

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ № 20.
городского округа Новокуйбышевск
Самарской области


Маркова А.С.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ООШ № 20
городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
приказ №


О.И. Беседина

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ГБОУ ООШ № 20
г. Новокуйбышевска Самарской области
2014– 2015 учебный год.

1. Общая характеристика ГБОУ ООШ № 20

1.1 Формальная характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школы №20 города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №20)

Юридический адрес:

446205, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д. 6б.

Фактический адрес:

446205, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д. 6б..

Телефон/факс: 4-23-52.

ИНН 6330051702

КПП 633001001

БИК 043601001

Р/с внебюджетный 40601810036013000002 в ГРКЦ Банка России

ОКПО 40988406

ОКВЭД 80.21.1

ОКОГУ 23280

ОКАТО 36413000000 Самарская область город Новокуйбышевск

ОКОПФ 72 учреждения

ОКФС 13

1.3. Характеристика состава обучающихся

Проектная мощность школы составляет 1296 учащихся.

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 886 учащихся в 33 классах.

Количество учащихся школы № 20 остается стабильным.

Численность обучающихся за три года выглядит следующим образом

Учебный год	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся в начальной школе	Количество обучающихся в основной школе
2012-2013	892	36	592	300
2013-2014	864	33	577	287
2014 - 2015	886	33	561	325

ГБОУ ООШ № 20 на протяжении многих лет обеспечивает стабильный набор детей в «Школу дошкольника», в течение последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся 1-х классов.

Учебный год	Всего классов.	Кол-во 1-х классов
2012-2013	36	6
2013-2014	33	5
2014 - 2015	33	5

1.4 Информация о продолжении обучения выпускниками школы.

Информация о текучести ученического состава выглядит следующим образом и также свидетельствует о стабильности ученического коллектива

Учебный год	Выбыли	Прибыли
2012-2013	14	9
2013-2014	16	7
2014 - 2015	45	47

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Перешли на старшую ступень другого ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО
-------------	------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

2012-2013	77	37 48 %		40 52 %
2013-2014	36	12 33 %		24 67 %
2014 - 2015	76	26 34 %		50 66 %

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования показывает, что 34 % выпускников основной школы успешно продолжают обучение в образовательных центрах города, 66 % - в учреждениях профессиональной подготовки.

2. Цели и результаты развития ГБОУ ООШ № 20

2.1. Цели и задачи ГБОУ ООШ №20 (2012-2014 годы)

Миссия	Стратегическая цель	Год	Задачи
Воспитание личности, умеющей адаптироваться в условиях быстро меняющегося мира, способной добиться успеха в выбранной деятельности	Формирование личности, обладающей информационной и коммуникативной компетентностями, готовой к самоопределению и саморазвитию.	2012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 40%. 3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса. 4. Сформировать у 75% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни. 5. Сформировать у 62% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.
		2012-2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% ,

процент качества не ниже 41%.

3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Сформировать у 76% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
5. Сформировать у 63% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.

2013-2014

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 42%.
3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Сформировать у 77% учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.
5. Сформировать у 64 % учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Учебный год	Образовательные задачи	Образовательный результат.
2013 - 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.2. Обеспечить базовый уровень обучения учащихся: процент успеваемости 100% , процент качества не ниже 42 %.	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечен базовый уровень обучения - 100% , процент качества - 52%.

- | | |
|---|---|
| <p>3. Использовать современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>4. Сформировать у 77 % учащихся систему знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>5. Сформировать у 64% учащихся базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления</p> | <p>2. Степень использования современных образовательных технологий соответствует - 35% обучающихся</p> <p>3. У 77 % обучающихся сформирована система знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>4. У 64% учащихся сформированы базовые компетентности через включения их в работу ученического самоуправления</p> |
|---|---|

2.4 Результаты учебной деятельности

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Результаты независимой итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году 100 % выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию с использованием заданий стандартизированной формы (ОГЭ) . Всего выпускников было 77.

Учебный год	Количество выпускников, сдавших государственную (итоговую) аттестацию	
	с использованием заданий стандартизированной формы	Без использования заданий стандартизированной формы
2012-2013	76 99 %	1 1%
2013-2014	36 100 %	0
2014 - 2015	77 100 %	0

В 2014-2015 учебном году 76 выпускников получили аттестаты по итогам экзаменов, четыре выпускника получили аттестат с отличием. Однако один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании. Выпускники сдавали математику и русский язык.

Математика.

По итогам аттестации в 2014-2015 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уровень обученности обучающихся по математике вырос на 4,4 % и составил 96,1 %, качество знаний повысилось на 21,1 %., средняя экзаменационная оценка повысилась на 0,2, средний первичный балл повысился на 3,5 %.

Учебный год	Количество выпускников, сдававших в форме ГИА	Уровень обученности	Качество знаний
2012-2013	76	100 %	91 %
2013-2014	36	91,7 %	13,9 %
2014 - 2015	77	96,1 %	35,1 %

Учебный год	Средний первичный балл	Средняя экзаменационная оценка
2012-2013	21,24	4,25
2013-2014	10,4	3,1
2014 - 2015	13,9	3,3

Русский язык.

Процент успеваемости по русскому языку по сравнению с прошлым годом снизился на 2,6 % и составляет 97,4 %, качество знаний повысилось на 0,8 %., средняя экзаменационная оценка снизилась на 0,1, средний первичный балл снизился на 2,7.

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2012-2013	100 %	65,8 %
2013-2014	100 %	66,7 %
2014 - 2015	97,4 %	67,5 %

Учебный год	Количество выпускников	Средний первичный балл	Средняя экзаменационная оценка
2012-2013	76	33,6	4
2013-2014	36	30,3	3,9
2014 - 2015	77	27,6	3,8

Результаты 2014-2015 учебного года.

Ежегодно успеваемость в выпускных 4 и 9 классах составляет 100 %.

Качество обучения по сравнению с прошлым годом:

в 4 классах выросло на 7,8 %.

Однако в 9 классах снизилось на 6,8 %,

по школе снизилось на 1,7 %.

Классы	Успеваемость, %			Качество обучения, %		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4	100 %	100 %	100 %	66 %	58 %	65,8 %
9	100 %	100 %	100 %	27 %	27,8 %	21 %
По школе	100 %	100 %	100 %	52 %	52 %	50,3 %

Качество обученности по ступеням обучения за последние три года

Ступени обучения	Качество обучения %		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	65,5 %	65,9 %	65 %
Основная школа	32 %	32 %	31 %
По школе	52 %	52 %	50,3 %

Качество обученности снизилось на всех ступенях обучения:

начальная школа – на 0,9 %;

основная школа – на 1 %;

по школе – на 1.7 %.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов

Выбор формы дальнейшего обучения является для девятиклассников одной из первых серьезных жизненных задач, требующих максимально ответственного подхода

По завершении основной школы обучающиеся должны принять решение о продолжении своего дальнейшего образования как общего или как профессионального.

Введение в 9 классе специальной деятельности, которая получила название «предпрофильная подготовка», позволяет совершить предварительное самоопределение. В ее рамках девятиклассники получают представление:

- об учреждениях профессионального образования и условиях поступления,
- об образовательных учреждениях, в которых он может получить полное общее среднее образование,
- о мире труда, основных группах профессий,
- о ситуации на рынке труда..

В учебном плане школы на предпрофильную подготовку отводится 1 час на реализацию предпрофильных курсов. Объем каждого предпрофильного курса – 8 часов, обучающийся должен освоить 4 предпрофильных курса по выбору.

В 2015-2016 учебном году обучающимся 9 классов были предложены следующие курсы предпрофильной подготовки: « Современная отделка квартиры», «Азбука журналистики», «Индустрия общественного питания», «Мой салон красоты», «Современные направления в дизайне», «Компьютерная графика и дизайн», «Курс юного спасателя», «Художественная обработка материалов», «Работа с информацией», «Транспорт», «Азбука продаж» «Химическая лаборатория», «Растениеводство», «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего», «Ветеринария служит людям».

Наибольшей популярностью пользовались такие курсы: «Современные направления в дизайне», «Компьютерная графика и дизайн», «Современная отделка квартиры», «Химическая лаборатория».

При изучении предпрофильных курсов широко используются экскурсии на предприятия нашего города.

2.5 Результаты внеучебной деятельности.

В прошедшем учебном году 322 учащихся школы принимали активное участие в различных конкурсах, состязаниях. В 55 стали лауреатами и призерами

Количество учащихся и коллективов (команд) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

Количество призовых мест, занятых учащимися.

Уровень	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Муниципальный	30	34	36
Окружной (территориальный)	16	25	12
Областной	6	3	8
Всероссийский			
Международный	3		1
Итого	55	62	57

В 2014 – 2015 уч.г. на учете в ОДН состояли 15 обучающихся: 3 – употребление

алкоголя, 12 - за совершение противоправных действий, Таким образом, в ОДН на конец 2014 – 2015 года состоят 10 учащихся школы, что составляет 1,6 % от общего количества учащихся.

2.6 Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Сентябрь 2014 - Прокурорская проверка

27.11.2014 – «Об изучении деятельности ОУ м.р. Волжский и г.о. Новокуйбышевск по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета».

27.11.2014 – «О проведении мероприятия по изучению вопроса выполнения Правил ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в образовательных учреждениях м.р. Волжский и г.о. Новокуйбышевск».

11.12.2014 -16.12.2014г. ПУ МОН СО отдел Аникиной Н.В.

Информация о жалобах и обращениях граждан.

В 2014 – 2015 учебном году жалоб граждан не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 20 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
для учащихся 1-3 классов в рамках реализации ФГОС НОО*

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Письмо министерства образования и науки Самарской области «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных

учреждениях Самарской области» от 16.08.2011 № МО – 16-03/586- ТУ.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В рамках внеурочной деятельности реализуется работа следующих кружков, творческих объединений, студий и программ:

- для учащихся 1-х классов: «Музыкальный фольклор», «Акварельки», «Юный пешеход», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Айболята», «Оригами», «Математическое конструирование»;

- для учащихся 2-х классов: «Музыкальный фольклор», «Акварельки», «Юный пешеход», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Забавный английский», «Школьник и

компьютер» «Театральные ступеньки», «Оригами», Программа воспитания классных руководителей;

- для учащихся 3-х классов: «Музыкальный фольклор», «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Оригами», «Забавный английский», «Математическое конструирование», «Умелые ручки», «Школьник и компьютер», «Айболята», Программа воспитания классных руководителей;

- для учащихся 4-х классов: «Быстрый! Смелый! Ловкий!», «Умелые ручки», «Математическое конструирование», «Забавный английский», «Айболята», «Хочу все знать», «Музыкальный фольклор», «Школьник и компьютер», Программа воспитания классных руководителей.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Продолжительность урока в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2014-2015 учебный год
Начальное общее образование**

Внеучебная деятельность					
Направления	I	II	III	IV	Всего
классы					
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4

Общекультурное	2	4	3	3	12
Общеинтеллектуальное	2	2	4	4	12
Духовно - нравственное	1	2	1	1	5
Социальное	1	3	3	3	10
Итого	7	12	12	12	43

Для организации внеурочной деятельности были выбраны следующие *направления*:

для учащихся 1-х классов

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>количество часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Быстрый! Смелый! Ловкий!»	1	школа	педагог школы
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Акварельки»	1	школа	педагог школы
Общеинтеллектуальное	Экологическое объединение «Айболята»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Забавный английский»	1	школа	педагог школы
Социальное	Кружок «Юный пешеход»	1	школа	педагог школы
Духовно - нравственное	Студия «Музыкальный фольклор»	1	школа	педагог школы

- для учащихся 2-х классов

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Быстрый! Смелый! Ловкий!»	1	школа	педагог школы
Общекультурное	Кружок «Театральные ступеньки»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Акварельки»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Оригами»	1	школа	педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Кружок «Забавный английский»	1	школа	педагог школы
	Объединение «Школьник и компьютер»	1	школа	педагог школы
Социальное	Кружок «Юный пешеход»	1	школа	педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель

Духовно - нравственное	Студия «Музыкальный фольклор»	1	школа	педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	2	школа	Классный руководитель

- для учащихся 3-х классов

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>количество во часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Быстрый! Смелый! Ловкий!»	1	школа	педагог школы
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Оригами»	1	школа	Педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическое конструирование»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Забавный английский»	1	школа	педагог школы
	Экологическое объединение «Айболята»	1	школа	педагог школы
	Объединение «Школьник и компьютер»	1	школа	педагог школы
Социальное	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель
Духовно - нравственное	Студия «Музыкальный фольклор»	1	школа	педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	2	школа	Классный руководитель

- для учащихся 4-х классов

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>количество во часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Быстрый! Смелый! Ловкий!»	1	школа	педагог школы
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Акварельки»	1	школа	Педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическое конструирование»	1	школа	педагог школы
	Кружок «Забавный английский»	1	школа	педагог школы
	Экологическое объединение «Айболята»	1	школа	педагог школы
	Объединение «Школьник и компьютер»	1	школа	педагог школы
Социальное	Программа воспитания классного руководителя	1	школа	Классный руководитель

Духовно - нравственное	Студия «Музыкальный фольклор»	1	школа	педагог школы
	Программа воспитания классного руководителя	2	школа	Классный руководитель

**Учебный план
для учащихся 7 -9 классов.**

Учебный план ГБОУ ООШ № 20 составлен в соответствии с действующим законодательством.

Обучение учащихся 4, 6-9 классов осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Учебный план ГБОУ ООШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее – приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

учетом федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального РФ от 09.02.98г. (среднее общее образование) и с базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования от 04.04.2005 г. (начальное общее и основное общее образование).

При формировании учебного плана ГБОУ ООШ № 20 стремилась максимально удовлетворить потребность учащихся и их родителей, реализуя главный принцип образования: приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- на ступни начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура»;

- на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

За счет часов вариативной части учебного плана в 4 классах введено изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики».

В рамках регионального компонента в 6-9 классах изучаются модули курса «Основы проектной деятельности».

Курс «Основы проектной деятельности» представлен следующими модулями: «Регулирование конфликтов», «Работа со справочной литературой», «Как работать вместе», «Продвижение продуктов на рынке», «Расчет стоимости проекта», «Основы риторики и публичное выступление», «Анализ ресурсов», «Работа с операционной системой WINDOWS», «Работа с текстовым процессором MS WORD», «Графический редактор PAINT».

ГБОУ ООШ № 20 занимается в условиях пятидневной рабочей недели в две смены.

Продолжительность учебного года во 4, 6-9 классах - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 4, 6-9 классов - 40 минут.

Учебный план для обучающихся 5-х,6-х классов в рамках реализации ФГОС ОО.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ № 20 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики;
- на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное..

В школе организована работа кружков и секций:

«Спортивные игры», «Юный натуралист», «Умный английский», «Математическое конструирование», «Я журналист», «Познай себя», «Занимательная астрономия», «Юный исследователь»

Реализуются программы воспитания: классных руководителей, направленные на духовно-нравственное, общекультурное и социальное развитие личности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разработаны с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 -дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет — 40 минут.

ГБОУ ООШ № 20 занимается в две смены.

Учебный план внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на программу
Духовно-нравственное	Программа воспитания классного руководителя	2	68
Социальное	Программа воспитания классного руководителя	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умный английский» - 5А	3	102
	Кружок «Математическое конструирование» 5Б		
	Кружок «Юный натуралист» -5В		

	Кружок «Юный исследователь»	1	34
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	34
ИТОГО		9	306

Учебный план внеурочной деятельности в 6 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Всего часов на программу
Духовно-нравственное	Программа воспитания классного руководителя	2	68
Социальное	Программа воспитания классного руководителя	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умный английский» - 6А	2	68
	Кружок «Математическое конструирование 6Б		
	Кружок «Юный натуралист» -6В		
	Кружок «Занимательная астрономия»	1	34
	Кружок «Юный исследователь»	1	34
Общекультурное	Программа воспитания классного руководителя	1	34
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	34
ИТОГО		9	306

Индивидуальная форма обучения.

Для получения образования детьми, имеющими серьезные проблемы со здоровьем, реализуется индивидуальная форма обучения. По состоянию здоровья такие дети часто пропускают занятия в школе, для устранения отставания и успешного усвоения учебного материала для них организуются индивидуальные занятия с учителями во второй половине дня. Такая щадящая форма создает благоприятные условия для обучения.

В 2013-2014 учебном году на индивидуальном обучении на дому в ГБОУ ООШ № 20 находились 7 обучающихся. По параллелям они распределились следующим образом: 1 классы – 1 чел., 2 классы – 2 чел., 4 классы – 1 чел., 5 классы – 1 чел., 6 классы -1 чел

Индивидуальная форма обучения

с использованием дистанционных технологий.

В 2014-2015 учебном году трое детей из числа обучающихся на дому обучались с использованием дистанционных технологий (2 класс – 1 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.) Обучение предусматривает как очное общение с учителем так и дистанционное. Осуществляют обучение учителя, имеющие соответствующую подготовку.

. Предшкольная подготовка

Для ГБОУ ООШ № 20 традиционным стало оказание бесплатных образовательных услуг для дошкольников. Занятия проводятся с октября по май по вторникам. Запись в группы осуществляется для всех желающих, без ограничений и запретов. Единственное ограничение для приема в группу – возраст ребенка (не моложе пяти с половиной лет).

Для работы в группах назначаются те педагоги школы, которые будут работать в первых классах в следующем учебном году. Учителя используют УМК «Готовимся к школе» (под ред.Истоминой Н.Б., Муртазиной Н.А.), допущенный Министерством образования и науки РФ, проводят два занятия в неделю: по математике и русскому языку. Динамику количества детей, прошедших подготовку в «Школе дошкольника» можно представить в следующей таблице:

Учебный год	Количество групп	Количество учащихся
2012-2013	6	148
2013-2014	5	126
2014 - 2015		

Внеучебная деятельность

Социализация ребенка осуществляется через коллективные творческие дела, детское самоуправление и досуговую деятельность. Это непрерывно развивающаяся воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, базовых компетентностей через включения их в работу ученического самоуправления.

Пропаганда здорового образа жизни заключается в реализации программы «Здоровье», организация спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, работа спортивных секций на базе школы, мероприятия по безопасности жизнедеятельности (профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, учебные эвакуации, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, День Защиты детей

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности.

Школой и ГИБДД был разработан совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 уч.год. В проведении мероприятий в рамках месячника участвовали учащиеся с 1 по 9 классы, родительская общественность и работники ГИБДД, 100% учащихся охвачены мероприятиями по профилактике ПДД на школьном уровне.

Школьные мероприятия

Месячник «Внимание, дети!»: проведены мероприятия – это конкурсы рисунков, комиксов, компьютерных газет, выступление школьной агитбригады «Светофорик» перед учащимися 4 классов, для первоклассников разработан и распространен безопасный маршрут в школу.

В течение учебного года раз в месяц классные руководители по отдельному плану проводят уроки по ПДД, которые фиксируются в классном журнале и носят разнообразный характер;

Деятельность отряда ЮИД:

- организация мероприятий с младшими школьниками, проведение бесед;
- выступление школьной агитбригады перед учащимися начальной школы;
- участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД;

Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ различного уровня.

В 2014 - 2015 учебном году стали победителями в 5 **территориальных** конкурсных мероприятиях по профилактике ДДТТ и заняли 8 призовых мест.

«Неделя юного пешехода» - 2 призовое место.

Всего в городских и территориальных мероприятиях приняли участие 73 обучающихся.

В течение 2014 – 2015 учебного года фактов ДТТ с участием учащихся школы: не было.

С 2010 года учащиеся школы принимают активное участие в областной профилактической программе «Свежий ветер».

Охват учащихся в мероприятиях по формированию системы знаний о здоровом образе жизни составляет 100%.

Важным фактором в профилактике наркомании и алкоголизма является вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, организация их занятости, досуга. В ГБОУ ООШ № 20 всего учащихся 1-9 классов - 890 человека. В результате проведенной организационной работы администрацией школы занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 850 (95,5%). Из них:

- 82 учеников занимаются в одном детском объединении;
- 59 ученика – в 2-х;

- 709 учащихся - в 3-х. и более

Работа с родителями (законными представителями) учащихся общеобразовательных учреждений по профилактике алкоголизма и наркомании организуется по следующим направлениям:

- совместные мероприятия педагогов, обучающихся и родителей;
- родительские собрания
- индивидуальная работа с родителями.

Выполняя закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на ступени начального и основного образования разработаны: «Программа духовно – нравственного воспитания учащихся начальной школы»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.». Данные программы направлены на формирование позитивной модели поведения обучающихся для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в современном обществе.

Работа в школе организуется по следующим направлениям:

Начальная школа	Основная школа
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i> (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; свободы выбора и признание закона и правопорядка, <i>ценность</i> мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
<i>воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i> Ценности: ценность человеческой жизни, смысл жизни; <i>ценность</i> мира - как принципа жизни, <i>ценность</i> добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода	воспитание нравственных чувств, <u>убеждений</u>, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека,

<p>совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p>	<p>равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);</p>
<p>воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p><i>Ценности:</i> ценность труда и творчества; <i>ценность</i> познания мира; <i>ценность</i> таких качеств личности как целеустремленность и настойчивость, бережливость.</p>	<p>воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (<i>ценности:</i> научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);</p>
<p>формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. <i>Ценности:</i> ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (<i>ценности:</i> <i>жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;</i></p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). <i>Ценности:</i></p>	<p><i>ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения</i></p>

<p>планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; <i>ценность</i> природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.</p>	<p><i>экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);</i></p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). <i>Ценности:</i> дар слова, ценность красоты в различных её проявлениях, ценность труда – как условия достижения мастерства, ценность творчества.</p>	<p>• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (<i>ценности:</i> красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).</p>
	<p>воспитание социальной ответственности и компетентности (<i>ценности:</i> правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);</p>

Традиционные школьные мероприятия :

«День Знаний»

Посвящение в первоклассники.

Конференция учащихся

Тематические выставки работ детского творчества

День Учителя

День народного единства

Декада правовых знаний

Неделя государства

Месячник «Растим патриотов России»

День Победы советского народа в Великой отечественной войне.

Праздник «Прощай школа!»

День здоровья

День защиты детей.

При проведении мероприятий используются разные виды деятельности - это игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность и другие. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2014 – 2015 учебном году см Приложение 1.

Школа стремится к тому, чтобы у наших учеников сформировались ценностные отношения к окружающему миру, другим людям, к самому себе. Дополнительное образование также предоставляет для этого возможности

С 01.09.2013г. ДО представлено следующими направленностями:

№	ДО	Количество объединений	Всего учащихся	Из них:	
				1 степень обучения 1 – 4 классы	2 степень обучения 5 – 9 классы
	Внеурочная деятельность		678	535	143
	ДТО различной ведомственной принадлежности		622	392	230
	школьные объединения		24		24

Охват обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе в здании ОУ

1 степень обучения (1 – 4 классы)

Всего учащихся	Всего занято	% занятости	Не занято	%
563	569	100%	0	0

2 степень обучения (5 – 9 классы)

Всего учащихся	Всего занято	% занятости	Не занято	%
327	255	90%	40	12%

Занятость учащихся школы в системе ДО.

2012 – 2013 учебный год – 90%

2013 – 2014 учебный год – 95%

2014 – 2015 учебный год – 95,5%

Педагогический коллектив школы стремится к созданию условий для самореализации обучающихся. Ребята активно участвуют в социальных проектах различного уровня, сами создают проекты и защищают на всевозможных конкурсах

Социальное проектирование.

		Территориальный этап	Областной этап
--	--	----------------------	----------------

2013 – 2014 учебный год	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» «Здравствуй друг»	1 место	Благодарность за победу в номинации «За активную жизненную позицию», финала областного конкурса социально – образовательных проектов «Гражданин», этап «Моя малая Родина»
2013 – 2014 учебный год	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин» «Недопетая песня»	2 место	
2014 – 2015 учебный год	Конкурс социальных проектов «Я –гражданин» «Недопетая песня»	1 место	Благодарность «За активную жизненную позицию»
	Конкурс социальных проектов «Я –гражданин» «Родному городу (району) желаем...»	3 место	

В течение 2014 – 2015 уч.года классными руководителями осуществляется диагностирование основных тенденций в воспитании учащихся с целью коррекция в нужном обществе направлении по следующим методикам; М.И. Шилова «Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся 1 – 4 классов», «Ориентировочная минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности учащихся 6 – 9 классов», М.И. Рожков «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (адаптированная), для учащихся 5-х, 6-х классах «Диагностика отношения к жизненным ценностям».

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Целенаправленная работа по укреплению здоровья учащихся включает в себя:

- создание оздоровительной инфраструктуры (столовая, медицинский кабинет, спортивный зал, спортивная площадка);
- рациональную организацию образовательного процесса (учебный план, учебное расписание, расписание спортивных кружков и секций, подвижные перемены);
- организацию физкультурно-оздоровительной работы (Дни здоровья, спортивные мероприятия, школьная спартакиада, спортивные кружки);
- просветительно-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни (дискуссии, лекции, беседы);
- просветительской и методической работы с учителями, с родителями (лекции-дискуссии, беседы с психологом, медицинскими работниками);

- медицинскую профилактику и состояния здоровья школьников (диспансеризация, профилактические прививки, витаминизация, лекции, беседы).

По данным мониторинга, проведенного в 2014-2015 учебном году, наблюдается снижение уровня заболеваемости учащихся на фоне повышения качества знаний, что свидетельствует о систематической и комплексной деятельности по охране и укреплению здоровья; о создании в школе условий получения разносторонних знаний, не сопровождающихся ухудшением здоровья школьников. Рациональная организация учебного процесса позволила снизить «физиологическую цену» адаптации и повысить эффективность обучения. Анализ данных мониторинга показывает, что психологическое состояние большинства учащихся (87%) на протяжении всего учебного года не вызывает тревоги: школьники справляются с учебной нагрузкой.

Сохранение здоровья - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности каждого ребенка в образовательном учреждении:

- наличие системы противопожарной безопасности,
- наличие голосового оповещения, наличие кнопки тревожной сигнализации,
- наличие школьных автобусов,
- внедрение программы «Здоровое питание школьника», в результате которого горячим питанием были охвачены 86% учащихся.

В 2014–2015 учебном году случаев травматизма среди учащихся школы нет.

В школе организована работа спортивных секций: - «Спортивные игры»- руководитель Черкасова Н.А., «Быстрый! Смелый! Ловкий!» – руководитель Кузьминых О.В. , в которых занимается 451 обучающийся школы с 1 по 7 классы, что составляет 50 % от общего количества учащихся

На базе школы работали секции: СДЮСШОР - баскетбол, волейбол, клуб «Олимп» – баскетбол (мальчики)

В секциях на базе школы в рамках реализации ФГОС занимаются 451 учащийся школы, 438 занимаются в других учреждениях города,

В секциях занимаются 727 учащихся, что составляет 85% от общего количества учащихся.

Ребята, занимающиеся в спортивных секциях, являются активными участниками городских соревнований и составляют костяк сборных команд школы для участия в городских спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Материально-техническая оснащенность любого учреждения – мощное средство, позволяющее воздействовать на процесс здоровьесбережения, способствующее в значительной мере повысить эффективность образования.

Администрация ГБОУ ООШ № 20 в течение многих лет целенаправленно проводила политику укрепления материально-технической базы.

На данный момент созданы все необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Для этого:

- оборудованы и функционируют 33 учебных кабинета;
- полностью укомплектованы 2 кабинета информатики;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2008 г. было получено оборудование для кабинета биологии (в комплект был включен персональный компьютер с дисками учебных программ по всем темам);

В 2009-2010 учебном году был получен мобильный компьютерный класс;

В 2011 году были получены 6 компьютерных досок, 6 проекторов, 26 нетбуков, 12 цифровых камер, две вэб-камеры, дидактические материалы для реализации ФГОС второго поколения.

В течение 2012 года было получено 44 единицы компьютерной техники.

Кроме того:

- функционирует библиотека с фондом 25990 экземпляров;
- работает читальный зал, оборудованный компьютером со свободным доступом в Интернет,

- медиатека насчитывает 37 дисков с учебными программами;

- два спортивных зала полностью укомплектованы спортивными снарядами, что позволяет проводить занятия по всем разделам программы: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка; тренажерный зал;

- школьная столовая рассчитана на 320 посадочных мест;

- в рамках национального проекта «Образование». были получены два школьных автобуса для подвоза учащихся. Услугами школьного автобуса пользовались в общей сложности 141 школьник..

Процесс укрепления материально-технической базы постоянно совершенствуется:

- ежегодно обновляется учебная мебель и производится косметический –
- ремонт учебных кабинетов и других помещений школы;
- приобретено мультимедийное оборудование (три медиапроектора, два экрана), интерактивная доска, аудио- и видеотехника (магнитофоны цифровая видеокамера, слайд-проектор, караоке), оргтехника (принтеры, сканеры, компьютеры).

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

В течение трех последних лет был выполнен огромный объем работ по ремонту школьных помещений, по замене полового покрытия в кабинетах, рекреациях, в столовой, по замене освещения в классах, рекреациях.

Администрация школы и педагогический коллектив создают во всей школе, в учебных кабинетах комфортные условия для учащихся, стимулируя в конечном итоге их стремление учиться, развивать свои творческие способности, сохранять здоровье.

4. Ресурсы образовательного процесса.

В школе сложился мобильный, творческий коллектив, высокая работоспособность, активность которого позволяет ставить новые задачи и решать их. На 01.09.2012 года в ГБОУ ООШ №20 работали 48 педагогов, из которых :

- высшее образование имеют 44 человека, что составляет 92%;
- средне-специальное – 4 человека, т.е. – 8%.

Педагоги школы имеют отраслевые и региональные награды:

- «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник народного образования РФ» - 2 человека;
- «Ветеран труда» - 5 человек.
- два педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 педагога награждены Грамотами Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области за хорошую подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- 4 педагога имеют Благодарственные письма главы городского округа Новокуйбышевск за добросовестный труд;

Средний возраст педагогического коллектива составляет **39 лет**, что это является оптимальным возрастным показателем для любого профессионального коллектива, свидетельствует о его работоспособности, активности и успешности в достижении поставленных целей.

Стаж педагогов ГБОУ ООШ №20 можно представить следующим образом:

- 2-5 лет – 7 человек;
- 5-10 лет – 5 человек;
- 10-20 лет – 15 человек.

Итак, стаж работы до 20 лет имеют 27 человек, что составляет 55% от общего количества педагогов. Таким образом, педагогов молодого и среднего возраста в нашем коллективе больше, чем педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности выше 20 лет.

Первую категорию имеют 11 человек, высшую -3.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень , систематически в течение пяти лет каждый из них посещает курсы по именному образовательному чеку в Институте повышения квалификации г.Самара, в областном

Центре профессионального образования, в Ресурсном центре г.Новокуйбышевск. В данном учебном году был составлен и утвержден перспективный план повышения квалификации педагогических работников на ближайшие пять лет, что позволит в полной мере выполнить запросы учителей, систематизировать динамику повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Обучение по ФГОС второго поколения прошли 100% педагогов начальной школы, 80% - учителя основной школы. В пятых классах в 2013-2014 учебном году будут работать только обученные кадры.

Педагоги ГБОУ ООШ № 20 активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обмениваются опытом с коллегами:

- 3 педагога участвовали в территориальной Ярмарке образовательных ресурсов;
- 5 педагогов участвовали в Третьем территориальном конкурсе методический разработок «Педагогический калейдоскоп», 1 педагог занял 1 место в номинация «Методический совет»;

- 1 педагог участвовал в городском Конкурсе на звание лучшего специалиста в области физической культуры в номинации «Преподаватель (учитель) физической культуры года» (Грамота за 3 место)

- 1 педагог участвовал в IV Областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель» (Диплом 3 степени).

Со своими воспитанниками педагоги школы активно участвуют в конкурсах интеллектуальной направленности:

- 11 Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» среди учащихся общеобразовательных учреждений: 38 победителей и призеров;

- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество, «Креативный» тур – 5 победителей и призеров;

- Всероссийский конкурс лингвистическая игра «Русский медвежонок»: участвовали 250 детей, победители и призеры – 12 человек;

- Территориальный конкурс «Инфотешка» для учащихся начальной школы: 120 участников, 4 призера;

- Территориальная олимпиада школьников 4-8 классов: 2 призера;

- Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект – экспресс» - 25 участников, 4 победителя и призера;

- Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников: 25 участников, 3 победителя.

Результаты обучающихся свидетельствуют о сформированности и успешности кадрового ресурса.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Материально-техническая оснащенность любого учреждения – мощное средство, позволяющее воздействовать на процесс здоровьесбережения, способствующее в значительной мере повысить эффективность образования.

Администрация ГБОУ ООШ № 20 в течение многих лет целенаправленно проводила политику укрепления материально-технической базы.

На данный момент созданы все необходимые условия для качественного обеспечения образовательного процесса. Для этого:

- оборудованы и функционируют 33 учебных кабинета;
- полностью укомплектованы 2 кабинета информатики;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2008 г. было получено оборудование для кабинета биологии (в комплект был включен персональный компьютер с дисками учебных программ по всем темам);

В 2009-2010 учебном году был получен мобильный компьютерный класс

- функционирует библиотека с фондом 25990 экземпляров;

работает читальный зал, оборудованный компьютером со свободным доступом в Интернет,

- медиатека насчитывает 37 дисков с учебными программами;
- два спортивных зала полностью укомплектованы спортивными снарядами, что позволяет проводить занятия по всем разделам программы: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка; тренажерный зал;
- школьная столовая рассчитана на 320 посадочных мест;
- в рамках национального проекта «Образование» . были получены два школьных автобуса для подвоза учащихся, проживающих в районе 105, 106 километров. Услугами школьного автобуса пользовались в общей сложности 129 школьников.

Процесс укрепления материально-технической базы постоянно совершенствуется:

- ежегодно обновляется учебная мебель и производится косметический –
- ремонт учебных кабинетов и других помещений школы;
- приобретено мультимедийное оборудование (три медиапроектора, два экрана), интерактивная доска, аудио- и видеотехника (магнитофоны цифровая видеокамера, слайд-проектор, караоке), оргтехника (принтеры, сканеры, компьютеры).

Таким образом, школа имеет возможность качественного материального обеспечения образовательного процесса.

В течение трех последних лет был выполнен огромный объем работ по ремонту школьных помещений, по замене полового покрытия в кабинетах, рекреациях, в столовой, по замене освещения в классах.

Администрация школы и педагогический коллектив создают во всей школе, в учебных кабинетах комфортные условия для учащихся, стимулируя в конечном итоге их стремление учиться, развивать свои творческие способности, сохранять здоровье.

В 2010-2011 учебном году в ГБОУ ООШ № 20 было получено оборудование для мобильного компьютерного класса на 20 мест. Таким образом, в школе функционируют 3 компьютерных кабинета со свободным доступом к сети Интернет. Учащиеся школы имеют возможность заниматься в компьютерных классах после учебного дня. Кроме того, в библиотеке имеется компьютерное оборудование для выполнения рефератов, презентаций.

Современное образовательное учреждение невозможно представить себе без такого мощного ресурса, как информационный. Особенно важно, чтобы каждый ученик в любой момент смог найти необходимый ему информационный ресурс на печатном или электронном носителе.

Информационный ресурс нашей школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в Интернет.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, школе. Книжный фонд библиотеки составляет 25990 экземпляров, из них художественной - 15836, учебной - 10164. С 2006г. фонд вырос. Этот рост составил 5% (художественной) и 10% (учебной).

Первоочередным правом при распределении школьных учебников традиционно пользуются дети из малообеспеченных семей.

Кроме учебной литературы библиотечный фонд располагает и художественной литературой. Сегодня количество постоянных читателей составляет 94%. Самыми активными читателями являются учащиеся начального звена, 9 классов.

В нашей школе имеется фонд электронных изданий. Это электронные учебники, учебные пособия, образовательные программы, энциклопедии, справочники.

В 2007 году в рамках национального проекта «Образование» был получено оборудование для кабинета биологии, укомплектованного дисками, содержащими иллюстративный, справочный материал по всем темам.

В 2008 году в рамках того же проекта «Образование», был получен базовый стандартный пакет лицензионного программного обеспечения.

В школе функционируют два кабинета информатики, которые действуют во второй половине дня как кабинеты свободного доступа в Интернет. В настоящее время таким видом образовательной услуги пользуются 87% учащихся 7-9 классов.

Локальная сеть объединяет 29 компьютеров школы, что позволяет учащимся и педагогам быстро получать и обрабатывать необходимую информацию.

В 2007 году в ГБОУ ООШ № 20 началось заполнение базы системы АСУ РСО - автоматизированной системы управления образованием.

Обязательным условием организации образовательного процесса в любой школе является создание и укрепление всех ресурсов, что и позволит сделать этот процесс успешным.

5. Организация финансовой деятельности

2013 – 2014 учебном год. общий доходы школы из различных источников (федерального, областного бюджетов) составляют 21495880,10 руб.

В том числе нормативные затраты 21495880 руб., целевые субсидии 962198,1 руб. .
Средняя заработная плата по школе составила 19711,0 .

6. Внешние связи и имидж ГБОУ ООШ № 20

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВНЕШНИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ



