовательных учреждений Поволжского округа

### **Информация о жалобах и обращениях граждан**

**В 2012 – 2013 учебном году жалоб граждан не было.**

## **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

### **3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса**

#### **Учебный план 1-3 классов (начальное общее образование)**

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Письмо министерства образования и науки Самарской области «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждениях Самарской области» от 16.08.2011 № МО – 16-03/586- ТУ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- на внеурочную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках внеурочной деятельности реализуется работа следующих кружков:

- для учащихся 1-х классов: «Музыкальный фольклор», «Акварельки», «Театральные ступеньки», «Юный пешеход», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Айболята», «Забавный английский»;

- для учащихся 2-х классов: «Музыкальный фольклор», «Акварельки», «Юный пешеход», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Айболята», «Забавный английский», «Страницы истории», «Умелые ручки», «Школьник и компьютер»;

- для учащихся 3-х классов: «Музыкальный фольклор», «Акварельки», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Оригами», «Забавный английский», «Математическое конструирование», «Умелые ручки», «Страницы истории», «Школьник и компьютер».

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность урока в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

#### **Учебный план 4, 6-9 классов**

Учебный план ГБОУ ООШ № 20 составлен в соответствии с действующим законодательством.

Обучение учащихся 4, 6-9 классов осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Учебный план ГБОУ ООШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ( в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) ( далее – приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования ( в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

учетом федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального РФ от 09.02.98г. (среднее общее образование ) и с базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования от 04.04.2005 г. (начальное общее и основное общее образование ).

При формировании учебного плана ГБОУ ООШ № 20 стремилась максимально удовлетворить потребность учащихся и их родителей, реализуя главный принцип образования: приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- на ступни начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

За счет часов вариативной части учебного плана в 4 классах введено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики».

В рамках регионального компонента в 6-9 классах изучаются модули курса «Основы проектной деятельности».

Курс «Основы проектной деятельности» представлен следующими модулями: «Регулирование конфликтов», «Работа со справочной литературой», «Как работать вместе», «Продвижение продуктов на рынке», «Расчет стоимости проекта», «Основы риторики и публичное выступление», «Анализ ресурсов», «Работа с операционной системой WINDOWS», «Работа с текстовым процессором MS WORD », «Графический редактор PAINT».

ГБОУ ООШ № 20 занимается в условиях пятидневной рабочей недели в две смены.

Продолжительность учебного года во 4, 6-9 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 4, 6-9 классов - 40 минут.

#### **Учебный план 5-х классов**

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики;
- на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное..

В школе организована работа кружков и секций:

«Настольный теннис», «Путь к успеху», «Умный английский», «Математическое конструирование», «Я журналист».

Реализуются программы воспитания: «В поисках себя», «Я открыт миру», направленные на духовно-нравственное и общекультурное развитие личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование .

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 -дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет — 40 минут.

ГБОУ ООШ № 20 занимается в две смены.

На первой ступени в 2012-2012 учебном году обучались 500 детей, на второй – 388.

Продолжительность перемен составляет 10 минут. Предусмотрены 2 перемены продолжительностью в 20 минут после второго и третьего уроков. Для учеников первых классов проводились две динамические паузы продолжительностью в 40 минут.

### **Индивидуальная форма обучения.**

Для получения образования детьми, имеющими серьезные проблемы со здоровьем, реализуется индивидуальная форма обучения. По состоянию здоровья такие дети часто пропускают занятия в школе, для устранения отставания и успешного усвоения учебного материала для них организуются индивидуальные занятия с учителями во второй половине дня. Такая щадящая форма создает благоприятные условия для обучения.

### **Предшкольная подготовка**

Для ГБОУ ООШ № 20 традиционным стало оказание бесплатных образовательных услуг для дошкольников. Занятия проводятся с октября по май по вторникам. Запись в группы осуществляется для всех желающих, без ограничений и запретов. Единственное ограничение для приема в группу – возраст ребенка ( не моложе пяти с половиной лет).

Для работы в группах назначаются те педагоги школы, которые будут работать в первых классах в следующем учебном году. Учителя используют УМК «Готовимся к школе» (под ред.Истоминой Н.Б., Муртазиной Н.А.), допущенный Министерством образования и науки РФ, проводят два занятия в неделю: по математике и русскому языку. Динамику количества детей, прошедших подготовку в «Школе дошкольника» можно представить в следующей таблице:

| Учебный год | Количество групп | Количество учащихся |
|-------------|------------------|---------------------|
| 2010 - 2011 | 5                | 131                 |
| 2011-2012   | 6                | 156                 |

### **Внеучебная деятельность**

Социализация ребенка осуществляется через коллективные творческие дела, детское самоуправление и досуговую деятельность. Это непрерывно развивающаяся воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, базовых компетентностей через включения их в работу ученического самоуправления.

Пропаганда здорового образа жизни заключается в реализации программы «Здоровье», организация спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, работа спортивных секций на базе школы, мероприятия по безопасности жизнедеятельности (профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, учебные эвакуации, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, День Защиты детей

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности.

Школой и ГИБДД был разработан совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2012-2013 уч.год. В проведении мероприятий в рамках месячника участвовали учащиеся с 1 по 9 классы, родительская общественность и работники ГИБДД, 100% учащихся охвачены мероприятиями по профилактике ПДД на школьном уровне.

#### Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ.

В 2012 -2013 учебном году стали победителями в 6 территориальных конкурсных мероприятиях по профилактике ДДТТ и заняли 16 призовых мест.

В конкурсе «Безопасное колесо» заняли 2 призовых места.

В июне месяце для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей проводится «Неделя юного пешехода». Летом 2013 года воспитанники лагеря «Простоквашино – 20» заняли 4 призовых места.

В областном конкурсе для учащихся образовательных учреждений «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Младшая возрастная группа» победителем стала Гринина Валентина, 1В класс .

Профилактика вредных привычек в школе осуществляется в следующих направлениях:

информационно-просветительская работа с учащимися происходит на уроках биологии, химии, ОБЖ, окружающий мир.

организация мероприятий антинаркотической направленности;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация их занятости;

работа с родителями.

взаимодействие с социальными службами: МУ ТЦСПСиД, ОДН, КДН и ЗП, учреждениями культуры, учреждениями управления физической культуры и спорта, с наркологическим диспансером, социальной гостиницей «Доверие», Центром медицинской профилактики.

С 2010 года учащиеся школы принимают активное участие в областной профилактической программе «Свежий ветер».

В ноябре 2012 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива вредным привычкам»

В школе приняли участие 270 учащихся; на муниципальном этапе отправили 54 работы и заняли 15 призовых мест, на региональном этапе ученица 3Б класса Музулькова Н. заняла 2 место в номинации «Видеофильм, видеоролик»

Кол-во проведенных мероприятий за год:

- по профилактике- 28
- по пропаганде ЗОЖ -10

Охват учащихся в мероприятиях по формированию системы знаний о здоровом образе жизни составляет 100%.

Важным фактором в профилактике наркомании и алкоголизма является вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация их занятости, досуга. В ГБОУ ООШ № 20 всего учащихся 1-9 классов - 886 человека. В результате проведенной организационной работы администрацией школы занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 805 (90%). Из них:

- 356 учеников занимаются в одном детском объединении;
- 137 ученика – в 2-х;
- 312 учащихся - в 3-х. и более

Работа с родителями (законными представителями) учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике алкоголизма и наркомании организуется по следующим направлениям:

- родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями.

Выполняя закон РФ «Об образовании» и в соответствии с требованиями ФГОС, на ступени начального образования разработана «Программы духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы» и «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; в основной школе, в реализуется Программа воспитания школьников «Демократическая республика» (см. Приложение №4), которая является координирующей в деятельности всей воспитательной работы. Программы воспитания позволяют решать следующие задачи:

- развивать у детей организаторские способности;
- формировать управленческие навыки;

- воспитывать лидерские качества, гражданственность;
- стимулировать процесс развития социальной инициативы учащихся;
- реализовывать весь комплекс внеклассной работы через органы ученического самоуправления.

Структура ученического самоуправления выстроена по следующим направлениям- соответственно министерствам:

- « Я- россиянин, гражданин»
- « Я –политик, экономист»
- « Я- спасатель, здоровый человек»
- « Я- культурный ,образованный человек»
- « Я- журналист»
- « Я эколог, житель земли»

Результативность участия в 2012 – 2013 учебном году в мероприятиях различного уровня

Второй Международный детский творческий конкурс «Сказки красивого сердца» - 3 финалиста: Романова Яна, 7Б класс, Мизонова Александра, 5А класс, Воробьева Женья 2Б класс.

IX областной конкурс Моделей ученического самоуправления , номинации «Наш пресс – центр» - 3 место.

Областной конкурс детского рисунка «Я рисую безопасный труд» - Матюк Е., 9А класс, 2 место.

Областной конкурс творческих работ учащихся «Российская государственность: страницы истории». – Ремизова И., ученица 9В класса финалист конкурса

Городской Смотр строя и песни - 3 место, приняла участие в параде, посвященного Дню Победы.

В рамках акции «Георгиевская ленточка» распространили 400 ленточек.

Оказали благотворительную помощь пожилым людям, которые находятся на лечении в сестринском отделении НЦГБ.

Совместно с МИКЦ провели экскурсию для юных жителей города Чапаевска «По улицам родного города»

Акция « Бумажный бум» - в мае 2013 года собрали 600 кг макулатуры.

Очищали берега озер на территории парка Победы.

В Днях защиты от экологической опасности приняли участие 100% учащихся школы..

В городских экологических конкурсах приняли участие 44 учащихся, заняли 9 призовых мест.

В областных экологических конкурсах приняли участие 21 учащийся школы, в конкурсе «Новогодняя сказка» 3 место заняла Слепова Ангелина, 1В класс, в номинации «Символ года».

Школа стремится к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, к самому себе. Дополнительное образование также предоставляет для этого возможности

С 01.09.2012г. ДО представлено следующими направленностями:

| № | Направления                  | Количество объединений | Всего учащихся | Из них:                               |                                       |
|---|------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                              |                        |                | 1 степень обучения<br>1 – 4<br>классы | 2 степень обучения<br>5 – 9<br>классы |
| 1 | физкультурно-спортивное      | 3                      | 259            | 230                                   | 29                                    |
| 2 | социально-педагогическое     | 2                      | 144            | 113                                   | 31                                    |
| 3 | эколого-биологическое        | 3                      | 273            | 258                                   | 15                                    |
| 4 | спортивно -техническое       | 1                      | 117            | 117                                   |                                       |
| 5 | Художественно - эстетическое | 4                      | 823            | 808                                   | 15                                    |
| 6 | Военно - патриотическое      | 1                      | 156            | 156                                   |                                       |
| 7 | Культурологическое           | 1                      | 347            | 347                                   |                                       |
|   | итого                        | 15                     | 2119           | 2029                                  | 90                                    |

Охват обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе в здании ОУ

1 степень обучения ( 1 – 4 классы)

| Всего учащихся | Всего занято | % занятости | Не занято | %  |
|----------------|--------------|-------------|-----------|----|
| 574            | 541          | 94%         | 33        | 6% |

2 степень обучения (5 – 9 классы)

| Всего учащихся | Всего занято | % занятости | Не занято | %   |
|----------------|--------------|-------------|-----------|-----|
| 313            | 275          | 88%         | 38        | 12% |

Занятость учащихся школы в системе ДО.

2010 – 2011 учебный год: - 84%

2011 – 2012 учебный год – 91%

2012 – 2013 учебный год – 90%

Педагогический коллектив школы стремится к созданию условий для самореализации обучающихся. Ребята активно участвуют в социальных проектах различного уровня, сами создают проекты и защищают на всевозможных конкурсах

#### Социальное проектирование.

|                         |   |         |   |   |
|-------------------------|---|---------|---|---|
| 2010 – 2011 учебный год | Территориальный этап<br>«Будьте здоровы»  | 1 место | Финал областного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин». | Победа в номинации <u>«За милосердие»</u> |
| 2011 – 2012 учебный год | Территориальный этап<br>Конкурс соцпроектов<br>«Я – гражданин»<br>Наказ депутату    | 3 место |   |   |
| 2012 – 2013 учебный год | Территориальный этап<br>Конкурс соцпроектов<br>«Я – гражданин»<br>Ледниковый период | 2 место |   |   |

В течение 2012 – 2013 уч.года классными руководителями осуществляется диагностирование основных тенденций в воспитании учащихся с целью коррекция в нужном обществе направлении по следующим методикам; М.И. Шилова «Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся 1 – 4 классов», «Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся 5 – 9 классов», М.И. Рожков «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (адаптированная)

#### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Целенаправленная работа по укреплению здоровья учащихся включает в себя:

- создание оздоровительной инфраструктуры (столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка);
- рациональную организацию образовательного процесса (учебный план, учебное расписание, расписание спортивных кружков и секций, подвижные перемены);
- организацию физкультурно-оздоровительной работы (Дни здоровья, спортивные мероприятия, школьная спартакиада, спортивные кружки);
- просветительско-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (дискуссии, лекции, беседы);
- просветительской и методической работы с учителями, с родителями (лекции-дискуссии,

беседы с психологом, медицинскими работниками);

- медицинскую профилактику и состояния здоровья школьников (диспансеризация, профилактические прививки, витаминизация, лекции, беседы).

По данным мониторинга, проведенного в 2012-2013 учебном году, наблюдается снижение уровня заболеваемости учащихся на фоне повышения качества знаний, что свидетельствует о систематической и комплексной деятельности по охране и укреплению здоровья; о создании в школе условий получения разносторонних знаний, не сопровождающихся ухудшением здоровья школьников. Рациональная организация учебного процесса позволила снизить «физиологическую цену» адаптации и повысить эффективность обучения. Анализ данных мониторинга показывает, что психологическое состояние большинства учащихся (87%) на протяжении всего учебного года не вызывает тревоги: школьники справляются с учебной нагрузкой.

Сохранение здоровья - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности каждого ребенка в образовательном учреждении:

- наличие системы противопожарной безопасности,
- наличие голосового оповещения, наличие кнопки тревожной сигнализации,
- наличие школьных автобусов,
- внедрение программы «Здоровое питание школьника», в результате которого горячим питанием были охвачены 86% учащихся.

В 2012 – 2013 учебном году зафиксирован 1 случай травматизма среди учащихся школы.

В школе организована работа спортивных секций: - «Спортивные игры»- руководитель Майорова Н.А., «ОФП» – руководитель Миженин А.В., «Быстрый! Смелый! Ловкий!» – руководитель Кузьминых О.В. , которые посещают 259 учащихся школы с 1 по 9 классы, что составляет 23,8% от общего количества учащихся

На базе школы работали секции: СДЮСШОР - баскетбол (девочки), легкая атлетика, футбол, баскетбол; ГОУ ОСШИ - бокс, футбол; «Нефтяник – 2» - хоккей с мячом

В секциях занимаются 637 учащихся, что составляет 71% от общего количества учащихся.

Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, являются активными участниками городских соревнований и составляют костяк сборных команд школы для участия в городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

### **3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.**

Материально-техническая оснащенность любого учреждения – мощное средство, позволяющее воздействовать на процесс здоровьесбережения, способствующее в значительной мере повысить эффективность образования.

Администрация ГБОУ ООШ № 20 в течение многих лет целенаправленно проводила политику укрепления материально-технической базы.

На данный момент созданы все необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Для этого:

- оборудованы и функционируют 33 учебных кабинета;
- полностью укомплектованы 2 кабинета информатики;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2008 г. было получено оборудование для кабинета биологии (в комплект был включен персональный компьютер с дисками учебных программ по всем темам);

В 2009-2010 учебном году был получен мобильный компьютерный класс;

В 2-11 году были получены 6 компьютерных досок, 6 проекторов, 26 нетбуков, 12 цифровых камер, две веб-камеры, дидактические материалы для реализации ФГОС второго поколения.

В течение 2012 года было получено 44 единицы компьютерной техники.

Кроме того:

- функционирует библиотека с фондом 25990 экземпляров;
- работает читальный зал, оборудованный компьютером со свободным доступом в Интернет,
- медиатека насчитывает 37 дисков с учебными программами;
- актовый зал рассчитан на 120 мест;
- два спортивных зала полностью укомплектованы спортивными снарядами, что позволяет проводить занятия по всем разделам программы: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка; тренажерный зал;
- школьная столовая рассчитана на 320 посадочных мест;
- в рамках национального проекта «Образование». были получены два школьных автобуса для подвоза учащихся. Услугами школьного автобуса пользовались в общей сложности 141 школьник..

Процесс укрепления материально-технической базы постоянно совершенствуется:

- ежегодно обновляется учебная мебель и производится косметический –
- ремонт учебных кабинетов и других помещений школы;
- приобретено мультимедийное оборудование (три медиапроектора, два экрана), интерактивная доска, аудио- и видеотехника (магнитофоны цифровая видеокамера, слайд-проектор, караоке), оргтехника (принтеры, сканеры, компьютеры).

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

В течение трех последних лет был выполнен огромный объем работ по ремонту школьных помещений, по замене полового покрытия в кабинетах, рекреациях, в столовой, по замене освещения в классах, рекреациях. .

Администрация школы и педагогический коллектив создают во всей школе, в учебных кабинетах комфортные условия для учащихся, стимулируя в конечном итоге их стремление учиться, развивать свои творческие способности, сохранять здоровье.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность, активность которого позволяет ставить новые задачи и решать их. На 01.09.2012 года в ГБОУ ООШ №20 работали 48 педагогов, из которых :

- высшее образование имеют 44 человека, что составляет 92%;
- средне-специальное – 4 человека, т.е. – 8%.

Педагоги школы имеют отраслевые и региональные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник народного образования РФ» - 2 человека;
- «Ветеран труда» - 5 человек.
- два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 педагога награждены Грамотами Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области за хорошую подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- 4 педагога имеют Благодарственные письма главы городского округа Новокуйбышевск за добросовестный труд;

Средний возраст педагогического коллектива составляет **39 лет**, что это является оптимальным возрастным показателем для любого профессионального коллектива, свидетельствует о его работоспособности, активности и успешности в достижении поставленных целей.

Стаж педагогов ГБОУ ООШ №20 можно представить следующим образом:

- 2-5 лет – 7 человек;
- 5-10 лет – 5 человек;
- 10-20 лет – 15 человек.

Итак, стаж работы до 20 лет имеют 27 человек, что составляет 55% от общего количества педагогов. Таким образом, педагогов молодого и среднего возраста в нашем коллективе больше, чем педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности выше 20 лет.

Первую категорию имеют 11 человек, высшую -3.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень , систематически в течение пяти лет каждый из них посещает курсы по именованному образовательному чеку в Институте повышения квалификации г.Самара, в областном

Центре профессионального образования, в Ресурсном центре г.Новокуйбышевск. В данном учебном году был составлен и утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников на ближайшие пять лет, что позволит в полной мере выполнить запросы учителей, систематизировать динамику повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Обучение по ФГОС второго поколения прошли 100% педагогов начальной школы, 80% - учителя основной школы. В пятых классах в 2013-2014 учебном году будут работать только обученные кадры.

Педагоги ГБОУ ООШ № 20 активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обмениваются опытом с коллегами:

- 3 педагога участвовали в территориальной Ярмарке образовательных ресурсов;
- 1 педагог стал призером территориального этапа конкурса «Самый классный классный!»;
- два педагога участвовали в областном конкурсе программ летних оздоровительных лагере «Лето 2013» (Диплом 3 степени).

Со своими воспитанниками педагоги школы активно участвуют в конкурсах интеллектуальной направленности:

- 11 Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений: 38 победителей и призеров;
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество, «Креативный» тур – 5 победителей и призеров;
- Всероссийский конкурс лингвистическая игра «Русский медвежонок»: участвовали 250 детей, победители и призеры – 12 человек;
- Территориальный конкурс «Инфотешка» для учащихся начальной школы: 120 участников, 4 призера;
- Территориальная олимпиада школьников 4-8 классов: 2 призера;
- Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» - 25 участников, 4 победителя и призера;
- Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников: 25 участников, 3 победителя.

Результаты обучающихся свидетельствуют о сформированности и успешности кадрового ресурса.

#### **4.2. Описание материально-технического ресурса**

Материально-техническая оснащенность любого учреждения – мощное средство, позволяющее воздействовать на процесс здоровьесбережения, способствующее в значительной мере повысить эффективность образования.

Администрация ГБОУ ООШ № 20 в течение многих лет целенаправленно проводила политику укрепления материально-технической базы.

На данный момент созданы все необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Для этого:

- оборудованы и функционируют 33 учебных кабинета;
- полностью укомплектованы 2 кабинета информатики;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2008 г. было получено оборудование для кабинета биологии (в комплект был включен персональный компьютер с дисками учебных программ по всем темам);

В 2009-2010 учебном году был получен мобильный компьютерный класс

- функционирует библиотека с фондом 25990 экземпляров;

работает читальный зал, оборудованный компьютером со свободным доступом в Интернет,

- медиатека насчитывает 37 дисков с учебными программами;
- актовый зал рассчитан на 120 мест;
- два спортивных зала полностью укомплектованы спортивными снарядами, что позволяет проводить занятия по всем разделам программы: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка; тренажерный зал;
- школьная столовая рассчитана на 320 посадочных мест;
- в рамках национального проекта «Образование» . были получены два школьных автобуса для подвоза учащихся, проживающих в районе 105, 106 километров. Услугами школьного автобуса пользовались в общей сложности 129 школьников.

Процесс укрепления материально-технической базы постоянно совершенствуется:

- ежегодно обновляется учебная мебель и производится косметический –
- ремонт учебных кабинетов и других помещений школы;
- приобретено мультимедийное оборудование (три медиапроектора, два экрана), интерактивная доска, аудио- и видеотехника (магнитофоны цифровая видеокамера, слайд-проектор, караоке), оргтехника (принтеры, сканеры, компьютеры).

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

В течение трех последних лет был выполнен огромный объем работ по ремонту школьных помещений, по замене полового покрытия в кабинетах, рекреациях, в столовой, по замене освещения в классах.

Администрация школы и педагогический коллектив создают во всей школе, в учебных кабинетах комфортные условия для учащихся, стимулируя в конечном итоге их стремление учиться, развивать свои творческие способности, сохранять здоровье.

В 2010-2011 учебном году в ГБОУ ООШ № 20 было получено оборудование для мобильного компьютерного класса на 20 мест. Таким образом, в школе функционируют 3

компьютерных кабинета со свободным доступом к сети Интернет. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в компьютерных классах после учебного дня. Кроме того, в библиотеке имеется компьютерное оборудование для выполнения рефератов, презентаций.

Современное образовательное учреждение невозможно представить себе без такого мощного ресурса, как информационный. Особенно важно, чтобы каждый ученик в любой момент смог найти необходимый ему информационный ресурс на печатном или электронном носителе.

Информационный ресурс нашей школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в Интернет.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, школе. Книжный фонд библиотеки составляет 25990 экземпляров, из них художественной - 15836, учебной - 10164. С 2006г. фонд вырос. Этот рост составил 5% (художественной) и 10% (учебной).

Первоочередным правом при распределении школьных учебников традиционно пользуются дети из малообеспеченных семей.

Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой. Сегодня количество постоянных читателей составляет 94%. Самыми активными читателями являются учащиеся начального звена, 9 классов.

В нашей школе имеется фонд электронных изданий. Это электронные учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В 2007 году в рамках национального проекта «Образование» был получено оборудование для кабинета биологии, укомплектованного дисками, содержащими иллюстративный, справочный материал по всем темам.

В 2008 году в рамках того же проекта «Образование», был получен базовый стандартный пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе функционируют два кабинета информатики, которые действуют во второй половине дня как кабинеты свободного доступа в Интернет. В настоящее время таким видом образовательной услуги пользуются 87% учащихся 7-9 классов.

Локальная сеть объединяет 29 компьютеров школы, что позволяет учащимся и педагогам быстро получать и обрабатывать необходимую информацию.

В 2007 году в ГБОУ ООШ № 20 началось заполнение базы системы АСУ РСО - автоматизированной системы управления образованием.

Обязательным условием организации образовательного процесса в любой школе является создание и укрепление всех ресурсов, что и позволит сделать этот процесс успешным.

## **5. Организация финансовой деятельности**

В 2012 году общие доходы школы из различных источников (федерального, областного бюджетов) составляют 50739679,30 руб.

В том числе нормативные затраты 43256400 руб., целевые субсидии 1836939,3 руб. ( в том числе пожарный аудит – 430059 руб.) . Средняя заработная плата по школе составила 18570, 73 руб.

## **6. Внешние связи и имидж ГБОУ ООШ № 20**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

