

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

Протокол от 12.08.2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ
приказ от _____ № 303/1-09
директор ГБОУ ООШ №20
г.Новокуйбышевска
О.И.Беседина



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ИМЕНИ В.Ф. ГРУШИНА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

ГБОУ ООШ №20 г.Новокуйбышевска

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

приказ от _____ № _____

директор ГБОУ ООШ №20

г.Новокуйбышевска

_____ О.И.Беседина

ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

Цель программы.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Задачи.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращение роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Прогнозируемый результат.

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

Участники программы.

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя – предметники;
- врач – педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи – специалисты;
- родители.

Основные направления деятельности.

- *Учебно-воспитательная работа* – научно обоснованная и строго регламентированная.

1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2. Валеологический анализ расписания уроков.	Сентябрь, январь
3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4-е классы.)	В течение всего года
4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение всего года
5. Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ, психологии и др.	В течение всего года
6. Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь, декабрь, март
7. Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, февраль
8. Валеологический анализ урока.	Декабрь
9. Повышение валеологической грамотности учителей.	Январь
10. Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	Май

- *Диагностическая работа* – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

1. Создание «Паспорта здоровья».	Сентябрь-октябрь
2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь – март
3. Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь – март
4. Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения).	Апрель – май

- *Профилактическая и коррекционная работа* – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья

воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

1. Плановый медосмотр.	Сентябрь, январь
2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов.	Сентябрь-октябрь
3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение всего года
4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение всего времени
5. Плановая диспансеризация учащихся.	Октябрь
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	Ноябрь-декабрь
7. Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, февраль
8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	Январь, май
9. Плановая диспансеризация учащихся	Февраль- апрель
10. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Март, апрель

- *Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа* – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс (в частности, курса валеологии для учащихся младших, средних, старших классов.)

1. Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь-ноябрь
2. Обеспечение научно-методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастов.	В течение всего года
3. Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь-январь

- *Информационно - просветительская работа* – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

1. использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья.	В течение всего года
2. использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	В течение всего года

Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- организация работы зубного кабинета.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы в школе;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Сотрудничество школы с другими учреждениями.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Взрослые поликлиники	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Детская стоматологическая поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры и, при необходимости, лечение
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 1 год и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;

- Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процессе реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Тематические классные часы

1-4-е классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг - Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.

5-8-е классы.

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.
9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды – наркотик.
12. Покончить с грубостью.
13. Определение здорового образа жизни.

9-е классы.

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела.
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
6. Система питания старшеклассника.
7. культура гигиены девушки.
8. Культура гигиены юноши.
9. Покончить с грубостью.
10. Победить зло.
11. Стресс.